

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского  
округа Самара  
(МБОУ Школа № 45 г. о. Самара)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

МБОУ Школа №45 г.о. Самара

От «*ЖЕЛТОУРСКОГО ГОРОДСКОГО ОУ*» *августа 2002*

№ 96 30V

Директор Школа № 48 Сам В.Баева

г.о. Самара

ИЗДАНИЕ

Российская Федерация г. Самара  
ИПИНУМ \* аинное

\_\_\_\_\_

**План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Школы № 45 г. о. Самара на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

### Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
2. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
4. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска».
5. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу.	Август, Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители.
2.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
3.	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска».	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
4.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска».	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
5.	Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления на МО: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. 3. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.	В течение учебного года (по запросу)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители.
10.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы.	Октябрь-Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
11.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы.	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
12.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.



13.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
14.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители.
15.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители, инспектор ПДН, медицинский работник.
16.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители.
17.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, служба медиации «МИР»
18.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
19.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это ... » - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, актив школы.
20.	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи «Телефон доверия».	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
21.	Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях».	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

22.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов».	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
23.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
22.	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов».	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
23.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
24.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель-Май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
25.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия».</li> <li>• Классные часы «Телефон доверия».</li> </ul>	Май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
<b>Работа с родителями</b>			
26.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
27.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
28.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
29.	Размещение на сайте школы информации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Признаки депрессии у младшего школьного возраста»</li> <li>• «Признаки депрессии у подростков», «Психологическая помощь».</li> </ul>	Сентябрь, Октябрь.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.



30.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	В течение учебного года (по запросу)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководитель курса ВД «Цифровая гигиена»
31.	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей».	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за сайт.
32.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
33.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики Суицидального поведения несовершеннолетних.	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
34.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-Май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
<b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b>			
35.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
36.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
<b>Подведение итогов работы</b>			
37.	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители.