

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45»  
городского округа Самара  
(МБОУ Школа №45 г. о. Самара)

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета  
МБОУ «Школа №45» г.о. Самара  
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора  
МБОУ «Школа №45» г.о. Самара  
от «29» 09 2023 № 296  
Директор  
г.о. Самара  
С. В. Баева

**Программа по профилактике правонарушений**

**«Правильный выбор обучающихся МБОУ Школа №45 г. о. Самара»**

**1. Правовая база программы:**

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ Гражданский кодекс РФ;
- ✓ ФЗ № 120 24.06.1999г, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273.

**2. Цели и задачи программы:**

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать» чувства, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве, способствовать развитию творческого потенциала детей оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем

оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медицинско-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

### **3. Обоснование актуальности программы:**

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время,

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица привели к росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов и пропаганды в сети Интернет, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

#### **4. Принципы программы «Правильный выбор»:**

- Организовать профилактическую работу в школе по принципу непрерывности во исполнение Ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.
- Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: интеллектуальной (сознательное усвоение общественных норм поведения); общественно-практической (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и эмоциональной (общение с окружающими).
- Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.
- Принцип личностной направленности- учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.
- Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции,
- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;

- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в нестягиваемости «наказания за осуществление экстремистской деятельности»;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

## **5. Организация программы**

**Сроки реализации Программы — 2022-2025 годы.**

Программа используется в школе с 1 по 11 класс. Она составлена на основе принципов системности научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

## **6. Ресурсное обеспечение профилактической программы:**

Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя школы и классные руководители, а также родители, медики, члены Совета школы, Общешкольного родительского комитета, Совет профилактики правонарушений.

## **7. Ожидаемые результаты:**

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

- Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.
- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.
- Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
- Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.
- В профилактическую программу школы входят следующие подпрограммы.

#### **8. Содержательные компоненты программы:**

Программа составлена из отдельно стоящих программ (подпрограмм):

- «Профилактика пропусков уроков без уважительной причины»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- «Мы за здоровый образ жизни».