

**«Система мониторинга  
достижения  
обучающимися  
личностных и  
метапредметных  
результатов ООП НОО»**

**17.10.2014 г.**

## Этапы экспериментальной работы

- С 2008 года школа работала в режиме инновационно – активной школы по теме: «Социокультурный центр «Здоровое поколение» как средство социализации учащихся общеобразовательной школы» (приказ Департамента Образования Администрации г.о. Самара №1675 –ОД от 09.10.2008)
- С 2009 года работаем как школа – лаборатория по направлению «Апробирование государственных образовательных стандартов второго поколения» по теме :«Модель социокультурного центра «Здоровое поколение» как средство социализации учащихся общеобразовательной школы» (приказ Департамента Образования Администрации г.о. Самара № 1830-од от 18.09.2009)
- С 2010 года МОУ школа №45 является экспериментальной площадкой по введению ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Самарской области № 115-од от 22.06.2010)
- В 2010-2011 учебном году МОУ школа № 45 являлась экспериментальной площадкой по вопросу внедрения 3-его часа физической культуры (Всероссийский проект «Беги за мной»)
- В 2011-2012 учебном году МОУ школа № 45 являлась экспериментальной площадкой областного педагогического эксперимента «Экологизация учебных предметов»
- В 2011-2012, 2012-2013 учебных годах МБОУ СОШ № 45 являлась стажировочной площадкой по теме: «Управление введением ФГОС»
- В 2014 году МБОУ СОШ № 45 работает в статусе проектной площадки по направлению: «Методическое сопровождение разработки и реализации программы формирования и развития универсальных учебных действий» по теме: «Внутришкольный мониторинг личностных и метапредметных результатов»

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 45  
городского округа Самара**



**Проектная площадка:  
«Методическое сопровождение разработки и  
реализации программы формирования и  
развития универсальных учебных действий»  
Тема: «Внутришкольный мониторинг  
личностных и метапредметных результатов»**

**«Система мониторинга  
достижения  
обучающимися  
личностных и  
метапредметных  
результатов ООП НОО»**

**17.10.2014 г.**

# **Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий**

**Цель мониторинга уровня сформированности УУД:** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

## **Задачи мониторинга:**

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.

# Объекты мониторинга



Универсальные  
учебные  
действия  
младших  
школьников



Психолого-  
педагогические  
условия  
обучения



Педагогические  
технологии,  
используемые в  
начальной  
школе

# Условия реализации программы мониторинга



Диагностические методики

№	Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1	Организационный момент	Создает рабочий настрой, осуществляет деление на группы.	Рассаживаются группами
2	Целеполагание и мотивация	Сообщает тему урока, предлагает ученикам выбрать	Учащиеся выбирают цель урока
3	Первичное усвоение нового материала по истории	Предлагает ребятам выполнить задание «Глагадай кроссворд».	Решают кроссворд. Называют ключевое слово.
4	Осознание, осмысливание и первичное закрепление учебного материала по истории	Знакомит с блоком нового материала по теме урока. Предлагает познакомиться с текстами писем жителей древнего Новгорода.	Слушают объяснения учителя Знакомятся с учебными текстами разделочного материала Приложение 1
5	Первичное усвоение нового материала по литературе	Предлагает ученикам написать на бересте письмо обращение к современным чиновникам.	Пишут письмо (обращение)
6	Осознание, осмысливание и первичное закрепление учебного материала по истории	Предлагает ученикам прочитать созданные письма – «обращения»	Слушают объяснения учителя, делают под его руководством записи в тетради.
7	Первичное усвоение нового материала по информатике	Предлагает выделить структурные элементы письма. Просит написать, используя чукчики и первенцу, письмо вашим одноклассникам (по группам). Лицо, благодарственные, поздравительные, письмо-проба.	Знакомится с учебным текстом Пишут письма
8	Осознание, осмысливание и первичное закрепление учебного материала по	Предлагает найти потерянный предмет(ы) и сформулировать о чем пойдет речь в этом блоке.	Делают сообщения Пишут предмет, называют тему этого блока
	информатике	Читает письма, пришедшие на его почтовый ящик.	Знакомятся с учебным текстом, заполняют таблицу
9	Домашнее задание	Помогает домашнее задание	В случае необходимости задают вопросы
10	Подведение итогов. Рефлексия	Выясняет трудности, отвечает на вопросы ученика	Отвечают на вопросы

Технологические карты



Кадровый ресурс

# Трансляция проекта

## <http://www.pozitiv45.ru/>

МБОУ СОШ №45  
г. Самара

Вход на сайт | Кarta сайта

СТАНДАРТ МОЛОДЕЖЬ

ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Главная Информация о сайте Официальные документы Самообследование Родители

**Сведения об образовательной организации**

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
  - ✓ Образовательные программы
  - ✓ Учебный план
  - ✓ Учебный график
  - ✓ Экспериментальная деятельность
  - ✓ Форум Позитивная территория
  - ✓ Форум Позитивная

**Экспериментальная деятельность**

Сегодня в новых социально-экономических условиях наблюдается стремительное развитие интереса руководителей и педагогических работников образовательных учреждений к проведению научных исследований и экспериментальной работы в своих учебных заведениях.

Предлагаем Вашему вниманию следующую информацию:

- ✓ Этапы становления экспериментальной деятельности в МБОУ СОШ № 45
- ✓ Альтернативная физкультура
- ✓ Работа стажировочной площадки по теме "Управление введением ФГОС"
  - 2011/2012 учебный год
  - 2012/2013 учебный год
- ✓ Методические материалы (zip)
- ✓ Работа проектной площадки по направлению «Методическое сопровождение разработки и реализации программы формирования и развития универсальных учебных действий»  
Тема: «Внутришкольный мониторинг личностных и метапредметных результатов»

Доска объявлений

Электронная почта

Безопасность

Безопасность