

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МБОУ Школа №45 г.о.Самара**

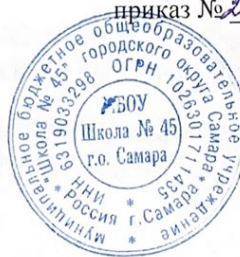
Утверждаю

Директор МБОУ Школа №45 г.о.Самара

приказ № 296 от 29.08.2023

Баева С.В.

«29» 08.2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**

школьного объединения

«Волонтерское движение»

**ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД**

«Позитивная молодёжь»

**МБОУ Школа №45 г.о.Самара**

2023-2024 учебный год

ДЕВИЗ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА:

«ХОЧЕШЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЧЕЛОВЕКОМ – ПОМОГИ ДРУГОМУ!»

ВОЛОНТЁРЫ – ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ДОБРОВОЛЬНО ГОТОВЫ ПОТРАТИТЬ СВОИ СИЛЫ И ВРЕМЯ НА ПОЛЬЗУ ОБЩЕСТВУ ИЛИ КОНКРЕТНОМУ ЧЛОВЕКУ

«НЕ БОЙСЯ ПРОБОВАТЬ! ДАЖЕ САМАЯ МАЛЕНЬКАЯ ПОМОЩЬ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ МИР СВЕТЛЕЕ!»

## **Программа волонтерского отряда «Добрые дети Самары»**

«Тот, кто делает добро другому, делает больше всего добра самому себе – не в том смысле, что ему будет за это награда, а тем, что сознание сделанного добра дает уже само по себе большую радость»

Сенека Младший

### **Пояснительная записка**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социализации и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что "Общеобразовательная школа должна формировать целостность универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования".

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и.

главным образом политических взглядов подростков. Вот только лишены они были и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных какими-либо общими и специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин является добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.о. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Волонтерское движение в школе охватывает детей разных возрастов. Программа волонтерства в школе предусматривает для обучающихся выполнение посильной общественно-полезной деятельности. Добровольцы могут заниматься сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей сирот, пожилых людей, раздачей подарков ветеранам войны, оказанием помощи по дому. Кроме того, волонтерское движение в школе предполагает участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, экологических митингах, проводят среди сверстников работу (под руководством медработника) по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

**Цель программы:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).

**Задачи программы:**

- Подготовка пидеров для работы в среде сверстников;
- Создание в учебном заведении условий, которые позволяют подросткам своими силами вести работу, направленную на формирование здорового образа жизни;
- Организация досуга обучающихся как одного из звеньев профилактической работы;
- Обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения;

**Направления деятельности волонтерского отряда:**

- Поддержка различных социальных категорий населения;
- Экологическое направление;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Духовно-нравственное воспитание – проектная;
- Просветительская деятельность;

- Патриотическое и гражданское воспитание - шефство;
- Благоустройство школы и микрорайона, территории города Самары;
- Формирование толерантности;
- Организация досуга молодежи.

**Миссия волонтерского отряда** - внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь, поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу "равный-равному" волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх, обучая других, они будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. И в дальнейшей жизни ему будет проще общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность. Они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром. Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, общаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность, подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соцопросов, анкетирования), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принцип «равный – равном», проводя Дни профилактики тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей: все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

- Беседы со специалистами;
- Групповые занятия волонтеров для учащихся;
- Изготовление плакатов, видео;
- Выпуск газеты;
- Оформление информационного стенда;

- Акции волонтеров;
- Листовки;
- Игры и викторины;
- Спортивные мероприятия.

#### **Метапредметные результаты:**

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем составленному самостоятельно плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Формы контроля:**

- Тренинги.
- Диагностика.
- Анкетирование и тестирование

#### **Ожидаемые результаты:**

- Формирование здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции и правовой грамотности успешной личности человека через привлечение к профилактической работе самих подростков. Что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности.

- Формирование устойчивых установок, как и самих волонтеров, так и тех ребят, с кем они занимаются развитием навыков и совершенствование знаний, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни о целовому конструктивному взаимодействию в группе; основам самоуправления;
- Развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- Организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Коллективному целеполаганию и планированию;
- Организации и проведения классных дел;
- Индивидуальной и коллективной рефлексии;
- Управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих; о организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга;
- Подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

**Волонтерство** (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе. Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

**Условия для организации волонтерского движения**

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий. Использование разнообразных форм организации деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления). Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом. и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Календарный план работы  
Волонтерского отряда «Добрые дети Самары»**

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                               | Сроки         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Организационное заседание волонтерского отряда.<br>Распределение поручений.                                                                                               | сентябрь      |
| 2. | Составление плана работы на год.                                                                                                                                          | сентябрь      |
| 3. | Школа актива (теоретические и практические) занятия с членами волонтерского отряда.                                                                                       | 1 раз в месяц |
| 4. | <b>Презентация отряда.</b><br>Городское социально значимое мероприятие, посвященное Международному дню толерантности «Что значит быть другом?»                            | сентябрь      |
| 5. | <b>Концерт для учителей.</b><br>Акция «Букет учителю».<br>XIV слет «Городской лиги волонтеров».<br>Городское социально информационное мероприятие «Жизнь без наркотиков». | октябрь       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию «Мы идем всегда дорогою добра».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 6.  | Городское социально значимое мероприятие против курения «Жизнь без никотина».<br>Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтером быть здорово».<br>Единый день действий, посвященный Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи».                                                                                                                                                    | ноябрь             |
| 7.  | Акция «Мастерская Деда Мороза».<br>Городская елка волонтеров.<br>Социально значимое мероприятие «Подарок от Деда Мороза».                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ноябрь-декабрь     |
| 8.  | Городское социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка».<br>Акция «Малышок».                                                                                                                                                                                                                                                                                | декабрь            |
| 9.  | Городская социально значимая акция, посвященная Всемирному дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца».<br>Социально значимое мероприятие, посвященное детям-инвалидам «Ключи добра».<br>Городское социально значимое спортивное мероприятие «Вставай на лыжи!»                                                                                                                              | январь             |
| 10. | Акция «Спорт и здоровье», конкурс пакетов.<br>Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я – волонтер».<br>Социально значимое мероприятие патриотическое мероприятие «Посылка солдату».                                                                                                                                                                                                                       | февраль            |
| 11. | Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | март               |
| 12. | Концерт ко Дню космонавтики.<br>Городской дистанционный конкурс творческих отчетов волонтерских отрядов «Палитра волонтерских дел».<br>Городское социально значимое спортивное мероприятие «Экологический автобус».<br>Городское социально значимое спортивное мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья «Будь здоров!»<br>Социально значимое патриотическое мероприятие «15 дней до Великой Победы». | апрель             |
| 13. | Социально значимое мероприятие адресной помощи ветеранам «Ветеран живет рядом».<br>Городское социально значимое патриотическое мероприятие «Письмо Победы».<br>Городское социально значимое патриотическое мероприятие Георгиевская ленточка».                                                                                                                                                                      | май                |
| 14. | Ведение дневника волонтерской команды, оформление уголка, статьи в школьную газету, на сайт школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | систематически     |
| 15. | Участие в городских и краевых акциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | по особому графику |
| 16. | Подведение итогов работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ежемесячно         |