

Технологическая карта урока английского языка

Дата: 29 октября 2014 г.

Учитель: Седова Наталия Вячеславовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 45 г.о. Самара

Тема: Цвета

Класс: 2

Тип урока: комбинированный

Цели урока: систематизировать речевые умения и навыки учащихся по изученным темам.

Задачи:



Обучающие: создать условия для овладения учащимися умений использования в речи изученного лексического и грамматического материала отработки умения использовать в устной и письменной речи изученного лексического и грамматического материала, развития навыков письма и аудирования.

Развивающие: способствовать развитию памяти, мышления, внимания, воображения, познавательных интересов, речевых умений, связной речи учащихся, умения делать выводы.


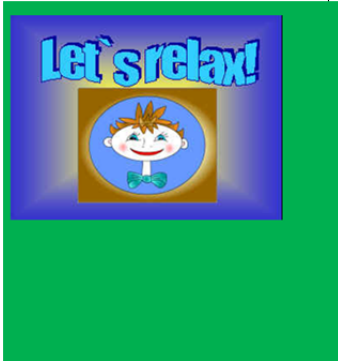

Воспитательные: организовать работу в парах для формирования коммуникативных компетенций, воспитания настойчивости при выполнении учебных задач, формировать мотивацию и устойчивый интерес к изучению иностранного языка.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, коллективная, индивидуальная, работа в парах.



Учитель: Седова Наталия Вячеславовна, учитель английского языка МБОУ СОШ №45 г.о.Самара

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
				Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные, личностные УУД
1	Организационный момент. Обобщение и систематизация знаний.	<p>Электронная презентация</p> <p>(слайд 1)</p> 	<p>1. Приветствие учащихся.</p> <p>2. Проверка готовности класса к уроку.</p> <p>3. Организация внимания.</p>	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания.		<p>Умение слушать и понимать речь других.</p> <p>Желание учиться</p>
2	Фонетическая разминка.	<p>(слайд 2)</p> 	<p>1. Рассказывает короткие истории, которые мотивируют учащихся к отработке звуков [d], [t], [w], [θ], [ð], [ʃ].</p> <p>2. Предлагает повторить стихотворение "Springis"</p>	Осуществление различных мыслительных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.)	Принимать и сохранять учебную цель и задачу.	Инициативное сотрудничество

			Green”.			
3	Основная часть: актуализация знаний.	<p>(слайд 3)</p>  <p>(слайд 4)</p>  <p>(слайд 5)</p>	<p>1. Просит выдвинуть предположение о теме предстоящего урока. Мотивация учащихся к постановке целей и задач.</p> <p>2. Организует повторение названия цветов и их отработку. Предлагает открыть учебник на стр.31 упр.1. Задаёт вопросы по картинке типа: What colour is the sun?</p> <p>3. Предлагает раскрасить цветик-семицветик под диктовку.</p>	<p>Составление осознанных и произвольных высказываний в устной форме о своем любимом времени года</p> <p>Анализ и интерпретация информации</p>	<p>Определение и формулировка цели деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>Принимать и сохранять учебную цель и задачу.</p>	<p>Умение слушать и вступать в диалог, учитывая различные мнения; аргументация своего мнения. Умение слушать, работать коллективно и вступать в учебный диалог.</p>
					Оценивание	

			3. Организует самопроверку		правильности выполнения действий	
4	Физминутка.	(слайд 6) 	Сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся. Организует выполнение упражнений учащимися по известным им командам: Please, jump! Stop! Please, run! Stop! Please, fly! Please, climb! Please, swim!			Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни
5	Совершенствование навыков аудирования. Тренировка навыков устной речи.	(слайд 7) 	Предлагает прослушать аудиозапись разговора в магазине и ответить на вопрос по содержанию диалога.	Выделение необходимой информации из аудиотекста	Высказывание своего предположения на основе работы с материалом учебника	Инициативное сотрудничество в поиске решения Умение слушать и вступать в диалог, учитывая различные мнения

6	Формирование навыков монологической речи.	(слайд 8) 	1. Организует работу по учебнику упр.2 стр.31, в котором требуется расшифровать рассказ 2. Организация проверки	Работа с информацией, представленной в учебнике Построение логической цепи рассуждений.	Принимать и сохранять учебную цель и задачу.	Оформление своих мыслей в устной форме Обмен мнениями в паре и группе
7	Закрепление навыков диалогической речи.	(слайд 9) 	Работа в парах. Предлагает разделить на пары и разыграть диалог.	Осознанное построение речевого высказывания в устной форме	Выполнение учебного действия в громкоречевой и умственной форме	Умение слушать и вступать в диалог, учитывая различные мнения Планирование учебного сотрудничества
8	Музыкально-динамическая пауза.	(слайд 10) 	Сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся.			Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни

9	Подведение итогов урока.		<p>1.Предлагает вспомнить ранее поставленные цели и проанализировать степень их достижения.</p> <p>2. Подводит итоги урока.</p>	<p>Осознанное и произвольное оформление речевого высказывания, логической цепочки рассуждений.</p> <p>Осуществление различных мыслительных операций</p>	Осуществление итогового и пошагового контроля по результату действия	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
8	Рефлексия	<p>(слайд 11)</p> 	Предлагает учащимся проанализировать свою работу на уроке, начав с одной из фраз на слайде.	Оценка процесса и результатов деятельности.	<p>Контроль</p> <p>Коррекция</p> <p>Оценка</p>	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли
9	Домашнее задание	<p>(слайд 12)</p> 	Объясняет домашнее задание: повторить буквы английского алфавита, выполнить упр.1,2 на с.14 рабочей тетради, нарисовать картинку с изображением своей семьи или принести семейную фотографию.			

