

**«Система мониторинга
достижения
обучающимися
личностных и
метапредметных
результатов ООП НОО»**

17.10.2014 г.

Этапы экспериментальной работы

- С **2008** года школа работала в режиме инновационно – активной школы по теме: «Социокультурный центр «Здоровое поколение» как средство социализации учащихся общеобразовательной школы» (приказ Департамента Образования Администрации г.о. Самара №1675 –ОД от 09.10.2008)
- С **2009** года работаем как школа – лаборатория по направлению «Апробирование государственных образовательных стандартов второго поколения» по теме :«Модель социокультурного центра «Здоровое поколение» как средство социализации учащихся общеобразовательной школы» (приказ Департамента Образования Администрации г.о. Самара № 1830-од от 18.09.2009)
- С **2010** года МОУ школа №45 является экспериментальной площадкой по введению ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Самарской области № 115-од от 22.06.2010)
- В **2010-2011** учебном году МОУ школа № 45 являлась экспериментальной площадкой по вопросу внедрения 3-его часа физической культуры (Всероссийский проект «Беги за мной»)
- В **2011-2012** учебном году МОУ школа № 45 являлась экспериментальной площадкой областного педагогического эксперимента «Экологизация учебных предметов»
- В **2011-2012, 2012-2013** учебных годах МБОУ СОШ № 45 являлась стажировочной площадкой по теме: «Управление введением ФГОС»
- В **2014** году МБОУ СОШ № 45 работает в статусе проектной площадки по направлению: «Методическое сопровождение разработки и реализации программы формирования и развития универсальных учебных действий» по теме: «Внутришкольный мониторинг личностных и метапредметных результатов»

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 45
городского округа Самара**



Проектная площадка:
**«Методическое сопровождение разработки и
реализации программы формирования и
развития универсальных учебных действий»**
**Тема: «Внутришкольный мониторинг
личностных и метапредметных результатов»**

**«Система мониторинга
достижения
обучающимися
личностных и
метапредметных
результатов ООП НОО»**

17.10.2014 г.

Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.

Объекты мониторинга



Универсальные
учебные
действия
младших
школьников



Психолого-
педагогические
условия
обучения



Педагогические
технологии,
используемые в
начальной
школе

Условия реализации программы мониторинга



Диагностические методики

Технологическая карта урока			
№	Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организационный момент	Создает рабочий настрой, осуществляет деление на группы.	Рассаживаются группами.
2	Целеполагание и мотивация	Сообщает тему урока, предлагает учащимся выбрать цель.	Учащиеся выбирают цель урока.
3	Первичное усвоение нового материала по истории	Предлагает ребятам выполнить задание «Расскажи крестоворд». Знакомит с блоком нового материала по теме урока. Предлагает познакомиться с текстами писем жителей древнего Новгорода.	Рассказывают крестоворд. Называют ключевое слово. Слушают объяснения учителя. Знакомятся с учебными текстами радиочетного материала. Приветствие 1
4	Освоение, осмысление и первичное закрепление учебного материала по истории	Предлагает учащимся написать на бересте письмо обращение к современным ученикам. Предлагает учащимся прочитать созданные письма – сообщения.	Пишут письмом (линией) на бересте. Делают сообщения.
5	Первичное усвоение нового материала по литературе	Знакомит с блоком нового материала по теме урока. Предлагает выделить структурные элементы письма.	Слушают объяснения учителя, делают под его руководством записи в тетради. Знакомятся с учебным текстом.
6	Освоение, осмысление и первичное закрепление учебного материала по истории	Просит написать, используя чернила и бересту... письма разным адресатам (по группам, личное, благодарственное, поздравительное, письмо-просьба).	Пишут письма.
7	Первичное усвоение нового материала по информатике	Предлагает учащимся прочитать созданные ими письма. Предлагает найти потерянный предмет(мысль) и сформулировать о чем пойдет речь в этом блоке.	Делают сообщения. Ищут предмет, влияющий тему этого блока.
8	Освоение, осмысление и первичное закрепление учебного материала по информатике	Предлагает, пользуясь радиочетным материалом заполнить таблицу. Организует практическую работу, помогает в случае затруднения.	Знакомятся с учебным текстом, заполняют таблицу. Выполняют практическую работу.
9	Домашнее задание	Читает письма, пришедшие на его почтовый ящик. Поясняет домашнее задание.	В случае необходимости задают вопросы.
10	Подведение итогов. Рефлексия	Выясняет трудности, отвечает на вопросы учащихся.	Отвечают на вопросы.

Технологические карты



Кадровый ресурс

Трансляция проекта

<http://www.pozitiv45.ru/>



The screenshot displays the website for MBOU SOSh №45 g.o. Samara. The header features a logo on the left and a navigation bar with categories: СТАНДАРТ, МОЛОДЕЖИ, ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ, and ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. Below the header is a secondary navigation menu with links: Главная, Информация о сайте, Официальные документы, Самообследование, and Родители. The main content area is divided into three columns. The left column, titled 'Сведения об образовательной организации', contains a list of links: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные программы, Учебный план, Учебный график, Экспериментальная деятельность, Форум Позитивная территория, and Форум Позитивная. The middle column, titled 'Экспериментальная деятельность', contains a paragraph about the development of interest in experimental work, followed by a list of activities: Этапы становления экспериментальной деятельности в МБОУ СОШ №45, Альтернативная физкультура, and Работа стажировочной площадки по теме "Управление введением ФГОС". The right column, titled 'Дос', contains a section for 'Элект' and a 'Безоп' section.

МБОУ СОШ №45 г.о. Самара

Вход на сайт | Карта сайта

СТАНДАРТ МОЛОДЕЖИ

ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕЖЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Главная | Информация о сайте | Официальные документы | Самообследование | Родители

Сведения об образовательной организации

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
 - Образовательные программы
 - Учебный план
 - Учебный график
 - Экспериментальная деятельность
 - Форум Позитивная территория
 - Форум Позитивная

Экспериментальная деятельность

Сегодня в новых социально-экономических условиях наблюдается стремительное развитие интереса руководителей и педагогических работников образовательных учреждений к проведению научных исследований и экспериментальной работы в своих учебных заведениях.

Предлагаем Вашему вниманию следующую информацию:

- ✓ **Этапы становления экспериментальной деятельности в МБОУ СОШ №45**
- ✓ **Альтернативная физкультура**
- ✓ **Работа стажировочной площадки по теме "Управление введением ФГОС"**
 - 2011/2012 учебный год
 - 2012/2013 учебный год
- ✓ **Методические материалы (zip)**
- ✓ **Работа проектной площадки по направлению «Методическое сопровождение разработки и реализации программы формирования и развития универсальных учебных действий»**

Тема: «Внутришкольный мониторинг личностных и метапредметных результатов»

Дос

Элект

Если у вас проблемы с использованием почты, пожалуйста, напишите в кабинет 17.00) к администратору, чтобы получить консультацию.

Безоп

Лига без опасностей для детей в интернете также со специализированной информацией по безопасности.

Безоп

Предлагаем по плану работы школы