

Отчёт
о выполнении программы экспериментальной и инновационной
работ в качестве стажировочной площадки
МБОУ СОШ № 45 г. о. Самара
за 2012-2013 учебный год

1. Паспорт учреждения

Юридический адрес: 443087, ул. Стара-Загора, 151; тел./факс: 959-76-77, 959-05-29

Директор – Баева Софья Владимировна

Заместитель директора по научно-методической работе – Головина Елена Евгеньевна,
Сорокина Татьяна Сергеевна

Научный руководитель (методист) - Разагатова Наталья Александровна, кандидат
педагогических наук

Сфера научной деятельности - педагогика и психология

Сфера профессиональных интересов - использование современных технологий в
образовательном процессе ОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья
детей

Период работы в качестве стажировочной площадки – 1 год

2. Тема экспериментальной работы: «Управление введением ФГОС»

Проблема: «Организация управления введением ФГОС »

Актуальность: при введении и реализации ФГОС НОО заместителям директора ОУ по
учебно-воспитательной работе, курирующим начальную школу, председателям
методических объединений учителей начальных классов необходимо не только освоить
обилие теоретического материала, разобраться в нововведениях, но и успешно
перестроить образовательный процесс в соответствии с принятым Стандартом, что
требует определенных управленческих решений.

Цель программы: выявление и обоснование эффективных способов управления
введением и реализацией ФГОС НОО

Задачи:

- углубить и систематизировать знания педагогов по комплексу вопросов, связанных
с введением и реализацией ФГОС НОО;
- представить опыт управления введением и реализацией ФГОС НОО в МБОУ СОШ
№ 45
- акцентировать внимание педагогов на отличительных особенностях, ценностных

смыслах, заложенных в ФГОС нового поколения;

- конкретизировать содержание этапов управленческого цикла введения и реализации ФГОС НОО

Форма организации:

- презентация-анализ инновационной практики школы по теме стажировки
- посещение и анализ учебных и внеклассных занятий
- круглый стол, практикум, научно-практический семинар

План проведения мероприятий в рамках работы стажировочной площадки

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Категория слушателей	Количество участников
1	06.11.2012 14.00	Система оценивания успеваемости обучающихся в рамках ФГОС	Методический практикум	Директора ОУ, заместители директора по УВР, методисты, учителя начальной школы	34
2	20.11.2012 14.00	Организация внеурочной деятельности социального направления	Научно-практический семинар	Директора ОУ, заместители директора по УВР, методисты, учителя начальной школы	27
3	04.12.2012 14.00	Деятельность учителя по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности	Научно-практический семинар	Директора ОУ, заместители директора по УВР, методисты, учителя начальной школы	31
4	18.12.2012 14.00	Решение проблем преемственности предшкольного и начального образования	Научно-практический семинар	Директора ОУ, заместители директора по УВР, учителя начальной школы	32
5	23.01.2013 14.00	Формирование экологической культуры школьника	Методический практикум	Директора ОУ, заместители директора по	55

				УВР, учителя начальной школы	
6	20.02.2013 14.00	Развитие детского самоуправления и добровольческой деятельности в образовательном учреждении	Круглый стол	Директора ОУ, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты, руководители добровольческих и волонтёрских движений, ответственные за детские объединения социального направления в ОУ.	23
7	14.03.2013 14.00	Формирование гражданской идентичности учащихся на материале культурного и исторического наследия России	Научно-практический семинар	Директора ОУ, заместители директора по УВР, методисты, учителя начальной школы	24
8	18.04.2013 14.00	Внутришкольный контроль в рамках ФГОС	Научно-практический семинар	Директора ОУ, заместители директора по УВР, методисты,	42

				учителя начальной школы	
--	--	--	--	-------------------------------	--

Планируемы результаты: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО:
умение

- анализировать образовательные цели, учебный план, содержание учебных программ и программ внеурочной деятельности, образовательные технологии, условия реализации образовательных программ, способы и организационные механизмы контроля образовательного процесса и оценки его результатов на предмет приведения их в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС;
- выстроить управленческий цикл для решения задач, связанных с внедрением и реализацией ФГОС в образовательное пространство ОУ;
- моделировать систему работы с педагогами в соответствии с ФГОС

3. Содержание мероприятий в рамках работы стажировочной площадки

В программу методического практикума «Система оценивания успеваемости обучающихся в рамках ФГОС» были включены выступления директора МБОУ СОШ № 45 С.В. Баевой о системе административного контроля оценки достижения планируемых результатов в рамках ФГОС НОО, заведующей лабораторией «Стандарты II поколения» МОУ ДПО (ПК) ЦРО, к.п.н. Н.А. Разагатовой о системе оценивания успеваемости обучающихся в рамках ФГОС НОО. Игнатьева О. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №45 рассказала об опыте работы по созданию портфолио учащихся 2-ых классов.

Научно-практический семинар «Организация внеурочной деятельности социального направления» открылся флешмобом учащихся МБОУ СОШ №45. Романова О.В., заместитель директора по ВР рассказала о формировании социально активной позиции учащихся через систему внеурочной деятельности школы. Рязанова Г.Х., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №45, провела практическое занятие социальной направленности «Весь мир – театр...» с учащимися 2 В класса. Учителя начальных классов Игнатьева О.В. и Чернова Н.Ю. презентовали свой опыт работы по применению метода проектов во внеурочной деятельности. Затем с докладом «Социализация младших школьников» перед слушателями выступила Апасова С.В.,

к.п.н., заведующая лабораторией воспитательного процесса ЦРО МБОУ ППО (ПК).

Научно-практический семинар «Деятельность учителя по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности» открылся выступлением заместителя директора МБОУ СОШ №45 по УВР Дорогойченковой И.Г. на тему «Роль системно-деятельностного подхода в формировании универсальных учебных действий на уроке и вот внеурочное время». Применение на практике этого метода участники семинара увидели на открытых уроках, проведённых педагогами МБОУ СОШ №45: Мурашовой Е.Н. – математика, 2 класс, Дегтярёвой Н.П. – занятие по внеурочной деятельности «Азбука содержания животных», 1 класс, Сорокиной Т.С. - занятие по внеурочной деятельности «По следам любопытной Варвары», 1 класс. Итоги семинары были подведены Разагатовой Н.А., заведующей лабораторией «Стандарты II поколения» МОУ ДПО (ПК) ЦРО, к.п.н.

Актуальной проблеме преемственности предшкольного и начального образования и путей её решения был посвящён следующий научно-практический семинар. Наработками МБОУ СОШ №45 по этому вопросу поделилась Гончаренко С.В., председатель методического объединения учителей начальных классов, которая акцентировала внимание на особенность преемственности в рамках образовательного процесса школы по направлениям работы: физкультурно-оздоровительного (функционирование школьного бассейна), эстетического (работа педагогов дополнительного образования с учащимися 1-11 классов), предметного обучения в начальной школе (ведение уроков окружающего мира в начальной школе и уроков биологии в среднем звене осуществляется преподавателями-предметниками), преемственности дошкольного и школьного образования (работа учителей начальной школы в дошкольном отделении «Прогимназия»). Методист МБОУ СОШ №45 Кашафова Е.Г. познакомила участников семинара с особенностями методики ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) и использованием её для повышения культуры мышления.

На методическом практикуме «Формирование экологической культуры школьника» выступали как представители МБОУ СОШ №45 (директор Баева С.В. с докладом «Экологическое воспитание школьников как основа формирования здоровой и гармонично развитой личности» и Сорокина Т.С. с рассказом об участии школы в городском проекте «Экологические капельки»), так и представители Департамента образования Администрации городского округа Самара (Галактионова С.В.) и Самарской академии государственного и муниципального управления (зав. кафедрой туризма и сервиса Иванова Н.В.)

Круглый стол «Развитие детского самоуправления и добровольческой деятельности в

образовательном учреждении» был посвящён становлению добровольческого движения в мировой практике, деятельности городской лиги волонтёров, реализации областных социальных программ, а также созданию ситуации успеха и развития учащихся через развитие волонтёрского движения в системе ученического самоуправления. Среди выступающих были Швецова-Столярова Е.Г., специалист Департамента образования Администрации городского округа Самара, Чижов М.В., руководитель областной программы профилактики вредных привычек «Свежий ветер», Романова О.В., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №45 и рязанова Г.Х., педагог дополнительного образования, инициатор и руководитель ученического самоуправления в МБОУ СОШ №45.

Научно-практический семинар «Формирование гражданской идентичности учащихся на материале культурного и исторического наследия России» затронул проблемы формирования гражданской идентичности, которая обусловлена особенностями социокультурной, экономической и образовательной ситуации в стране, характеризующейся трансформацией сложившейся системы воспитания, как в образовательных учреждениях, так и семье, пересмотром образовательных стандартов, учитывающих интересы семьи, общества и государства, изменением контингента учащихся в школах в сторону их поликультурного состава. О направлениях формирования гражданской идентичности у учащихся в рамках историко-культурного пространства России на семинаре выступил Алексушин Г.В., д.и.н., проректор по довузовской подготовке САГМУ. Учителя МБОУ СОШ №45 провели открытые занятия по данной тематике: «Нравственные качества: стыд, вина, извинение. Урок по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс, Перминова О.М.; «Устное изложение по тексту Б. Александрова «Калина». Урок русского языка, 2 класс, Мурашова Е.Н.; «Виды праздников. Христианский праздник Пасха». Интегрированное внеклассное занятие, 2 класс, Комарова М. А. и Гордеева С.А.».

В программу научно-практического семинара «Внутришкольный контроль в рамках ФГОС» были включены выступления Дорогойченковой И.Г., заместителя директора по УВР МБОУ СОШ №45 с докладом «Технологическая карта – методический продукт, обеспечивающий эффективное и качественное преподавание учебных предметов» и Разагатовой Н.А., заведующей лабораторией «Стандарты II поколения» МОУ ДПО (ПК) ЦРО, к.п.н. с докладом «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС». Учителя начальных классов МБОУ СОШ №45 Игнатьева О.В. и Чернова О.В. провели открытые уроки по русскому языку и математике в 3-их классах, на которых показали различные виды контроля в условиях перехода на ФГОС.

В заключении с участниками семинара был проведен мониторинг работы стажировочной площадки.

4. Считаем, что работа МБОУ СОШ № 45 в качестве стажировочной площадки дала положительный результат, о чём говорит мониторинг работы с участниками стажировочной площадки.

Следовательно, выбранные для обсуждения темы, методы и формы работы актуальны, востребованы.

Считаем необходимым продолжать работу стажировочной площадки по теме «Управление введением ФГОС», привлекая к работе участников различных уровней.