

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ Школы №45 г.о. Самара  
Протокол от *29.03.23 №5*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Школы №45 г.о. Самара  
С.В.Баева



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа №45»  
городского округа Самара

Самара, 2023

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №45» городского округа Самара за 2022 год**

#### **Введение**

- 1. Общие сведения об ОО**
- 2. Система управления ОО**
- 3. Оценка организации учебного процесса**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Оценка востребованности выпускников**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Материально-техническая база. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**
- 8. Внутренняя система оценки качества образования**

#### **Общие выводы**

### **II. Показатели деятельности МБОУ Школа №45 г.о. Самара**

## **Введение**

Самообследование МБОУ Школы №45 г.о. Самара проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019г) в целях реализации приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ Школы №45 г.о. Самара «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Школы №45 г.о. Самара, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией МБОУ Школы №45 г.о. Самара.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование образовательной организации</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45» городского округа Самара (МБОУ Школа №45 г.о. Самара)             |
| <b>Руководитель</b>                                    | Софья Владимировна Баева   |
| <b>Учредитель</b>                                      | Муниципальное образование городской округ Самара   |
| <b>Адрес организации</b>                               | 443087, г. Самара, ул. Стара Загора, 151   |
| <b>Телефон</b>   | 8(846)959-76-77, 8(846)953-52-25, 8(846)959-05-29  |
| <b>Факс</b>  | 8(846)959-76-77  |
| <b>Адрес электронной почты</b>                         | school45dub@yandex.ru<br>school_45@samara.edu.ru   |
| <b>Адрес сайта</b>                                     | <a href="http://www.pozitiv45.ru">http://www.pozitiv45.ru</a>  |
| <b>Лицензия</b>  | Министерство образования и науки Самарской области, №6499, Серия бланка 63Л01, №0002117 от 8 февраля 2016 года, бессрочно            |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>    | Министерство образования и науки Самарской области, №731-16, Серия бланка 63А01, №000079 от 8 июня 2016 года, до 11 апреля 2026 года |

МБОУ Школа №45 г.о. Самара находится в Промышленном районе города Самара на территории 8-го микрорайона.

Школа имеет удобное экономико-географическое положение. Она находится внутри городских транспортных путей. По улице Ново-Вокзальной проходят трамвайные маршруты, по улицам Ново-Вокзальной, Стара Загора, пр. Кирова – автомобильный транспорт, представленный автобусами, троллейбусами, маршрутными такси: удобная транспортная развязка позволяет осуществлять связь учащихся с другими районами города и принимать на своей территории учащихся других школ города для участия в районных и городских мероприятиях.

Вокруг здания образовательной организации находятся многоквартирные дома, в которых проживает многочисленное население города Самара. Большая часть населения занята в инфраструктурном комплексе.

В 8-м микрорайоне находится спортивно-оздоровительные, культурно-массовые учреждения и организации: стадион ЦСКА, спортивный клуб «Юность», Детская библиотека №3, ДШИ №3 «Младость». Школа, тесно сотрудничающая с данными

организациями, является центром социально-педагогического комплекса и принимает активнейшее участие в общественной, культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной и экологической жизни данного микрорайона.

Ежегодно в школе проводятся Дни открытых дверей для жителей микрорайона, публичные отчёты для родительской общественности, праздничные мероприятия для социума.

Учащиеся и педагоги МБОУ Школа №45 г.о. Самара совместно с координационным советом «Загорка» - неизменные участники всех районных и городских мероприятий в микрорайоне на протяжении многих лет: праздники «Новый год», «Масленица», День Матери, военно-спортивный праздник «Служу Отечеству!», концерты для ветеранов войны и труда ко Дню пожилого человека, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

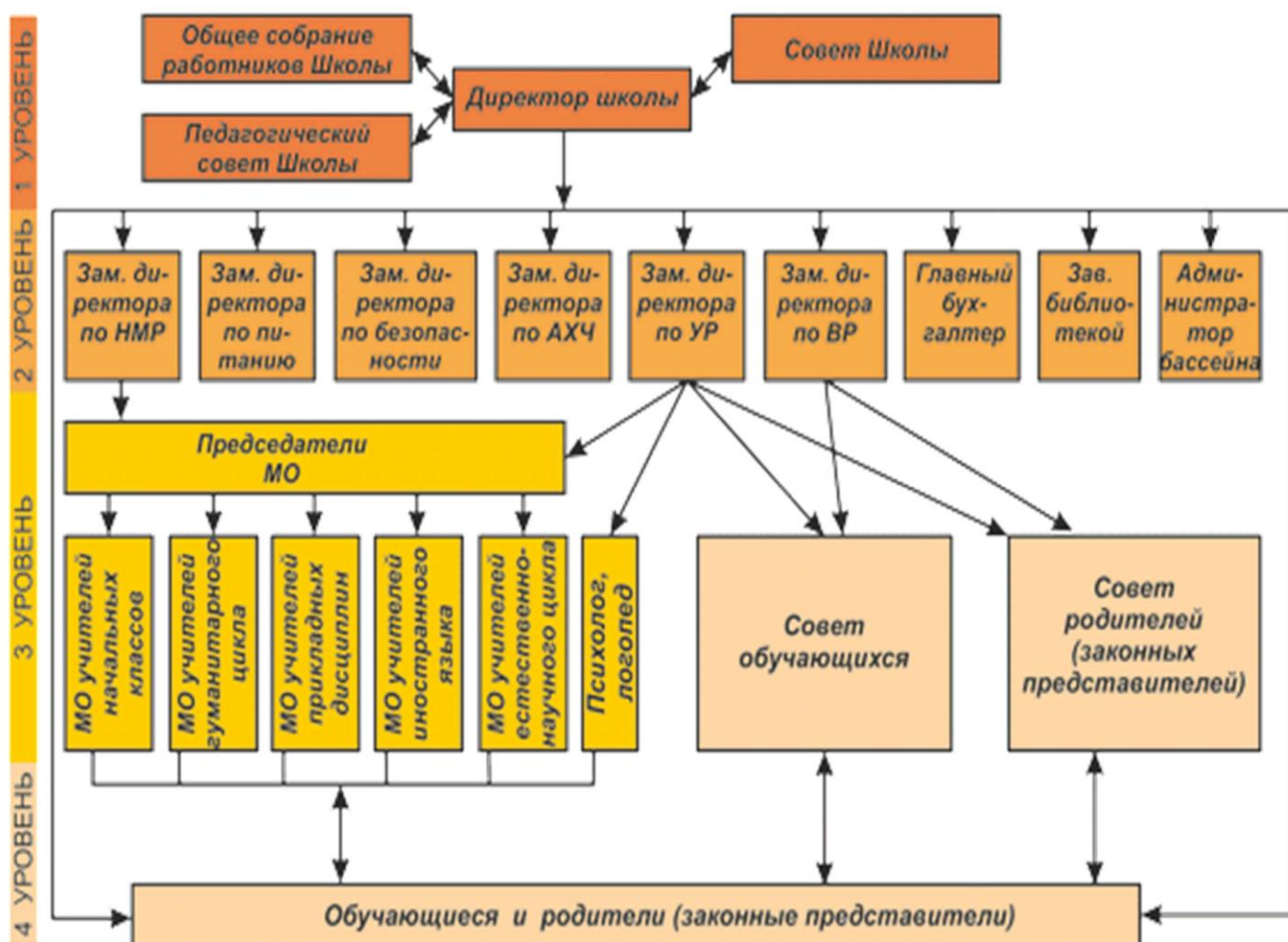
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

На 1 сентября 2022 года количество классов – 29, средняя наполняемость классов – 27 человек.

## 2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление в школе характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада, базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни. Система общественно-государственного управления школой эффективна, о чем свидетельствуют следующие результаты работы: внесены соответствующие изменения в Устав, определен режим работы в связи с запросами родителей, созданы безопасные условия для обучающихся в школе, разработана модель личности выпускника, модель здорового школьника, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

### Структура управления МБОУ Школой №45 г.о. Самара



### **3. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 06.03.2019), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Режим функционирования образовательного учреждения:**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели, он делится на 4 четверти для обучающихся 1-9 классов, на 2 полугодия для обучающихся 10 – 11 классов;
- продолжительность учебной недели по классам составляет в 1-4 классах пять дней, в 5-11 классах шесть дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов, в 10-11 классах – 37 часов;
- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10): предусмотрены дополнительные каникулы для учащихся 1-ых классов;
- занятия организованы в одну смену;
- начало занятий - в 8.30;

- продолжительность урока для учащихся 2- 11 классов - 40 минут. Продолжительность урока в адаптационный период для учащихся 1 классов – 35 минут, в дальнейшем 40 минут.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и территориального органа Роспотребнадзора работа МБОУ Школы № 45г.о. Самара с 01.09.2021 г. организована следующим образом:

1 смена (1-5 класс)

|        | Расписание звонков<br>(1поток) | Расписание звонков (2поток) | Перемена |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 урок | 8.20 – 9.10                    | 8.30 – 9.00                 | 10 мин.  |
| 2 урок | 9.10 – 9.50                    | 9.20 – 10.00                | 10 мин.  |
| 3 урок | 10.00 – 10.40                  | 10.10 – 10.50               | 20 мин.  |
| 4 урок | 11.00 – 11.40                  | 11.10 – 11.50               | 20 мин.  |
| 5 урок | 12.00 – 12.40                  | 12.10 – 12.50               | 10 мин.  |
| 6 урок | 12.50 – 13.30                  | 13.00 – 13.40               |          |

1 смена (6-7 класс)

|        | Расписание звонков<br>(1поток) | Расписание звонков (2поток) | Перемена |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 урок | 10.00 – 10.40                  | 10.10 – 10.50               | 20 мин.  |
| 2 урок | 11.00 – 11.40                  | 11.10 – 11.50               | 20 мин.  |
| 3 урок | 12.00 – 12.40                  | 12.10 – 12.50               | 10 мин.  |
| 4 урок | 12.50 – 13.30                  | 13.00 – 13.40               | 10 мин.  |
| 5 урок | 13.00 – 14.20                  | 13.50 – 14.30               | 10 мин.  |
| 6 урок | 14.30 – 15.10                  | 14.40 – 15.20               | 10мин.   |
| 7 урок | 15.20 – 16.00                  | 15.30 – 16.10               |          |

1 смена (8-11 класс)

|        | Расписание звонков<br>(1поток) | Расписание звонков (2поток) | Перемена |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 урок | 9.10 – 9.50                    | 9.20 – 10.00                | 10 мин.  |
| 2 урок | 10.00 – 10.40                  | 10.10 – 10.50               | 20 мин.  |
| 3 урок | 10.00 – 11.40                  | 11.10 – 11.50               | 20 мин.  |
| 4 урок | 12.00 – 12.40                  | 12.10 – 12.50               | 10 мин.  |
| 5 урок | 12.50 – 13.30                  | 13.00 – 13.40               | 10 мин.  |
| 6 урок | 13.40 – 14.20                  | 13.50 – 14.30               | 10мин.   |
| 7 урок | 14.30 – 15.10                  | 14.00 – 15.20               |          |

1 смена (9-11 класс) (суббота)

|        | Расписание звонков<br>(1поток) | Расписание звонков (2поток) | Перемена |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 урок | 9.10 – 9.50                    | 9.20 – 10.00                | 10 мин.  |
| 2 урок | 10.00 – 10.40                  | 10.10 – 10.50               | 20 мин.  |
| 3 урок | 10.00 – 11.40                  | 11.10 – 11.50               | 20 мин.  |
| 4 урок | 12.00 – 12.40                  | 12.10 – 12.50               | 10 мин.  |
| 5 урок | 12.50 – 13.30                  | 13.00 – 13.40               | 10 мин.  |
| 6 урок | 13.40 – 14.20                  | 13.50 – 14.30               | 10мин.   |
| 7 урок | 14.30 – 15.10                  | 14.00 – 15.20               |          |

Внеурочная деятельность организуется с перерывом не менее 30 мин. от основной образовательной деятельности.



#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ Школе №45 г.о. Самара определено образовательной программой общего образования, разработанной на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 06.03.2019), Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализовалось в соответствии с Учебным планом школы. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся включает в себя как внутришкольную оценку качества, так и внешнюю.

##### Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В марте-апреле, сентябре-октябре 2022 г. были проведены всероссийские проверочные работы последующим предметам:

4 класс - математика, русский язык, окружающий мир

5 класс – математика, русский язык, история, биология

6 класс – математика, русский язык, биология, история, обществознание, география

7 класс – математика, русский язык, биология, география, обществознание,

английский язык, физика

8 класс – математика, русский язык, физика, биология, история, география, обществознание, химия

11 класс – история

##### Результаты ВПР по предметам

| предмет      | класс | Показатель успеваемости/качества за учебный период |        |                  |                                  |                                   |
|--------------|-------|--|--------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|              |       | 2017- 2018   | 2019г. | Сентябрь 2020 г. | март-апрель 2021 г.              | 2022 г                            |
| русский язык | 2 абв | 99/91  | -      | -                | -                                | -                                 |
|              | 4 абв | 96/87  | 96/87  | 97/71!           | 97/79                            | 99/78                             |
|              | 5 абв | 88/51  | 90/57  | 93/59            | 98/77                            | 97/74                             |
|              | 6 абв | -  | 76/61  | 94/46!           | 98/76                            | 96/72                             |
|              | 7 абв | -  | -      | 91/40            | 100/72                           | 98/58                             |
|              | 8 абв | -  | -      | -                | 97/73                            | 97/56                             |
| география    | 11 а  | 100/64   | -      | -                | -                                | -                                 |
|              | 6 абв | -  | 100/76 | 100/93           | 100/88!<br>(случайный выбор –6Б) | 100/70<br>(случайный выбор – 6б)  |
|              | 7 абв | -  | -      | 100/56           | 100/67                           | 100/58<br>(случайный выбор – 7б)  |
|              | 8 б   | -  | -      | -                | 100/30                           | 100/65<br>(случайный выбор – 8в)  |
| биология     | 11 а  | 100/54   | 100/39 | -                | -                                | -                                 |
|              | 5 абв | 100/78   | 100/75 | 100/76           | 96/73 !                          | 97/54                             |
|              | 6 абв | -  | 99/81  | 100/74!          | 100/74<br>(случайный выбор –6АВ) | 100/77                            |
|              | 7 абв | -  | -      | 100/49           | 100/53                           | 100/79<br>(случайный выбор – 7 а) |
|              | 8 абв | -  | -      | -                | 99/36                            | 100/51                            |

|                    |       |        |        |         |                                    |                                      |
|--------------------|-------|--------|--------|---------|------------------------------------|--------------------------------------|
| математика         | 4 абв | 100/88 | 100/88 | 98/90!  | 100/85 !                           | 100/72                               |
|                    | 5 абв | 95/71  | 94/46  | 92/68   | 100/67 !                           | 100/66                               |
|                    | 6 абв | -      | 82/45  | 96/54   | 100/79                             | 98/51!                               |
|                    | 7 абв | -      | -      | 92/42   | 93/31 !                            | 95/36                                |
| история            | 5 абв | 98/74  | 100/30 | 100/93  | 100/70 !                           | -                                    |
|                    | 6 абв | -      | 92/48  | 100/84  | 100/95<br>(случайный выбор – 6А)   | 100/79<br>(случайный выбор – 6а)     |
|                    | 7 абв | -      | -      | 100/63  |                                    | 100/78<br>(случайный выбор – 7б)     |
|                    | 8 а   | -      | -      | -       | 100/96                             |                                      |
|                    | 11 а  | -      | 100/90 | -       | 100/6!                             |                                      |
| окруж. мир         | 4 абв | 100/94 | 100/98 | 100/83! | 100/92                             | 99/92                                |
| обществозн<br>ание | 6 абв | -      | 95/39  | 100/92  | 100/82!<br>(случайный выбор – 6БВ) | 100/57<br>(случайный выбор – 6 б)    |
|                    | 7 абв | -      | -      | 100/77  | 100/60!                            | 100/83<br>(случайный выбор – 7 б, в) |
|                    | 8 в   | -      | -      | -       | 100/52                             | 100/75<br>(случайный выбор – 8б)     |
| физика             | 7 абв | -      | -      | 96/58   | 100/62                             | 100/65<br>(случайный выбор – 7в)     |
|                    | 8 а   | -      | -      | -       | 100/88                             | 100/91<br>(случайный выбор – 8а)     |
|                    | 11 а  | -      | -      | -       | 100/0!                             | -                                    |
| английский<br>язык | 7 абв | -      | -      | 88/50   | 98/77                              | 98/81                                |
| химия              | 8 б   | -      | -      | -       | 100/38                             | 100/77<br>(случайный выбор – 8в)     |
|                    | 11 а  | -      | -      | -       | 100/17                             | -                                    |

Итоги ВПР рассмотрены на заседаниях методических объединений, учителям предметникам даны рекомендации по устранению пробелов в предметных знаниях обучающихся.

В 2022 году 100% обучающихся 9-ых классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все 77 обучающихся получили «зачет» и были допущены до ГИА за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору обучающихся.

| Предмет<br>(форма)      | Количество<br>участников<br>экзамена | Средний<br>балл<br>по ОУ | Оценка |    |    |   | Справившись | Не<br>справившись | качества<br>% | обученности<br>% |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------|----|----|---|-------------|-------------------|---------------|------------------|
|                         |                                      |                          | 5      | 4  | 3  | 2 |             |                   |               |                  |
| Математика<br>(ОГЭ)     | 75                                   | 3,3                      | 10     | 13 | 44 | 8 | 50          | 8                 | 31            | 89               |
| Математика<br>(ГВЭ)     | 2                                    | 3,5                      | 0      | 1  | 1  | 0 | 4           | 0                 | 100           | 100              |
| Русский язык<br>(ОГЭ)   | 75                                   | 4                        | 16     | 40 | 19 | 0 | 52          | 0                 | 75            | 100              |
| Русский язык<br>(ГВЭ)   | 2                                    | 4                        | 0      | 2  | 0  | 0 | 4           | 0                 | 100           | 100              |
| Обществознание<br>(ОГЭ) | 37                                   | 3,4                      | 1      | 13 | 21 | 2 | 35          | 2                 | 38            | 95               |
| География<br>(ОГЭ)      | 40                                   | 4                        | 7      | 19 | 10 | 4 | 36          | 4                 | 65            | 90               |
| Биология<br>(ОГЭ)       | 27                                   | 4                        | 3      | 7  | 17 | 0 | 27          | 0                 | 37            | 100              |
| Информатика<br>(ОГЭ)    | 29                                   | 4                        | 5      | 17 | 7  | 0 | 29          | 0                 | 76            | 100              |
| Физика<br>(ОГЭ)         | 5                                    | 4                        | 2      | 0  | 3  | 0 | 5           | 0                 | 40            | 100              |

|                       |    |     |   |   |   |   |    |   |    |    |
|-----------------------|----|-----|---|---|---|---|----|---|----|----|
| Английский язык (ОГЭ) | 12 | 3,8 | 4 | 3 | 4 | 1 | 11 | 1 | 59 | 92 |
|-----------------------|----|-----|---|---|---|---|----|---|----|----|

Показатели качества знаний и успеваемости по экзаменационным предметам ОГЭ представлены в таблице:

| Предмет           | Показатель качества знаний/успеваемости за учебный период |             |            |            |           |           |           |
|-------------------|---|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                   | 2015 - 2016   | 2016 - 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Математика        | 25/96%  | 46/93%      | 48/100%    | 27/100%    | -         | 36/98%    | 31/89%!   |
| Русский язык      | 66/100%   | 72/100%     | 59/100%    | 71/100%    | -         | 74/100%   | 75/100%   |
| История           | 25/100%   | 100/100%    | 0/100%     | -          | -         | -         | -         |
| Обществознание    | 48/96%  | 71/96%      | 44/100%    | 16/100%    | -         | -         | 38/95%!   |
| География         | 22/78%  | 64/93%      | 66/98%     | 66/100%    | -         | -         | 65/90%!   |
| Биология          | 25/100%   | 40/100%     | 50/100%    | 62/100%    | -         | -         | 37/100%!  |
| Литература        | -   | 100/100%    | -          | -          | -         | -         |           |
| Информатика и ИКТ | -   | 100/100%    | 100/100 %  | 50/100%    | -         | -         | 76/100%   |
| Физика            | -   | -           | 67/100%    | -          | -         | -         | 40/100%!  |
| Химия             | -   | -           | 100/100 %  | 50/100%    | -         | -         | -         |
| Английский язык   | -   | -           | -          | 100/100 %  | -         | -         | 59/92%!   |

Аттестат об основном общем образовании получили 77 обучающихся, из них 7 - аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2022 году 100% обучающихся 11-ого класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 23 обучающихся получили «зачет» и были допущены до ГИА за курс среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. В качестве обязательного экзамена проводился экзамен по русскому языку математике, другие предметы обучающиеся сдавали по выбору.

Для продолжения обучения в высших учебных заведениях обучающихся 11 класса проходили испытания в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, английскому языку, биологии.

**Результаты обучающихся 11 классов представлены в таблице:**

| Предмет              | Количество участников экзамена | Средний балл по ОУ | Максимальное количество баллов | С работой справились | С работой не справились |
|----------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Математика (профиль) | 16                             | 52                 | 76                             | 16                   | 0                       |
| Русский язык         | 23                             | 64                 | 90                             | 23                   | 0                       |
| Физика               | 7                              | 44                 | 45                             | 6                    | 1                       |
| История              | 3                              | 51                 | 41                             | 3                    | 0                       |
| Обществознание       | 13                             | 56                 | 54                             | 11                   | 2                       |
| Биология             | 3                              | 39                 | 79                             | 2                    | 1                       |
| Английский язык      | 2                              | 52                 | 26                             | 1                    | 1                       |

Рассматривая данные таблицы, необходимо отметить удовлетворительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору и низкую подготовку к ГИА по предмету биология. Педагоги рационально использовали отведенные часы на индивидуальную и групповую работу по предметам. Необходимо обратить внимание на нерациональное использование часов, отведённых на индивидуальную работу и работу в группах по биологии.

По результатам аттестации был проведен анализ доли выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами в сравнении с результатами аттестации прошлого года

| № п/п | Год обучения          | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |      |               |      |               |     |               |     |
|-------|-----------------------|---|------|---------------|------|---------------|-----|---------------|-----|
|       |                       | до 160  |      | от 161 до 220 |      | от 221 до 250 |     | от 251 до 300 |     |
|       |                       | чел.  | %    | чел.          | %    | чел.          | %   | чел.          | %   |
| 1.    | 2020-2021 учебный год | 13  | 56,5 | 4             | 17,4 | 0             | 0   | 1             | 4,3 |
| 2     | 2021-2022 учебный год | 7   | 30,4 | 10            | 43   | 2             | 8,7 | 1             | 4,3 |

**Показатели среднего балла по выбранным и  
обязательным предметам представлены в сравнительной  
таблице за семь учебных периодов:**

| Предмет                   | 2015–<br>2016 | 2016 –<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021–<br>2022 |
|---------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Математика (профиль/база) | 38/15         | 31/18          | 33/14         | 52/14         | 46/-          | 37            | 52            |
| Русский язык              | 64            | 68             | 63            | 69            | 66            | 57            | 64            |
| Физика                    | 47            | 44             | 40            | 48            | 53            | 31            | 44            |
| Химия                     | 28            | -              | 63            | 35            | 56            | 49            | -             |
| Биология                  | 44            | -              | 32            | 30            | 43            | 47            | 39            |
| История                   | 50            | 60             | 42            | 42            | 47            | 38            | 51            |
| Обществознание            | 55            | 61             | 47            | 56            | 49            | 41            | 56            |
| Литература                | 58            | -              | -             | 68            | 94            | 49            | -             |
| Английский язык           | -             | -              | 81            | -             | 72            | 23            | 52            |
| Информатика и ИКТ         | -             | -              | -             | -             | -             | -             | -             |
| География                 | -             | -              | 47            | -             | -             | -             | -             |

В 2021-2022 учебном году 100% учащихся 11 класса прошли ГИА  
и получили аттестат о среднем общем образовании.

## 5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Количество выпускников | Поступили в вуз | Поступили в ссуз | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|------------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2016        | 27                     | 25              | 2                | -                    | -                                  |
| 2017        | 24                     | 17              | 5                | 2                    | -                                  |
| 2018        | 17                     | 14              | 3                | -                    | -                                  |
| 2019        | 18                     | 16              | 2                | -                    | -                                  |
| 2020        | 36                     | 31              | 4                | 1                    | -                                  |
| 2021        | 23                     | 10              | 9                | 4                    | -                                  |
| 2022        | 23                     | 11              | 10               | 2                    | -                                  |

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами в школе составляет 100%. В школе работает 41 педагогический работник (без учета директора и заместителей директора), среди которых 94% имеют высшее педагогическое образование, 4,6% в коллективе - мужчины.

Средний возраст педагогов 43 года. Все работники включены в штатное расписание.

Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

### Характеристика педагогического коллектива

| Категории педагогов      | 2022 год  |
|--------------------------|---|
| Администрация школы      | 4 (директор + 3 завуча)   |
| Педагогический коллектив | 41 (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком и учителей совместителей) |

| Категория руководителей                         |           |
|---|-----------|
| Высшее образование                              | 4 (100 %) |
| Среднее специальное                             | -         |
| Категория педагогов                             |           |
| Высшее образование                              | 38 (94%)  |
| Среднее специальное                             | 3 (6%)    |
| Квалификационные категории                      |           |
| Высшая категория (по основной должности)        | 14 (28%)  |
| Первая категория (по основной должности)        | 11 (22%)  |
| Соответствие занимаемой должности               | 6 (10%)   |
| Не проходили аттестацию (по основной должности) | 19 (40%)  |
| Возраст педагогического коллектива              |           |
| Доля молодых педагогов (возраст до 30 лет)      | 15 (36%)  |
| Доля педагогических работников старше 55 лет    | 8 (19%)   |
| Стаж педагогического коллектива                 |           |
| Доля педагогов со стажем до 5 лет               | 14 (34%)  |
| Доля педагогов со стажем свыше 30 лет           | 16 (39%)  |



Учителя МБОУ Школы № 45 г.о. Самара регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями школы, обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. С 2015 года в МБОУ Школе № 45 г.о. Самара осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием Автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области.

В 2022 года педагогические работники школы повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Анализ повышения квалификации педагогов за 2022 год показал, большая часть педагогов повысили квалификацию через обучение СИПКРО, РЦМО, ЦРО, Академию Минпросвещения и других центрах повышения квалификации. Обучение проводилось в рамках Именного образовательного чека через систему АИС Кадры, а также через различные платформы.

| Наименование организации   | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку | % педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего количества педагогических работников |
|--|---|---|
| ГАУ ДПО СО ИРО   | 9 человек   | 20%   |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 7 человек   | 22%   |
| РЦМО   | 6 человек   | 13%   |
| МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара   | 7 человек   | 16%   |

Учителя МБОУ Школы № 45 г.о. Самара регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2022 году курсовую подготовку прошли 24 педагога, что составило 53% от общего числа педагогических работников.

Педагоги прошли обучение по программам:

- Школа современного учителя»
- Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
- Применение формирующего оценивания на современном уроке
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
- Цифровые технологии в образовании
- Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
- Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
- Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
- Проектирование цифрового урока
- Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?
- Новая концепция «Школа Минпросвещения России» и переход в 2022 на обновленные ФГОС
- Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
- Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе
- Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях
- Интерактивные образовательные упражнения, игры, квесты на уроке

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

- Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты

- Разработка дидактического сопровождения обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников

- Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде

- Применение методической системы обучения для обеспечения повышения образовательных результатов обучающихся

По объему часов: 11 учителей обучились по программам менее 36 часов, 25 педагогов - по программе от 36 до 72 часов, 4 педагога - по программе более 72 часов.

## **7. Материально-техническая база.**

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

За годы работы в школе накоплен немалый положительный опыт в преподавании учебных дисциплин, созданы соответствующие условия для учебной и воспитательной работы. Школа имеет удовлетворительную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Учащиеся школы имеют свободный доступ к информационным ресурсам, которые представлены библиотечным фондом:

Объем фонда 18516

Из них:

учебники 8268

учебные пособия 400

художественная литература 9528

справочный материал 320

Имеется доступ в Интернет. Для исключения доступа учащихся к сайтам, не связанным с задачами образовательного процесса, в школе используется система контентной фильтрации, покрывающее все информационное пространство МБОУ школы №45 г.о. Самара. Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)». В школе создана локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – АО «Ростелеком». На сегодняшний день доступ в Интернет имеется в каждом кабинете школы. Также организован доступ к сети Интернет в школьной библиотеке. Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать в школе гибкое информационное пространство.

МБОУ школа №45 г.о. Самара имеет свой сайт в сети Интернет (<http://www.pozitiv45.ru/>) Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур школы, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности школы: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д.

## Общая численность компьютерной, многофункциональной и множительной техники

| № п/п | Наименование  | Количество |
|-------|---|------------|
| 1.    | Персональные компьютеры   | 124        |
| 2.    | Сервер  | 1          |
| 3.    | Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры  | 96         |
| 4.    | Персональные компьютеры (ноутбуки), находящиеся в составе локальных вычислительных сетей  | 124        |
| 5.    | Персональные компьютеры (ноутбуки), имеющие доступ к Интернету  | 124        |
| 6.    | Мультимедийные проекторы  | 28         |
| 7.    | Интерактивные доски   | 6          |
| 8.    | Принтеры  | 55         |
| 9.    | Сканеры   | 5          |
| 10.   | Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)                                      | 12         |
| 11.   | Цифровые видеокамеры и цифровые фотоаппараты  | 1          |
| 12.   | Системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass   | 4          |
| 13.   | Мобильный класс (51 нетбук учащихся + 3 ноутбука учителя), помещённые в антивандальную тележку с функцией подзарядки компьютеров) | 3          |

На школьной территории в наличии большое футбольное поле, которое в зимнее время используется под лыжную трассу, функционирует школьная лыжная база.

В здании, помимо традиционных учебных кабинетов, лабораторий и помещений имеется действующий большой современный бассейн, хореографический зал, два тренажёрных зала, актовый зал, конференц-зал для проведения массовых мероприятий, оборудованная сенсорная комната, сухой бассейн, мягкие модули, а также объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: пандус, лестницеход «ПУМА-уни-130».

Часть здания занимает детская школа искусств №3. Это соседство делает возможным развивать дополнительное образование обучающихся, в начальной школе

созданы классы эстетической направленности, в рамках досуговой деятельности учащиеся активно выступают на различных мероприятиях.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, где есть кабинет врача, процедурная комната и санузел с горячей и холодной водой, а также кабинет психологической службы.

В школе функционируют 3 мобильных компьютерных класса, в учебных кабинетах каждое рабочее место учителя оснащено компьютерной техникой.

Школа оснащена системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения, выведен радиосигнал на пульт 01, заключен договор на использование кнопки быстрого реагирования, охраняется сотрудниками охранной фирмы.

## 8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Школа № 45 г.о. Самара состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся МБОУ Школа № 45 г.о. Самара заместителями директора по УР, ВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- организация профильного обучения и профориентационной работы;
- состояние методической работы (работа методических объединений, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности, работа со слабоуспевающими учащимися, работа с молодыми специалистами, использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО (также работа школы в качестве проектной площадки), ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация воспитательного процесса и сохранение здоровья обучающихся.

### Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования

#### Количественный состав учащихся МБОУ Школы №45 г.о. Самара

| Параметры статистики        | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | декабрь 2019 год | декабрь 2020 год | декабрь 2021 год | декабрь 2022 |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|
| Общее количество учащихся   | 608                   | 663                   | 694                   | 774              | 752              | 774              | 795          |
| Начальное общее образование | 308                   | 345                   | 340                   | 356              | 330              | 321              | 324          |
| Основное общее образование  | 247                   | 277                   | 321                   | 359              | 374              | 402              | 419          |
| Среднее общее образование   | 53                    | 41                    | 33                    | 59               | 48               | 51               | 52           |

**Итоговые показатели успеваемости и качества знания по уровням обучения в**  
сравнении с показателями прошлого года представлены в таблице:

| Уровни образования                 | Процент<br>качества<br>2020-2021 | Процент<br>успеваемости<br>2020-2021 | Процент<br>качества<br>2021-2022 | Процент<br>успеваемости<br>2021-2022 |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Начальное общее образование</b> | 70%                              | 100%                                 | 63%                              | 100%                                 |
| <b>Основное общее образование</b>  | 50%                              | 100%                                 | 47%                              | 100%                                 |
| <b>Среднее общее образование</b>   | 40%                              | 100%                                 | 47%                              | 100%                                 |
| <b>Итого по школе</b>              | 57%                              | 100%                                 | 52%                              | 100%                                 |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение процента качества начального общего образования на 7%, основного общего образования на 3% и повышение его на уровне среднего общего образования на 7%.

Процент успеваемости по школе стабилен (100%).

**Общие итоги учебной работы представлены в сравнительной таблице:**

| Учебный год     | 2015-<br>2016 | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Успеваемость    | 99,6%         | 99%           | 99,7%         | 99,6%         | 100%          | 100%          | 100%          |
| Качество знаний | 47,7%         | 48%           | 51,2 %        | 54%           | 62%           | 57%           | 52%           |

Анализируя процент успеваемости по школе в 2022 году, стоит отметить стабильность показателя (100%). Процент качества в сравнении с 2021 годом снизился на 5%.

Система оценки достижений планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта. Итоговая оценка результатов освоения ООП определяется по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений носит плановый характер, обеспечена контрольно-измерительными материалами, позволяет оценивать динамику овладения предметным содержанием и метапредметными действиями.

**Результаты мониторинга качества знаний по предметам учебного плана**

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности



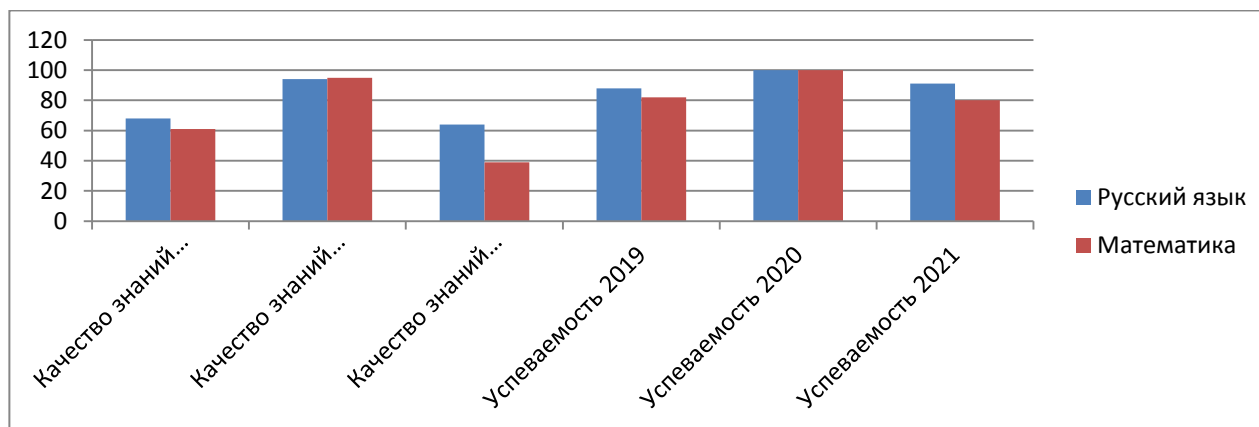
системности освоения содержания учебных программ в конце учебного года (4 четверть (II полугодие)) в рамках контрольного урока во 2-8, 10 классах по отдельным предметам (обязательным, предметам по выбору) были проведены работы в форме письменной проверки.

1) 2-4 классы (цель: уровень усвоения программного материала и сформированности УУД)

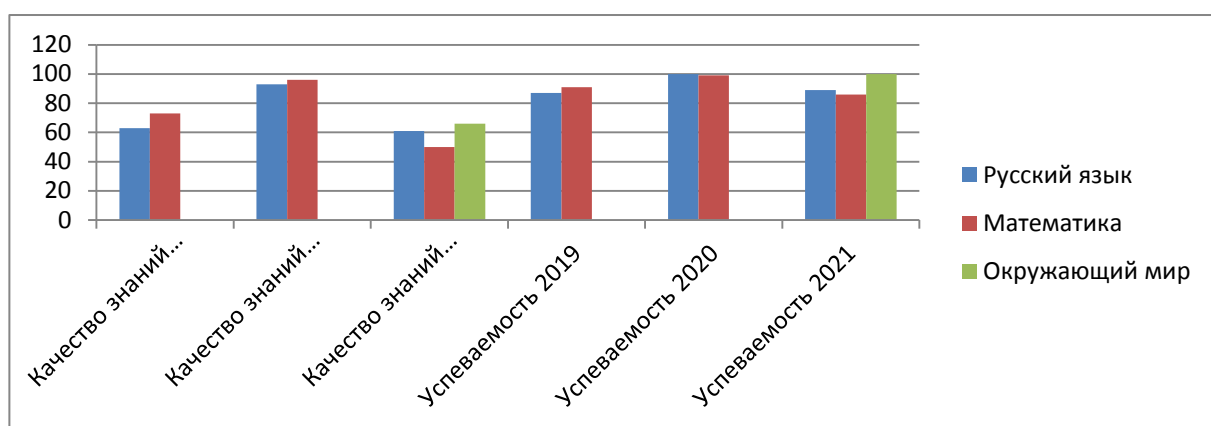
**Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости в % по классам, параллелям, предметам: русский язык, математика, окружающий мир (2022 год)**

| <b>Русский язык</b>       |                        |                   |                       |
|---------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Класс</b>              | <b>Кол-во учащихся</b> | <b>% качества</b> | <b>% успеваемости</b> |
| 2а                        | 25                     | 88                | 96                    |
| 2б                        | 24                     | 66                | 87                    |
| 2в                        | 21                     | 52                | 90                    |
| <b>Средний результат:</b> | <b>70</b>              | <b>69</b>         | <b>91</b>             |
| 3а                        | 27                     | 63                | 77                    |
| 3б                        | 21                     | 48                | 81                    |
| 3в                        | 25                     | 28                | 80                    |
| <b>Средний результат:</b> | <b>73</b>              | <b>46</b>         | <b>79</b>             |
| 4а                        | 24                     | 79                | 96                    |
| 4б                        | 22                     | 45                | 95                    |
| 4в                        | 26                     | 88                | 100                   |
| <b>Средний результат:</b> | <b>72</b>              | <b>72</b>         | <b>97</b>             |
| <b>Математика</b>         |                        |                   |                       |
| <b>Класс</b>              | <b>Кол-во учащихся</b> | <b>% качества</b> | <b>% успеваемости</b> |
| 2а                        | 25                     | 76                | 96                    |
| 2б                        | 23                     | 69                | 82                    |
| 2в                        | 25                     | 56                | 84                    |
| <b>Средний результат:</b> | <b>73</b>              | <b>67</b>         | <b>88</b>             |
| 3а                        | 28                     | 71                | 82                    |
| 3б                        | 23                     | 43                | 78                    |
| 3в                        | 23                     | 57                | 61                    |
| <b>Средний результат:</b> | <b>74</b>              | <b>58</b>         | <b>74</b>             |
| 4а                        | 25                     | 68                | 84                    |
| 4б                        | 25                     | 60                | 80                    |
| 4в                        | 28                     | 54                | 82                    |
| <b>Средний результат:</b> | <b>78</b>              | <b>60</b>         | <b>82</b>             |
| <b>Окружающий мир</b>     |                        |                   |                       |
| 3а                        | 25                     | 92                | 100                   |
| 3б                        | 22                     | 77                | 100                   |
| 3в                        | 23                     | 39                | 91                    |
| <b>Средний результат:</b> | <b>70</b>              | <b>70</b>         | <b>97</b>             |

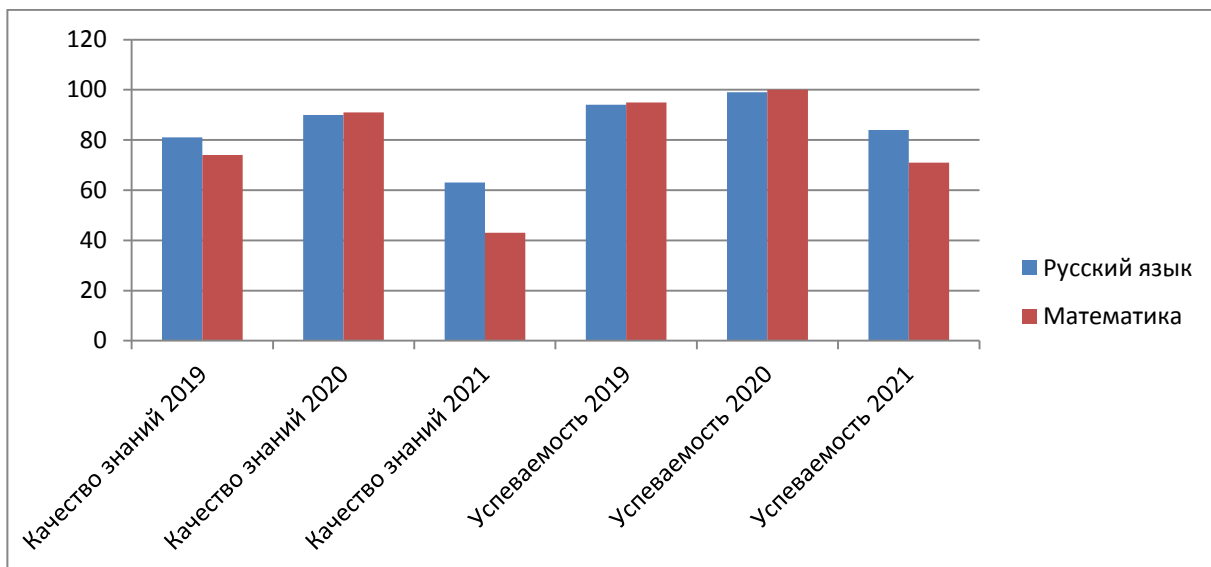
## 2 класс



## 3 класс



## 4 класс



## Результаты уровня сформированности предметных и метапредметных УУД 2021 год

| Класс        | По списку | Писали    | ниже базового | базовый    | повышенный | высокий    |
|--------------|-----------|-----------|---------------|------------|------------|------------|
| 1а           | 29        | 25        | 32%           | 24%        | 40%        | 4%         |
| 1б           | 28        | 26        | 19%           | 35%        | 35%        | 12%        |
| 1в           | 26        | 24        | 0%            | 33%        | 63%        | 4%         |
| <b>Итого</b> | <b>83</b> | <b>75</b> | <b>17%</b>    | <b>31%</b> | <b>45%</b> | <b>7%</b>  |
| 2а           | 25        | 25        | 8%            | 44%        | 48%        | 0%         |
| 2б           | 25        | 20        | 20%           | 60%        | 15%        | 5%         |
| 2в           | 26        | 25        | 24%           | 36%        | 40%        | 0%         |
| <b>Итого</b> | <b>76</b> | <b>70</b> | <b>17%</b>    | <b>46%</b> | <b>36%</b> | <b>1%</b>  |
| 3а           | 30        | 30        | 10%           | 13%        | 50%        | 27%        |
| 3б           | 27        | 24        | 58%           | 21%        | 17%        | 4%         |
| 3в           | 27        | 22        | 82%           | 9%         | 9%         | 0%         |
| <b>Итого</b> | <b>84</b> | <b>76</b> | <b>46%</b>    | <b>14%</b> | <b>28%</b> | <b>12%</b> |
| 4а           | 26        | 25        | 16%           | 68%        | 8%         | 8%         |
| 4б           | 27        | 22        | 14%           | 65%        | 14%        | 4%         |
| 4в           | 28        | 24        | 33%           | 58%        | 4%         | 5%         |
| <b>Итого</b> | <b>81</b> | <b>71</b> | <b>21%</b>    | <b>65%</b> | <b>8%</b>  | <b>6%</b>  |

2) 5-8, 10 классы (цель: уровень усвоения программного материала)

**Сравнительные таблицы качества знаний и успеваемости в % по обязательным предметам и предметам по выбору по классам**

**Русский язык**

| Класс                    | Кол-во учащихся | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | % качества | % успеваемости |
|--------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------------|
| 5а                       | 26              | 2         | 12        | 12        | 0        | 54%        | 100%           |
| 5б                       | 30              | 4         | 9         | 11        | 0        | 43%        | 100%           |
| 5в                       | 27              | 4         | 10        | 12        | 0        | 52%        | 100%           |
| <b>Средний результат</b> | <b>83</b>       | <b>10</b> | <b>31</b> | <b>35</b> | <b>0</b> | <b>50%</b> | <b>100%</b>    |
| 6а                       | 27              | 5         | 15        | 7         | 0        | 74%        | 100%           |
| 6б                       | 29              | 1         | 11        | 11        | 0        | 41%        | 100%           |
| 6в                       | 28              | 2         | 9         | 7         | 1        | 39%        | 95%            |
| <b>Средний результат</b> | <b>84</b>       | <b>8</b>  | <b>35</b> | <b>25</b> | <b>1</b> | <b>51%</b> | <b>98%</b>     |
| 7а                       | 27              | 1         | 4         | 16        | 0        | 19%        | 100%           |
| 7б                       | 29              | 0         | 6         | 14        | 0        | 21%        | 100%           |
| 7в                       | 24              | 0         | 10        | 11        | 0        | 42%        | 100%           |
| <b>Средний результат</b> | <b>80</b>       | <b>1</b>  | <b>20</b> | <b>41</b> | <b>0</b> | <b>27%</b> | <b>100%</b>    |
| 8а                       | 31              | 0         | 11        | 12        | 0        | 35%        | 100%           |
| 8б                       | 28              | 0         | 5         | 15        | 0        | 18%        | 100%           |
| 8в                       | 27              | 1         | 13        | 9         | 1        | 52%        | 96%            |
| <b>Средний результат</b> | <b>86</b>       | <b>1</b>  | <b>29</b> | <b>36</b> | <b>1</b> | <b>35%</b> | <b>98%</b>     |
| 10 А                     | 23              | 4         | 5         | 7         | 2        | 39%        | 89%            |
| <b>Средний результат</b> | <b>23</b>       | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>39%</b> | <b>89%</b>     |



## Математика

| Класс                    | Количество учащихся | Отметки |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|---------------------|---------|-----|-----|-----|----------------|------------|
|                          |                     | «5»     | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 5а                       | 24                  | 3       | 8   | 13  | 0   | 100            | 46         |
| 5б                       | 28                  | 2       | 7   | 19  | 0   | 100            | 32         |
| 5в                       | 29                  | 6       | 8   | 15  | 0   | 100            | 48         |
| <b>Средний результат</b> | 81                  | 11      | 23  | 47  | 0   | 100            | 42         |
| Класс                    | Количество учащихся | Отметки |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|                          |                     | «5»     | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 6а                       | 27                  | 4       | 9   | 14  | 0   | 100            | 48         |
| 6б                       | 27                  | 5       | 10  | 12  | 0   | 100            | 56         |
| 6в                       | 22                  | 2       | 5   | 13  | 2   | 91             | 32         |
| <b>Средний результат</b> | 76                  | 11      | 24  | 26  | 2   | 97             | 46         |
| Класс                    | Количество учащихся | Отметки |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|                          |                     | «5»     | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 7а                       | 31                  | 5       | 10  | 15  | 1   | 97             | 48         |
| 7б                       | 25                  | 2       | 5   | 16  | 2   | 92             | 28         |
| 7в                       | 24                  | 1       | 4   | 17  | 2   | 92             | 21         |
| <b>Средний результат</b> | 80                  | 8       | 19  | 48  | 5   | 93,6           | 33,7       |
| Класс                    | Количество учащихся | Отметки |     |     |     | % успеваемости | % качества |
|                          |                     | «5»     | «4» | «3» | «2» |                |            |
| 8а                       | 28                  | 4       | 8   | 16  | 0   | 100            | 43         |
| 8б                       | 22                  | 1       | 5   | 14  | 2   | 91             | 27         |
| 8в                       | 26                  | 1       | 4   | 18  | 3   | 88,5           | 19         |
| <b>Средний результат</b> | 76                  | 6       | 17  | 48  | 5   | 93             | 30,3       |
| 10а                      | 25                  | 3       | 10  | 12  | 0   | 100            | 52         |
| <b>Средний результат</b> | 25                  | 3       | 10  | 12  | 0   | 100            | 52         |

## Обществознание

| Класс                    | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успеваемости |
|--------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------------|
| 8а                       | 31              | 8   | 13  | 2   | 0   | 91%      | 100%           |
| 8б                       | 28              | 5   | 15  | 6   | 0   | 76%      | 100%           |
| 8в                       | 27              | 2   | 11  | 10  | 0   | 56%      | 100%           |
| <b>Средний результат</b> | 86              | 15  | 39  | 18  | 0   | 74%      | 100%           |
| 10а базовый уровень      | 26              | 3   | 6   | 11  | 2   | 40%      | 91%            |

## История

| класс               | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успеваемости |
|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------------|
| 10а базовый уровень | 28              | 1   | 10  | 12  | 2   | 44%      | 92%            |

### Английский язык

| Класс                    | Количество учащихся | Отметки |     |     |     | % качества | % успеваемости |
|--------------------------|---------------------|---------|-----|-----|-----|------------|----------------|
|                          |                     | «5»     | «4» | «3» | «2» |            |                |
| 5а                       | 21                  | 1       | 3   | 13  | 4   | 19,0%      | 80,9%          |
| 5б                       | 22                  | 5       | 10  | 7   | 0   | 68,2%      | 100%           |
| 5в                       | 21                  | 2       | 8   | 4   | 7   | 47,2%      | 66,7%          |
| <b>Средний результат</b> | 64                  | 8       | 21  | 24  | 11  | 45,3%      | 82,8%          |

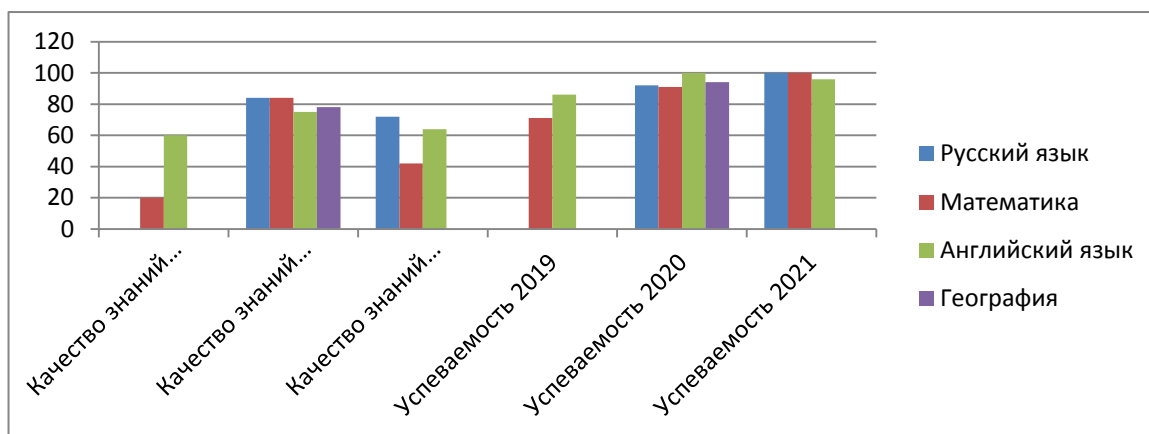
### Биология

| Класс                    | Кол-во учащихся | Отметки |     |     |     | % качества | % успеваемости |
|--------------------------|-----------------|---------|-----|-----|-----|------------|----------------|
|                          |                 | «5»     | «4» | «3» | «2» |            |                |
| 10а                      | 4               | 1       | 2   | 1   | 0   | 75%        | 100%           |
| <b>Средний результат</b> | 4               | 1       | 2   | 1   | 0   | 75%        | 100%           |

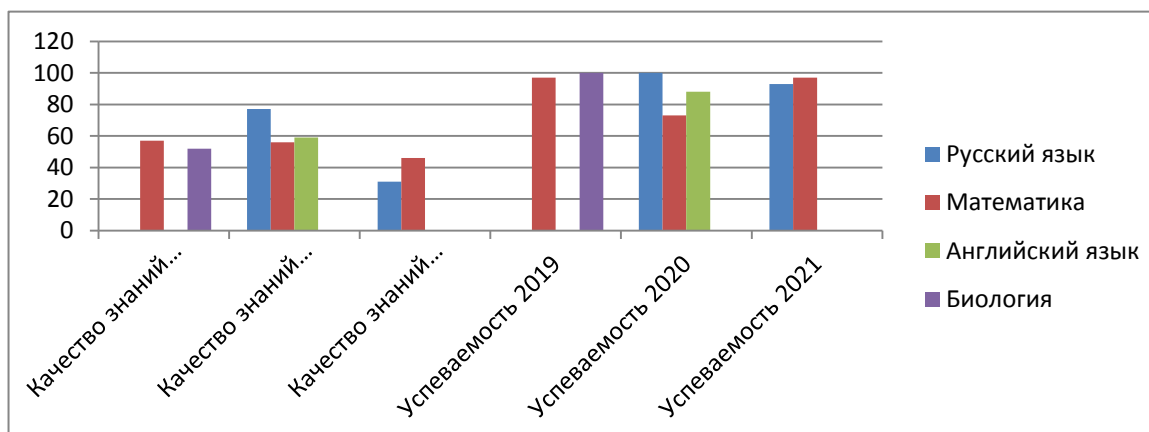
### Химия

| Класс                    | Кол-во учащихся | Отметки |     |     |     | % качества | % успеваемости |
|--------------------------|-----------------|---------|-----|-----|-----|------------|----------------|
|                          |                 | «5»     | «4» | «3» | «2» |            |                |
| 10а                      | 4               | 1       | 1   | 2   | 0   | 50%        | 100%           |
| <b>Средний результат</b> | 4               | 1       | 1   | 2   | 0   | 50%        | 100%           |

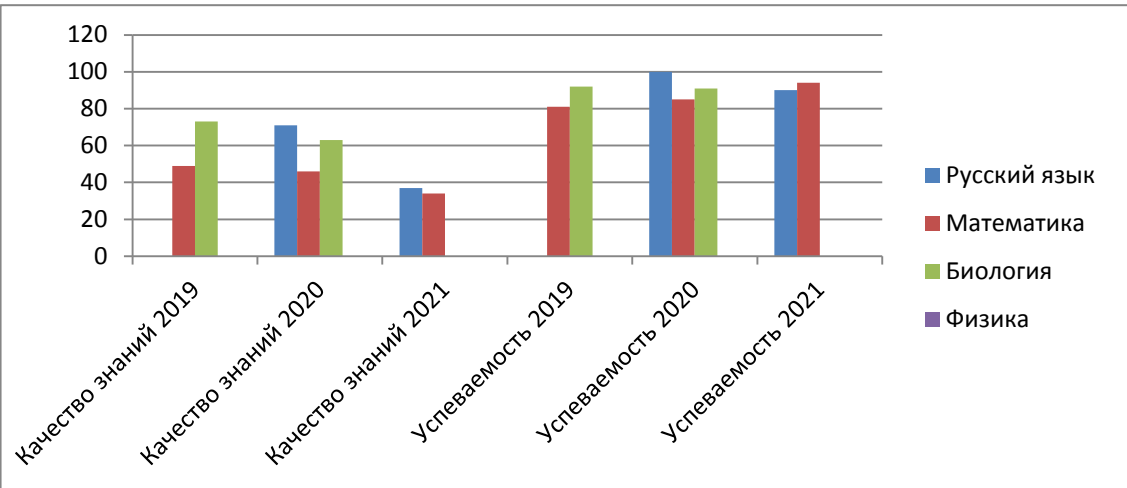
### 5 класс



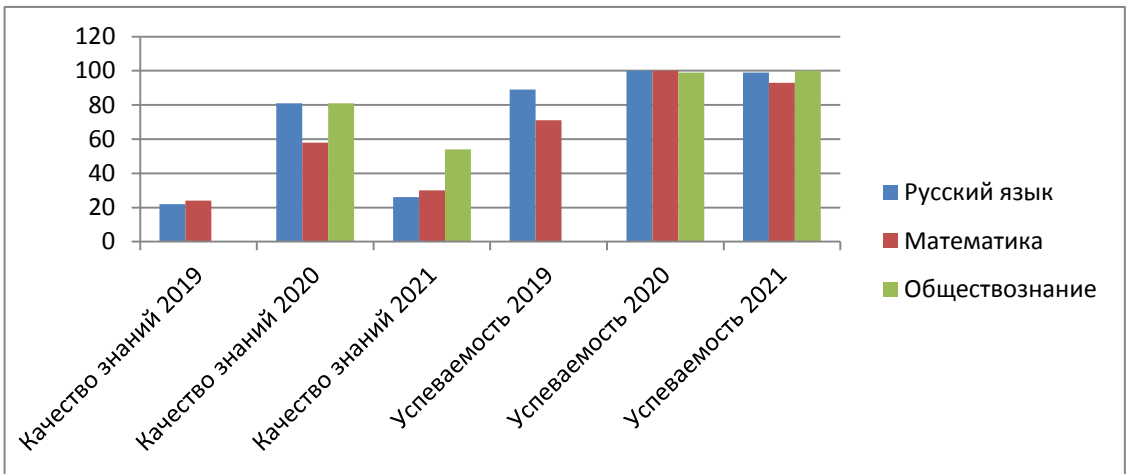
### 6 класс



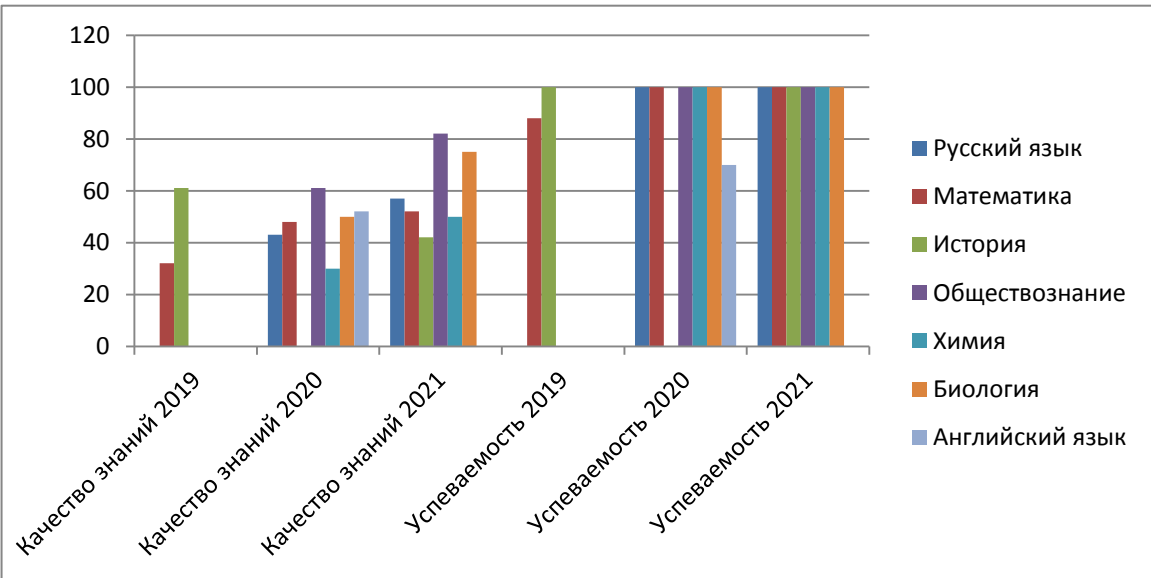
## 7 класс



## 8 класс



## 10 класс



Результаты работ рассмотрены на заседания МО, выявлены проблемные темы по предметам, учителям-предметникам даны рекомендации по устранению пробелов программного материала. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС: содержание, сроки освоения учебно-методическое оснащение образовательного процесса ООП (НОО, ООО, СОО) соответствуют требованиям, необходимо планомерно работать над результатами освоения ООП, повышая успеваемость и качество знаний обучающихся.

### **Организация профильного обучения и профориентационной работы**

В рамках организации профильного обучения для учащихся 10-11 классов были организованы естественно-научный, технологический, гуманитарный, универсальный профили.

Для обучающихся естественно-научного профиля на профильном уровне были представлены предметы: химия, биология.

Для обучающихся технологического профиля на профильном уровне были представлены предметы: математика, физика. На базовом уровне – информатика.

Для обучающихся гуманитарного профиля на профильном уровне были представлены предметы: русский язык, история.

Для обучающихся универсального профиля на профильном уровне были представлены предметы: русский язык, математика.

Также были предложены элективные учебные курсы: «Случайные величины» (1 час в неделю, 10 класс), «Решение практических задач в тестировании по русскому языку» (1 час в неделю, 10 - 11 классы), «Человек в системе экономических отношений» (1 час в неделю, 10 класс), «Решение уравнений и неравенств, содержащих параметры» (1 час в неделю, 11 класс).

В рамках предпрофильной подготовки в школе

- Систематически проводятся виртуальные экскурсии на промышленные предприятия города, на дни «Открытых дверей» в ВУЗы и ССУЗы,
- Организуются мини-курсы, мастер-классы, совместные профориентационные квесты на базе ВУЗов и ССУЗов города в режиме онлайн через систему АИС Профвыбор.
- Школьники участвуют в открытых олимпиадах и конкурсах на базе ВУЗов
- Ежегодное взаимодействие с родителями, проведение недели профориентации «7 шагов к профессии» (1-9 классы), «Апрельских встреч»
- Внедрение с 2022 года в предпрофильную подготовку 9-тиклассников программ АИС «Трудовые ресурсы»

В рамках профориентационной дистанционной работы были проведены

- Дни открытых дверей для обучающихся 9,11 классов (Информация в школьной группе ВК, на сайте, АИС Профвыбор),



- Апрельские встречи 9-11 классы (Ссылка на мероприятия в школьной группе ВК, Одноклассники, АИС Профвыбор)
- В рамках национального проекта «Образование» (региональный проект «Успех каждого ребенка») число участников Всероссийского проекта по профориентации (просмотр фильмов «Проектория» (1-11класс) охват 775 обучающихся, «Шоу профессий», охват 800 детей.
- Участие в региональном проекте «Билет в будущее» (6-11 класс, охват 213 человек)
- Знакомство с кластерами экономики РФ и Самарской области. Самолетостроение. (охват 150 человек)

### **Состояние методической работы**

На основе анализа методической работы школы в 2021-2022 учебном году сделан вывод о необходимости выстроить работу над следующей единой методической темой: Повышение уровня развития компетенций учителя и ученика как средство повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагога по развитию и воспитанию учащихся путем сохранения положительных результатов в обучении через региональные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»

Задачи:

1. направить работу методической службы на удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей: методики, программы, технологии, отдельные педагогические приемы, сценарии внеурочных мероприятий, коллективные и творческие дела, нетрадиционные уроки (демонстрация опытов в виртуальных химических и физических лабораториях, виртуальные экскурсии; игровые технологии; индивидуальные и групповые исследовательские проекты);
2. создать воспитательно-образовательную среду, способствующую духовному, нравственному, физическому развитию и социальной активности;
3. работать над выявлением творческих способностей обучающихся;
4. создать условия для развития школьного уклада, способствующего формированию выработки умения сотрудничать на уроках и во внеурочной деятельности;
5. продолжить работу по наставничеству в системе учитель-учитель, учитель-ученик. Закрепить за молодыми педагогами педагогов-наставников;
6. организовать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

### **Формы методической работы**

1. Тематические педсоветы
2. Работа учителей над темами самообразования

3. Открытые уроки
4. Работа с молодыми специалистами
5. Предметные недели
6. Семинары
7. Консультации по организации и проведению современного урока
8. Организация работы с одаренными детьми
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
10. Аттестация педагогических работников

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы.

Методическая работа школы основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях Методических объединений:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть.

Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы. Педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на городских семинарах, занимаясь самообразованием.

Во исполнение приказа, в целях быстрого овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами.

### **Работа с молодыми специалистами**

Во исполнение приказа, в целях быстрее овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами в соответствии с планом работы.

Заместители директора по УР, ВР посетили уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Руководители методических объединений провели индивидуальное собеседование с молодыми специалистами по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к школьным и общегородским мероприятиям.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению

профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы), посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителем МО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения; оказание помощи в профессиональном росте молодым специалистам учителями-наставниками.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Одним из приоритетных вопросов методической работы школы является **работа с одаренными детьми**. Ее показателем служат результаты участия в мероприятиях разного уровня и направленности. Данные результаты представлены в таблице:

Согласие на размещение персональных данных и фотоматериалов от законных представителей получено

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности (II полугодие, 2021-2022 уч.г)**

| №  | НАЗВАНИЕ КОНКУРСА   | ДАТА          | КЛАСС и участники, РЕЗУЛЬТАТ   | Руководитель     |
|----|---|---------------|--|------------------|
| 1. | Областной творческий конкурс «Что за прелесть эти сказки»   | 15.01. -01.04 | 1 «А» участие  | Рябова А.С.      |
| 2. | городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» ПДД номинация стихотворение            | До 28 февр    | 1 «А»<br>Бакланова Василиса – 2 место  | Рябова А.С.      |
| 3. | Городская экологическая акция «Кормушка»  | До 31 марта   | 1 «А»<br>участие   | Рябова А.С.      |
| 4. | Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» номинация рисованные комиксы | До 28 февр    | 3 «б» (участие)<br>Артёмова Мария,<br>Чуракова Екатерина,<br>Крайнова Ольга,<br>Аминова Диана      | Кувандыкова О.В. |
| 5. | Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» номинация рисованные комиксы | До 28 февр    | 3 «б» (участие)<br>Печатникова Злата,<br>Кузьмин Михаил,<br>Носова Елизавета,<br>Ткаченко Виталина | Кувандыкова О.В. |
| 6. | Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога   |               | 3 «б»<br>Логинов Севастьян   | Кувандыкова О.В. |

|    |  |  |  |                                 |
|----|--|--|--|---------------------------------|
|    | детства» номинация «Лучшее литературное сочинение по БДД»  |  | 2 место  |                                 |
| 7. | Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»  | февраль  | 4 а Суриков Роман участие - сертификат   | Игнатьева О.В.                  |
| 8. | Городская олимпиада по математике имени Курова   | 5 февраля  | 4 «а» Суриков Роман призер   | Игнатьева О.В.                  |
| 9. | УЧИ.ру (олимпиады)   | февраль  | Пушеленко Виктория, Чертыковцев Артем, Суриков Роман   | Игнатьева О.В.                  |
| 10 | Областная акция «Собери посылку солдату» ко Дню защитника Отечества  | февраль  | 4 а весь класс   | Игнатьева О.В.                  |
| 11 | Городская социальная акция «Жизнь важнее скорости» (1 и 2 этап)  | До 28 февраля  | 4 а весь класс   | Игнатьева О.В.                  |
| 12 | Патриотическая акция «Письмо русскому солдату»   | февраль  | 4 а весь класс   | Игнатьева О.В..                 |
| 13 | Областная акция «Красный тюльпан» посвященной 33-й годовщине выводу войск из Афганистана.  | 14.02-15.02  | 9в 4б 3а 1а 2б 4в 4а 2в 1б 2а 3б   | Дмитриев С.А.<br>Арсеньева Е.Д. |
| 14 | Областная акция «Собери посылку солдату» ко Дню защитника Отечества  | 18.02.2022.  | 3б   | Дмитриев С.А.<br>Арсеньева Е.Д. |
| 15 | Образовательный квест «Как найти свое призвание»   | 19.02.2022   | 10а  | Денежкина В.Ю.                  |
| 16 | Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Культурное наследие России»   | Февраль  | 10а  | Чиркова П.Г.                    |
| 17 | Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Культурное наследие России»   | Февраль<br>2 место   | 3б, 2 место<br>Артёмова Мария,<br>Зотов Константин,<br>Ипатова Анастасия,<br>Котлубай Максим,<br>Мартировов Эрнест,<br>Мамараджапов Рустам,<br>Носова Елизавета,<br>Погорелов Никита,<br>Печатникова Злата,<br>Сорокин Тимофей,<br>Хохолкин Фёдор, Чуракова Екатерина,<br>Ярыгин Макар | Кувандыкова О.В.                |
| 18 | Городской конкурс по созданию логотипа экологического проекта «Экологический патруль»  | 22.02.2022   | 8 «А» Мишина Алина<br>Диплом II место  | Сказкина Л.С.                   |
| 19 | Интеллектуальный квест-турнир «3G.МИФ» (в дистанционной форме)   | 25.02.2022   | 8 «А» участники<br>Евграфова Кристина<br>Новосёлова Яна  | Сказкина Л.С.                   |
| 20 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» UCHI.RU  | 14.02.2022   | 5 «Б»<br>Воронцов Всеволод –<br>Грамота за лучший результат в школе  | Сказкина Л.С.                   |
| 21 | <b>Областная акция «Собери посылку солдату» ко Дню защитника Отечества.</b><br><b>Областная акция «Красный тюльпан» посвященной 33-й годовщине выводу войск из Афганистана.</b><br><b>Олимпиада по математике им. Курова по математике УЧИ.РУ</b><br><b>Участие в театральном представлении «Как весна зиму поборола» Школьный уровень</b> | 18.02.2022<br><br>14.02-15.02<br><br>5.02.22<br>14.02.22<br>03.03.22 | Весь 4 «В» класс<br><br><br><br>Биктимиркин Максим<br>Весь класс<br>Лихотская Елизавета,<br>Бородина София, Сибилёва Маргарита, Непейвода Мария  | Кутузова Д.Н.                   |

|    |  |              |  |                  |
|----|--|--------------|--|------------------|
|    | Проект «Добрые крышечки»   |              |  |                  |
| 22 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов Учи.ру   | Февраль 2022 | <b>5Б <u>Диплом победителя:</u></b><br>Володин Макар<br>Гареев Роман<br>Данилова Екатерина<br>Егорова Алиса<br>Карнаухова Валерия<br>Маннанов Дмитрий<br>Фефелов Максим<br><b>8А <u>Диплом победителя:</u></b><br>Бойко Виктория<br>Евграшева Кристина<br>Запорожец Елизавета<br>Фёдорова Альбина<br>Ягнёнкова Арина<br><b>8Б <u>Диплом победителя:</u></b><br>Сёмина Арина<br><b>10А <u>Диплом победителя:</u></b><br>Барабанова Екатерина<br><b>Похвальные грамоты:</b><br><b>5Б:</b> Балан Виталий<br>Бельтюкова Анастасия<br>Воронцов Всеволод<br>Кавкаев Арсений<br>Левыкин Владислав<br>Локтионова Алиса<br>Мартянова Анастасия<br>Машина Анна<br>Парфёнова Анастасия<br>Парфёнова Дарья<br>Становкин Максим<br>Титов Богдан<br>Хохлов Вячеслав<br>Царенко Александра<br><b>8А:</b> Володина Вероника<br>Камилова Камилла<br>Котляр Анастасия<br><b>8Б:</b> Чадаева Ксения<br>Чернов Михаил<br>Яшметова Надежда<br><b>10А:</b> Васильев Денис<br>Ерёмина Алиса<br>Кириллов Владислав | Сказкина Л.С.    |
| 23 | Проект «Добрые крышечки»   | март         | 3б (весь класс)  | Кувандыкова О.В. |
| 24 | Проект «Добрые крышечки»   | Март         | 4 а (весь класс)   | Игнатьева О.В.   |
| 25 | Областной конкурс художественного чтения «Петрищевские чтения», посвященного творчеству поэтов Самарского края и культурному наследию народов России | март         | 4 а<br>Суриков Роман – 2 место<br>Козлов Роман 2 место<br>Пущеленко Виктория 3 место   | Игнатьева О.В.   |
| 26 | Открытый городской интеллектуально-творческий конкурс "Юный краевед"   | март         | 4 а<br>Суриков Роман – грамота номинация «Актерское мастерство»<br>Козлов Роман - сертификат   | Игнатьева О.В.   |
| 27 | Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»   | март         | 3б (сертификат участника)  | Кувандыкова О.В. |
| 28 | Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»номинация»Лучшее литературное стихотворение по ПДД»                                      | март         | 5б:Машина Анна(диплом 2 место)   | Машина С.В.      |

|    |   |              |   |                                 |
|----|---|--------------|---|---------------------------------|
| 29 | Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я-волонтер!»   | март         | 8б: волонтерский отряд (сертификат участника)   | Машина С.В.                     |
| 30 | Городской этап регионального конкурса «ЭкоЛидер»  | март         | 8 «А» Мишина Алина<br>Диплом III место  | Сказкина Л.С.                   |
| 31 | Городская олимпиада «Интеллект»   | 19 марта     | 5 «Б» Данилова Екатерина<br>Сертификат участника  | Сказкина Л.С.                   |
| 32 | Военно-спортивная игра ПФО «Зарница Поволжья»   | 11.03.2022   | 8Б « Эскадрилья» 3 место  | Дмитриев С.А.<br>Арсеньева Е.Д. |
| 33 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»                       | март         | 1 «А» Кувандыкова Злата   | Рябова А.С.                     |
| 34 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»                       | март         | 3 «Б» Чуракова Екатерина  | Кувандыкова О.В.                |
| 35 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»                       | март         | 3 «Б» Артёмова Мария  | Кувандыкова О.В.                |
| 36 | Всероссийская предметная интернет олимпиада (ОБЖ)   | 18.марта     | 11 «А» Васильев Денис   | Дмитриев С.А.                   |
| 37 | Акция в поддержку ВС России «Посылка солдату» «За Армию»  | 28 марта     | Юнармия   | Дмитриев С.А.<br>Арсеньева Е.Д. |
| 38 | Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»  | март         | 2в (сертификат участника)   | Куприянова И.В.                 |
| 39 | Городской конкурс рисунков и макетов «Творческий полет»   | январь       | Юсупова Диляра<br>(сертификат участника)  | Куприянова И.В.                 |
| 40 | Конкурс «Методическая разработка дистанционного урока» - 2021   |              | сертификат участника<br>(Куприянова И.В.)   | Куприянова И.В.                 |
| 41 | Конкурс «Мастер-класс – опыт организации и реализации внеурочной деятельности в образовательной организации»            | январь       | 3 место (Куприянова И.В.)   | Куприянова И.В.                 |
| 42 | Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»   | апрель       | 8 «А» Артёмов Н.<br>Пахарев М Разживин К..  | Сказкина Л.С.                   |
| 43 | Всероссийский креативная олимпиада «Арт-Успех»  | апрель       | 8 «А» Евграфова К.<br>Егорова А.<br>Становкина А.   | Сказкина Л.С.                   |
| 44 | Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»   | апрель       | 4 а<br>Янович Максим –<br>видеоролик<br>Суриков Роман – рисунок<br>Чертыковцев Артем -<br>рисунок   | Игнатьева О.В.                  |
|    | Школьная выставка «На защите мира»  | Апрель - май | 4 а весь класс  | Игнатьева О.В.                  |
| 45 | Открытый городской конкурс социальных видеороликов и плакатов «Я, мы – дружба единая»                                   | апрель       | 4 а<br>Янович Максим –<br>видеоролик (3 место)<br>Янович Максим –<br>графический плакат<br>(сертификат)                                   | Игнатьева О.В.                  |
| 46 | Городская акция , направленная на профилактику ДДТТ «Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам КАТИ!» (1 и 2 этап) | апрель       | 4 а класс   | Игнатьева О.В.                  |
| 47 | Открытый городской конкурс социальных видеороликов и плакатов «Я, мы – дружба единая»                                   | апрель       | 3б класс (видеоролик) –<br>2 место<br>1.Артёмова Мария<br>2.Гусев Егор<br>3.Котлубай Максим<br>4.Чуракова Екатерина<br>5. Сорокин Тимофей | Кувандыкова О.В.                |

|    |   |             |  |                                    |
|----|---|-------------|--|------------------------------------|
|    |   |             | 6. Погорелов Никита<br>7. Аминова Диана<br>8. Серединская Кира<br>9. Печатникова Злата<br>10. Мамараджапов Рустам<br>11. Логинов Севастьян<br>12. Ипатова Анастасия<br>13. Мартиросов Эрнест<br>14. Ярыгин Макар |                                    |
| 48 | Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»   | апрель      | 3б класс<br>1. Погорелов Никита<br>2. Печатникова Злата<br>3. Сорокин Тимофей<br>4. Носова Елизавета   | Кувандыкова О.В.<br>Икомасова Е.В. |
| 49 | Творческий конкурс посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. «Наша Великая Победа!!!»  | май         | 3б класс: (сертификаты участников)<br>Серединская Кира<br>Сорокин Тимофей<br>Мамараджапов Рустам<br>Ярыгин Макар<br>Аминова Диана<br>Логинов Севастьян<br>Мартиросов Эрнест                                      | Кувандыкова О.В.                   |
| 50 | Творческий конкурс, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. «Наша Великая Победа!!!» | май         | 4 а класс<br>Суриков Роман -<br>СЕРТИФИКАТ<br>Козлов Роман – 2 МЕСТО   | Игнатьева О.В.                     |
| 51 | Школьный конкурс чтецов «Этот День Победы»  | май         | 4 а класс<br>Пушценко Виктория (гость)<br>Козлов Роман (1 место)<br>Суриков Роман<br>(2 место)   | Игнатьева О.В.                     |
| 52 | Городская социально значимая акция «Звезда Победы»  | май         | 1А класс Кувандыкова Злата (участие)   | Рябова А.С.                        |
| 53 | Городская социально значимая акция «Звезда Победы»  | май         | 3 Б класс (участие):<br>Артёмова Мария<br>Логинов Севастьян<br>Хохолкин Фёдор<br>Куваев Владислав  | Кувандыкова О.В.                   |
| 54 | Акция «За честь считали называться русскими»  | Май         | 4 а класс<br>Пушценко Виктория<br>Чурбаков Родион<br>Волков Максим   | Игнатьева О.В.                     |
| 55 | Городской конкурс «Наша Великая Победа»   | май         | Машина Анна (диплом победителя, 1 место) в номинации: художественное слово собственного сочинения  | Машина С.В.                        |
| 56 | Городской конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»   | май         | 5в класс:<br>Терёхина Алиса<br>Моргунова Дарья   | Кувандыкова О.В.                   |
| 57 | Предметная национальная интернет-олимпиада «Экология»   | 17 марта    | Григорян Лиза Моисеева<br>Полина участие   | Денежкина В.Ю.                     |
| 58 | Предметная национальная интернет-олимпиада «ОБЖ»  | 17 марта    | Васильев Денис участие   | Денежкина В.Ю.                     |
| 59 | Открытый экологический фестиваль для школьников 9-11 классов «Сохраним свою планету!» — 2022                                  | Апрель 2022 | Команда 10А класса - участие   | Денежкина В.Ю.                     |
| 60 | Экологический онлайн-квест  | июнь        | Юнармецы: Кольцова, Чупеева, Гасилина, Назарова, Гаврюшова – 8 «В»<br>Поселянов – 5 «Б»<br>Бурмицкий Дмитрий и Гарнушечкин Никита – 9 «В»  | Рябова А.С.                        |



|    |   |               |   |                     |
|----|---|---------------|---|---------------------|
|    |   |               | Филатова Полина, Титова<br>Ева – 6 «А» классы   |                     |
| 61 | «Парад Победы»  | 9 мая 2022 г  | Кувандыкова Злата – 1 «А»<br>класс  | Дмитриев С.А.       |
| 62 | «Экологический квест»   | 15 мая 2022 г | Семенов Александр – 2 «А»<br>класс  | Рябова А.С.         |
| 63 | «Экологический квест»   | 15 мая 2022 г | Артемова Мария – 3 «Б»<br>класс   | Гончаренко<br>С.В.  |
| 64 | «Экология – дело каждого»<br>Номинация: экофокус (фотография) | Июнь 2022     | Юнармецы: Кольцова,<br>Чупеева, Гасилина,<br>Назарова, Гаврюшова –<br>8 «В»<br>Поселянов – 5 «Б»<br>Бурмицкий Дмитрий и<br>Гарнушечкин Никита – 9<br>«В»<br>Филатова Полина, Титова<br>Ева – 6 «А» классы | Кувандыкова<br>О.В. |

Согласие на размещение персональных данных и фотоматериалов от законных представителей получено

#### Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности (I полугодие 2022-2023 уч.г)

| №  | НАЗВАНИЕ КОНКУРСА  | ДАТА                  | КЛАСС и участники, РЕЗУЛЬТАТ   | Руководитель                  |
|----|--|-----------------------|--|-------------------------------|
| 1  | Межрегиональный открытый фестиваль книжной иллюстрации «СЛОВО ВДОХНОВЛЯЕТ»                   | сентябрь 2022         | 11а Сундуков Никита, участие, результатов еще нет  | Денежкина В.Ю.                |
| 2  | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»                                      | 30.09.2022            | 11а-10а Ильинский Егор, Казакова Александра, Карих Николай, Лашманов Амир, участие   | Денежкина В.Ю.                |
| 3  | Городской исторический квест "Куйбышев 41-45"  | 28 октября - 1 ноября | 9 классы , участие в отборочном, районном этапе  | Денежкина В.Ю.<br>Машина С.В. |
| 4  | Всероссийский детский конкурс рисунков "Путешествие в стране знаний"                         | Сентябрь 2022         | 1 а Рубцова А.(1 место), Нагорнова С(2 место),Саидахмедова М ( 1 место),Гаган В.(2 место),Валитова Я( 1 место),Никитин Н( 2 место),Шип Л (2 место),Царенко М (1 место), Кочеткова З( 1 место),Ковалева М (1 место),Волков А(2 место),Михальченко (1 место) |                               |
| 5  | Школьная акция по сбору макулатуры   | Октябрь               | 1 а - 1 место  | Игнатьева О.В.                |
| 6  | Школьная акция по сбору макулатуры   | октябрь               | 2 а - 3 место  | Рябова А.С.                   |
| 7  | окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков                                 | ноябрь                | 1в   | Сырова ИА                     |
| 8  | городской этап областного конкурса рисунков "Куйбышев запасная столица "                     | октябрь               | 5 в Непейвода Мария, Горбунова Лидия<br>результатов пока нет   | Шарафутдинова Р.Ю.            |
| 9  | Городской конкурс "Музейная галерея"   | Октябрь 2022          | Актив музея  |                               |
| 10 | Городская Квест-игра "Самара-мой город"  | Октябрь-ноябрь 2022   | Команда РДШ  |                               |
| 11 | Областная онлайн - викторина "что бывало" приуроченная к 140- летию со дня рождения писателя | Сентябрь              | 3б - Быкова Полина, Корсаков Денис, Корсакова Маргарита  |                               |

|    |   |                   |  |                  |
|----|---|-------------------|--|------------------|
|    | Бориса Житкова  |                   |  |                  |
| 12 | городской конкурс рисунков "Моя Самара"   | сентябрь          | 5б - Макарова София (Лауреат 2 степени)  | Кувандыкова О.В. |
| 13 | городской фотоконкурс "Радужные краски Самарского края"                                   | октябрь           | 5б: Фёдорова Вероника, Попова Варвара, Полянская Ксения, Макарова София  | Кувандыкова О.В. |
| 14 | городской фотоконкурс "Радужные краски Самарского края"                                   | октябрь           | 4б Артёмова Мария  | Чернова Н.Ю.     |
| 15 | городской фотоконкурс "Радужные краски Самарского края"                                   | октябрь           | 2 а Кувандыкова Злата  | Рябова А.С.      |
| 16 | региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ "Я и Россия: Мечты о будущем"  |                   | 5б : Савельева Полина, Макарова София  | Кувандыкова О.В. |
| 17 | городской этап областного конкурса рисунков "Куйбышев запасная столица "                  | октябрь           | 5б: Карпов Артём, Ампилогова Анжелика, Макарова София. 6 в: Моргунова Дарья, Терёхина Алиса  | Кувандыкова О.В. |
| 18 | городской этап областного конкурса рисунков "Куйбышев запасная столица "                  | октябрь           | 5а: Михайлова Анна (результатов пока нет)  | Мареева А.П.     |
| 19 | Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей "Спутник"                             | октябрь           | 9а: Мишина Алина, Пахарев Михаил; 7б: Попова Алиса; (результатов пока нет)   |                  |
| 20 | Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей "Спутник"                             | октябрь           | 10а: Карих Николай; 11а: Былинин Виталий, Ильинский Егор, Евграшин Кирилл  |                  |
| 21 | Всероссийский конкурс "Классная сказка"   | сентябрь          | 8в: Чинова Арина, Шарипов Шохрух, Астахов Павел, Меркулова Александра, Бровкин Максим, Пергаева Арина - победители в 1 этапе, перешли на 2-ой          | Икомасова Е.В.   |
| 22 | Всероссийский конкурс "Лучший эковолонтерский отряд"                                      | октябрь           | Всероссийский конкурс "Лучший эковолонтерский отряд"9б   |                  |
| 23 | Городской конкурс "Парад памяти" (авторское стихотворение)                                | сентябрь          | 6б: Машина Анна  | Машина С.В.      |
| 24 | Городская социальная акция "Письмо водителю" по пропаганде безопасного дорожного движения | октябрь           | 9А: Запорожец Елизавета (сертификат)   | Сказкина Л.С.    |
| 25 | Городской конкурс арт-объектов из пластиковых крышек "Полёт мысли" от Экоострой ресурс    | 21 Октябрь        | Тарасов Михаил 5а, участие, результатов еще нет  | Есипова И.В.     |
| 26 | Всероссийский конкурс "Классная сказка"   | сентябрь          | 8Б Авдеев Роман, Земскова Мария (вместе с 8В)  | Комарова М.А.    |
| 27 | Межрегиональный открытый фестиваль книжной иллюстрации «СЛОВО ВДОХНОВЛЯЕТ»                | сентябрь 2022     | 11а Сундуков Никита, участие, результатов еще нет  | Денежкина В.Ю.   |
| 28 | Олимпиада по математике на Учи.ру   | 11ноября-14ноября | 6 "Б" Диплом победителя: Андреянов В., Балан В., Воронцов В., Данилова Е., Егорова А., Маннанов Д., Парфёнова А., Титов Б., Фефелов М., Шестопалова М. | Сказкина Л.С.    |
| 29 | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"                                 | 1-27 ноября       | 9 "А" Диплом победителя: Пахарев М.; Похвальная грамота: Артёмов Н., Егорова А.  | Сказкина Л.С.    |
| 30 | Городская предметная олимпиада "Эрудит"   | 26 Ноябрь         | 2 а Измайлов Роман   | Рябова АС        |
| 31 | 3 открытый городской конкурс "Калейдоскоп"  | 4 Декабрь         | 2а Голиков Тихон   | Рябова А         |

|    |   |           |  |                                    |
|----|---|-----------|--|------------------------------------|
|    | научных опытов"   |           |  |                                    |
| 32 | Городской конкурс "Живое слово"   | 24 Ноябрь | Машина Анна,6б Базян Ангелина,9б участие   | Машина С.В.                        |
| 33 | Городской конкурс "Цени свою жизнь" по профилактике табакокурения, алкоголизма и СПИДа                                    | ноябрь    | 6в Быкова Дарья  | Кувандыкова О.В.                   |
| 34 | Городской конкурс "Цени свою жизнь" по профилактике табакокурения, алкоголизма и СПИДа                                    | ноябрь    | 6в Моргунова Дарья   | Сураева Н.В.                       |
| 35 | Городской конкурс "Цени свою жизнь" по профилактике табакокурения, алкоголизма и СПИДа                                    | ноябрь    | 6 а Постникова Мария   | Артёмова П.Г.,<br>Кувандыкова О.В. |
| 36 | Фестиваль художественного, прикладного, спортивного и технического творчества детей с овз и инвалидностью "Зимняя сказка" | декабрь   | 5б Акимова Мария   | Кувандыкова О.В.                   |
| 37 | Городской конкурс "Фотогалерея"   | Декабрь   | 8А Сенатова Полина   | Купцова А.С.                       |
| 38 | Городская квест-игра "Самара мой город"   | Ноябрь    | 8А-Ерофеева В., Сенатова П., Измайлова У., Гизятова А., 9Б-Кожухова Д.   | Купцова А.С.                       |
| 39 | Большой этнографический диктант"  | ноябрь    | 1 а Сертификаты: Минина И,Неверов В, Шип Л,Царенко М, Валитова Я, Шадрина О,Сошнин М, Вагин Н, Нагорнова С, Рязанов И,Поляков М, Михальченко М.Капаева В,Дурасов К, Кочеткова З,Уфиркин М,Никитин Н,Рубцова А,Осипов Д, Зотова В. Саидахмедова М.  | Игнатьева О.В.                     |
| 40 | Всероссийский проект "Культурный марафон"   | ноябрь    | 1а Грамота за участие :Осипов Д, Гаган Варя, Овчинникова А,Царенко М,Шип Л,Кочеткова З,Хаустова А,Поляков М,НеверовВ,Саидахмедова М,Митина И,Сошнин М,Нагорнова С, Уфиркин М,Вагин Н,Рязанов И,Ковалева М,Никитин Н,Волков А.  |                                    |
| 41 | Фестиваль художественного, прикладного, спортивного и технического творчества детей с овз и инвалидностью "Зимняя сказка" | декабрь   | 1 а - Рохманов Артём (сертификат участника)  | Игнатьева О.В.                     |
| 42 | Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"   | ноябрь    | 1 а - Диплом 1 место (Валитова Ясмينا, Волков Артём,Гаган Варвара,Шип Лия, Шадрина Ольга,Царенко Максим,Саидахмедова Майя).  |                                    |
| 43 | Марафон "Волшебная осень" на Учи.ру   | ноябрь    | 1а Грамота за 2 место класса в марафоне «Волшебная осень» (Вагин Н., Валитова Я., Дурасов К., Камалендинов Б., Капаева В., Кочеткова З., Митина И., Нагорнова С., Неверов В., Никитин Н., Осипов Д., Поляков М., Рязанов И., Саидахмедова М., Сошнин М., Шип Л). Грамота лидера марафона «Волшебная осень» (Неверов В., Никитин Н., Рязанов И., Саидахмедова М., Шип Л) Грамота участника (Вагин Н., Валитова Я., Дурасов К., Камалендинов Б., Капаева В., Кочеткова З., Митина И., Нагорнова С., Осипов Д., Поляков М., Сошнин М) |                                    |

|    |  |         |  |                |
|----|--|---------|--|----------------|
| 44 | Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру  | ноябрь  | 1 а Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса Неверов В., Рязанов И., Саидахмедова М   |                |
| 45 | Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса  | ноябрь  | 1 а Диплом победителя (Вагин Н., Валитова Я., Гаган В., Дурасов К., Зотова В., Капаева В., Ковалева М., Митина И., Нагорнова С., Никитин Н., Осипов Д., Рохманов А., Рязанов И., Сошнин М., Хаустова А., Шадрина О., Шип Л., Щербаков С., Поляков М) Похвальная грамота (Волков А., Неверов В., Саидахмедова М., Царенко М). Сертификат участника (Камалендинов Б., Кочеткова З., Уфиркин М.)  |                |
| 46 | Прохождение базового курса по окружающему миру на Учи.ру   | ноябрь  | 1а Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру (Неверов В., Рязанов И)  | Игнатьева О.В. |
| 47 | Акция по ПДД "Стань заметнее. Засветись"" (1 и 2 этапы)  | ноябрь  | 1 а сертификат участника   | Игнатьева О.В. |
| 48 | Учи.ру   | ноябрь  | 1 а Грамота: лучший ученик месяца в своей школе Неверов Владислав  | Игнатьева О.В. |
| 49 | Конкурс иллюстраций "Зазеркалье в красках среди дошкольников и обучающихся 1-11 классов города Самары и Самарской области" | декабрь | 1 а Царенко Максим   | Игнатьева О.В. |
| 50 | Марафон "Эра роботов" на Учи.ру  | декабрь | 1 а Грамота за прохождение марафона «Эра роботов» ( 1 место). Грамота за 1 место - Вагин Н., Валитова Я., Волков А., Гаган В., Дурасов К., Камалендинов Б., Капаева В., Ковалева М., Митина И., Нагорнова С., Неверов В., Никитин Н., Овчинникова А., Осипов Д., Поляков М., Рохманов А., Рубцова А., Рязанов И., Саидахмедова М., Сошнин М., Уфиркин М., Хаустова А., Царенко М., Шадрина О., Шип Л., Щербаков С. Грамота за второе место по школе ( Осипов Даниил. Грамота за третье место по школе - Никитин Никита | Игнатьева О.В. |
| 51 | Прохождение базового курса по математике , русскому языку на Учи.ру  | декабрь | 1а Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку, по математике - Неверов Владислав.  | Игнатьева О.В. |
| 52 | Прохождение базового курса по окружающему миру на Учи.ру   | декабрь | 1 а Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Никитин Н., Щербаков С.   | Игнатьева О.В. |
| 53 | Акция по ПДД "Безопасный Новый год" (1 и 2 этапы)  | декабрь | 1а сертификаты участника   | Игнатьева О.В. |
| 54 | Районный дистанционный конкурс творчества "Замыслим Новый год!»  | декабрь | 1 а поделка (Рохманов Артём), коллективная поделка 1 а класса (дипломант)  | Игнатьева О.В. |
| 55 | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет""   | декабрь | 1 а Диплом победителя (Вагин Н., Гаган В., Дурасов К., Зотова В., Капаева В., Митина И., Нагорнова С., Никитин Н., Осипов Д., Рязанов И., Саидахмедова М., Хаустова А., Шадрина О., Шип Л., Щербаков С.);Похвальная грамота (Валитова Я., Волков А., Ковалева М., Поляков М., Сошнин М., Уфиркин М., Царенко М);Сертификат участника (Камалендинов Б., Кочеткова З., Неверов В)  | Игнатьева О.В. |
| 56 | XIII Городской конкурс "Наша школьная  | декабрь | 1 а Никитин Никита ( 1 место), Нагорнова Софья (1 место), Волков Артём, Гаган  | Игнатьева О.В. |

|    |   |             |   |                 |
|----|---|-------------|---|-----------------|
|    | библиотека" (школьный этап)   |             | Варвара,Царенко Максим  |                 |
| 57 | XIII Городской конкурс "Наша школьная библиотека" (городской этап)  | декабрь     | 1 а Никитин Никита, Нагорнова Софья   | Игнатьева О.В.  |
| 58 | Всероссийский лиетратурный конкурс "Классная сказка"                | ноябрь      | 8 в класс, участие по 2 туре  | Икомасова Е.В.  |
| 59 | Городская военно-спортивная игра "Казачий сполох"                   | 5 Декабрь   | 8в (Слугин Кирилл, Бровкин Максим, Афанасьев Максим, Шарипов Шохрух, Турабоев Шохжахон, Герасименко Александр); 9в (Кольцова Ксения, Гасилина Виктория, Чупеева Варвара, Назарова Юлия); 2 место  | Икомасова Е.В.  |
| 60 | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"           | 1-27 ноября | 7Б диплом победителя: Мельченко М., Гужбина К., похвальная грамота: Чураков В., Лукашкова В., Кузминова Д.  | Зобнина Н.С.    |
| 61 | Городской волонтерский конкурс"Волонтерское слово"                  | декабрь     | Полер Элеанора,Базян Ангелина,9б  | Машина С.В.     |
| 62 | Единый день действий"Протяни руку помощи"                           | декабрь     | волонтерский отряд,9б   | Машина С.В.     |
| 63 | областной фотоконкурс "Радужные краски Самарского края "            | ноябрь      | КУвандыкова Злата, 2 а - участие  | Рябова А.С.     |
| 64 | 3 открытый городской конкурс "Калейдоскоп научных опытов "          | декабрь     | КУвандыкова Злата, 2 а - 1 место, Голиков Тихон 2 а - 2 место, Бакланова ВАсилиса 2 а - 2 место   | Рябова А.С.     |
| 65 | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет""        | декабрь     | Диплом победителя: Лукашкова В., Косолапов Н., Гужбинаа К., Белов А., Горюнов К., Широканева А., похвальная грамота: Бочкарев М., Нуртазинова А., Глушков А., сертификат участника: Попова А., Сайганов К., Покальчук Д., Филатов Н., Тихонова И. | Зобнина Н.С.    |
| 66 | Квиз-игра "Без пяти минут студент" САМГУ                            | ноябрь      | Грамота за 3 место: Карих Н, Фонин И, Михайлов В, Наумова А, Гаджиева С, Горбунов А   | Егорова В.С.    |
| 67 | Городская предметная олимпиада "Эрудит"                             | 26 Ноябрь   | 4 б Логинов Севастьян, сертификат учасника  | Чернова Н.Ю.    |
| 68 | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"           | 1-27 ноября | 4 б Мамараджапов Рустам, диплом победителя  | Чернова Н.Ю.    |
| 69 | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет""        | декабрь     | 4 б диплом победителя: Каписов Кирилл, Куваев Владислав, Логинов Севастьян, Мартиросов Эрнест   | Чернова Н.Ю.    |
| 70 | 3 открытый городской конкурс "Калейдоскоп научных опытов"           | декабрь     | 4 б Ярыгин Макар, 3 место   | Чернова Н.Ю.    |
| 71 | Школьный этап всероссийской олимпиады по математике                 | ноябрь      | 4 б Савельев Виктор, победитель   | Чернова Н.Ю.    |
| 72 | Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку             | ноябрь      | 4 б Логинов Севастьян, победитель   | Чернова Н.Ю.    |
| 73 | Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку             | ноябрь      | 4 б Ипатова Анастасия, победитель   | Чернова Н.Ю.    |
| 74 | Школьный этап всероссийской олимпиады по математике                 | ноябрь      | 4 А Солдаткина Милана, Качнова Анастасия, Еремеева Мария, призёры   | Гончаренко С.В. |
| 75 | Школьный этап научно-практической конференции "Первые шаги в науку" | декабрь     | 3 А Пономарёва Анастасия, номинант  | Гончаренко С.В. |

|    |   |                  |   |                 |
|----|---|------------------|---|-----------------|
| 76 | Городской этап олимпиады "Эрудит"               | ноябрь           | 3 А Севостьянова Анна, участник   | Гончаренко С.В. |
| 77 | Городской конкурс рисунков "Алиса в Зазеркалье" | декабрь          | 3 А Пономарёва Анастасия, Арбекова Тамара, Арбекова Ульяна, Журавлёва Софья, Семёнов Александр, призёры   | Гончаренко С.В. |
| 78 | Олимпиады на платформе УЧИ.РУ                   | сентябрь-декабрь | 3 А класс Архипова Милана, Сошнин Вячеслав, Капаев Сергей, Филиппова Кристина, Пономарёва Анастасия, Воложанина Вероника, победители различных олимпиад, в том числе весь класс получил Дипломы в олимпиаде "Безопасные дороги" | Гончаренко С.В. |



## Информационно-аналитический отчёт о работе XIV школьной учебно-исследовательской конференции «Позитивная территория»

**Цель:** Выявление одарённых и талантливых детей, привлечение обучающихся к поисковой, исследовательской, краеведческой работе, создание оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального развития.

**Дата проведения:** 23 декабря 2022 года

### Состав жюри:

Игнатьева О.В.- председатель жюри, учитель начальных классов, Сатышева Т. В.- библиотечарь, Ганина Ю. В.- учитель изобразительного искусства и технологии, Шиховцова Н.А. - учитель географии.

Тематика учебно-исследовательских работ была разнообразной и отражала личные предпочтения и увлечения наших талантливых ребят, в которых их всегда поддерживают и направляют высококвалифицированные учителя. Именно благодаря сотрудничеству ученика и учителя возникает подлинный интерес к изучаемому предмету и становится возможной реализация интереснейших работ, которые были представлены на конференции.

Анализ представленных учебно-исследовательских работ позволяет сделать вывод о том, что у обучающихся МБОУ Школы № 45 г.о. Самара сохраняется интерес к учебно-исследовательским работам.

### Представляем вашему вниманию результаты работы:

| <i><b>1-4 классы</b></i>               |                    |       |  |  |
|--|--------------------|-------|--|--|
| Место/номинация                        | Победитель/призёр  | Класс | Тема учебно-исследовательской работы                     | Руководитель учебно-исследовательской работы |
| I место                                | Егорова Алиса      | 6 Б   | Лекарство от скуки, или игры, в которые играют дети.     | Головина Елена Евгеньевна                    |
| I место                                | Следкова Данил     | 11 А  | Баскетбол раньше и сейчас                                | Комарова Марина Александровна                |
| II место                               | Гареев Роман       | 6 б   | Чучело: история прошлого или несущая проблема настоящего | Головина Елена Евгеньевна                    |
| II место                               | Пульвер София      | 11 А  | Кинологические виды спорта                               | Комарова Марина Александровна                |
| III место                              | Гаврюшова Кира     | 9 А   | История мягкой игрушки                                   | Комарова Марина Александровна                |
| III место                              | Разживин Кирилл    | 9 А   | На что влияют компьютерные игры                          | Комарова Марина Александровна                |
| III место                              | Шулятникова Фаддей | 9 А   | Карамель   | Комарова Марина Александровна                |
| Победа в номинации «Лучший наш мастер» | Карташов Владислав | 4 В   | История новогодней игрушки                               | Шиховцова Наталья Александровна              |

|   |                      |     |                             |                                  |
|---|----------------------|-----|-----------------------------|----------------------------------|
| Победа в номинации «Глубина познаний»     | Данилов Василий      | 4 В | Неудачные танки мира        | Шиховцова Наталья Александровна  |
| Победа в номинации «Культура выступления» | Пономарева Анастасия | 3 А | Магическое значение числа 6 | Гончаренко Светлана Владимировна |

### **Подведение итогов конференции и награждение победителей:**

Проблематика заявленных тем на конференцию отличается актуальностью, созвучна современным аспектам развития общества. Ценным является то, что докладчики, в большинстве случаев, пытались сформулировать собственную точку зрения на современные проблемы общества. Жюри отмечает достоинства лучших работ, в которых раскрыты процедуры (этапы, методики) самостоятельного исследования, собран и исследован большой фактический материал. Большинство учащихся владеют научной терминологией и культурой речи, вниманием аудитории, на вопросы жюри и оппонентов отвечают полно и убедительно, используют большой объём источников в современной научной литературе.

Отрадно отметить, что слушатели и участники учебно-исследовательской конференции активно включились в обсуждение проблем исследования, задавали вопросы, все выступающие опирались на компьютерную презентацию.

Вместе с тем, в части работ присутствовало недостаточное обоснование актуальности темы исследования. Отдельные работы носили описательный характер, в которых не указана новизна исследования. Имел место ненаучный стиль изложения материала, встречались нарушения логики изложения, не всегда оформлены чёткие выводы. Жюри предлагает глубже знакомиться со стандартной методикой проведения учебных исследований, а также мотивировать постановку проблем, определять научное и практическое значение результатов исследования.

Жюри рекомендует более тщательно готовить обучающихся к выступлению в плане культуры речи, отрабатывать навыки научной полемики. При использовании презентации желательно готовить слайды в соответствии с логикой изложения материала.

### **Рекомендации:**

Лучшие работы обучающихся по заключению жюри нужно отметить грамотами и рекомендовать к участию в окружных учебно-исследовательских конференциях школьников.



**Количественные данные**  
по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  
(сентябрь – октябрь 2022 г.)

Общее количество обучающихся в школе, в том числе:

количество обучающихся в 4-х классах **87**

количество обучающихся в 5-6-х классах **163**

количество обучающихся в 7-8-х классах **165**

количество обучающихся в 9-11-х классах **140**

**Итого: 555 обучающихся**

| №<br>п/п | Предмет  | Школьный этап        |                       |                    |
|----------|--|----------------------|-----------------------|--------------------|
|          |  | Кол-во<br>участников | Кол-во<br>победителей | Кол-во<br>призеров |
| 1        | Английский язык                                | 27                   | 1                     | 10                 |
| 2        | Астрономия                                     | 1                    | -                     | 1                  |
| 3        | Биология                                       | 49                   | 1                     | 26                 |
| 4        | География                                      | 15                   | 3                     | 6                  |
| 5        | Информатика                                    | -                    | -                     | -                  |
| 6        | Искусство (мировая<br>художественная культура) | -                    | -                     | -                  |
| 7        | История  | 14                   | -                     | 4                  |
| 8        | Литература                                     | 64                   | -                     | 4                  |
| 9        | Математика                                     | 94                   | 3                     | 21                 |
| 10       | Немецкий язык                                  | -                    | -                     | -                  |
| 11       | Обществознание                                 | 18                   | 3                     | 6                  |
| 12       | Основы безопасности<br>жизнедеятельности       | 20                   | -                     | 4                  |
| 13       | Право  | 7                    | -                     | -                  |
| 14       | Русский язык                                   | 469                  | 2                     | 73                 |
| 15       | Технология                                     | 3                    | -                     | 2                  |
| 16       | Физика   | 15                   | -                     | 1                  |
| 17       | Физическая культура                            | 46                   | 10                    | 35                 |
| 18       | Французский язык                               | -                    | -                     | -                  |
| 19       | Химия  | 21                   | -                     | 2                  |
| 20       | Экология                                       | -                    | -                     | -                  |
| 21       | Экономика                                      | -                    | -                     | -                  |
|          | <b>Итого участия</b>                           | <b>863</b>           | <b>23</b>             | <b>185</b>         |

### **Работа со слабоуспевающими учащимися**

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа методической работы школы можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме. Методическая активность не снизилась. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

### **Участие в мероприятиях воспитательной направленности**

Мероприятия воспитательной направленности в 2022 году в МБОУ Школе № 45 г.о. Самара планировались и проводились на основании программы воспитания и плана работы школы, в соответствии с рекомендациями и плановыми мероприятиями Департамента образования Администрации г.о. Самара, а также для выполнения декомпозированных показателей национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность». Направления, по которым ведется работа, соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО.

Обучающиеся школы активны во внеурочной, внеклассной деятельности по таким

направлениям как:

1. Гражданско – патриотическое
2. Духовно – нравственное
3. Экологическое
4. Художественно – эстетическое
5. Спортивное, включая мероприятия ЗОЖ
6. Профорientационное
7. Профилактическое

2022 год был объявлен в России «Годом культурного наследия народов России», поэтому многие мероприятия школы были посвящены гармонизации межнациональных отношений.. Большое количество ребят были награждены грамотами и дипломами за активное участие в конкурсах различных уровней и направленностей.

Большое внимание в апреле 2022 года уделялось конкурсным мероприятиям, посвященным Дню Победы в Великой Отечественной войне. Все патриотические мероприятия: акции, онлайн – челленджи, конкурсы рисунков, сочинений, письма солдатам, посылки солдатам, парад Памяти и Парад, посвященный Дню Победы - освещались на сайте школы и в сети ВК – группе, в школьном Телеграмм –канале «Школьное государство «Позитивная территория».

Все запланированные мероприятия удалось провести (Участие в Параде Победы, Встречи с ветеранами – узниками Холокоста, акция «Георгиевская ленточка», Мини – парады для ветеранов, Вальс Победы, музейные уроки, Участие в акции Бессмертный полк, нарочные поздравления жителей микрорайона, мероприятия кадет, слет ВПО, торжественные возложения, вахты памяти, Последний звонок, вечер «Прощай, начальная школа» и многие другие, запланированные к проведению как районной, так и городской Администрацией, Департаментом образования г.о. Самара.

#### **Городские и областные проекты, посвященные Дню Победы:**

1. «Окна Победы»
2. Фото – челлендж «Спасибо за Победу»
3. Петрищевские чтения
4. Читаем детям о войне
5. «Письмо Победы»
6. Трынинские чтения
7. Конкурс плакатов, коллажей, открыток к 9 мая
8. «Синий платочек»
9. Военно-спортивная игра «Зарница»
10. Акция «Георгиевская ленточка»
11. Акция «Живая галерея»
12. Всероссийский онлайн - конкурс «Что я знаю о войне»
14. Песни Победы

### **Школьные мероприятия, посвященные Дню Победы**

- 1.** Акция Бессмертный полк
- 2.** Конкурс «Наследники Победы» видео чтения детьми поэзии, исполнение песни)
- 3.** Видео- челлендж «Мой День Победы»
- 4.** Акция «Музей в классе»
- 5.** Выставки рисунков: начальная школа
- 6.** Тематические оформления рекреаций и холлов
- 7.** Классный час 8 мая « Мир. Чего нам это стоило...»
- 8.** Акция «Свеча Победы»

- Наиболее активными классами (по количеству участия) в конкурсах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне среди 1 – 4 классов можно назвать: 4 «А» класс –Игнатьева О. В., 1 «А» -Рябова А. С., 2 «А» класс –Гончаренко С. В.
- Наиболее активными классами в конкурсах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне среди 5 – 11 классов можно назвать: 5 «Б» - Головина Е. Е., 7 «В» класс –Икомасова Е. В., 8 «В» класс – Михеева З.В.

Также в рамках празднования Дня Победы юнармейцы приняли участие в акции «Поздравления Юнармии» отв. Дмитриев С.А.

### **Работа актива музея в дистанционном формате**

Проведена большая работа методистом музея Коробицыной А. С.. по ведению музейных уроков по расписанию.

### **Участие в конкурсах:**

1. Территориальный конкурс «Я-лидер» - лидер ученического самоуправления - Базян Ангелина
2. Региональная программа «Ученические советы»- команда 45 школы
3. Региональный Хакатон «CUBE НАСК» -команда 45, Чиркова П. Г.
4. Городское мероприятие «Безопасное колесо»-10 человек
5. Городской фестиваль «Крепка семья – крепка держава» 1 Б
6. Большая перемена онлайн – 8А, 8Б, 10 а
7. Всероссийская добровольческая акция «Доброшефство» 1-11 класс
8. Военно-спортивная игра «Зарница»
9. Интернет-чемпионат по истории – 8-10 класс
- 10.Открытый областной турнир на призы Администрации Промышленного внутригородского района г. о. Самара по спортивному многоборью- ВПК «Кадет»
- 11.Школьная профильная смена «Мужество» 2-6 класс
- 12.Городская проектная площадка «ЗОЖ в игре»
- 13.Областная спартакиада по легкой атлетике- команда школы, Баканов Л. Г.
- 14.Региональный этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб»- ВПК Кадет-45, Дмитриев С. А.
15. Городской конкурс «Я-волонтер», 7Б
16. Городской конкурс проектов «Будущее принадлежит лидерам» РДШ – 6А
17. Открытый областной турнир на призы Администрации Промышленного внутригородского района г. о. Самара по спортивному метанию ножей - ВПК «Кадет»
18. Городская акция Бумажный бум- 1-11 класс
19. Городской этап Областного конкурса сочинений, посвященных запасной столице

СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022- 21 чел.

20. Областной проект «IT-каникулы» -40 человек Мареева А. П.
21. Городской конкурс «Семья-это мы! Семья – это я!»-30 чел 4А, 1А
22. Всесоюзная интернет-олимпиада по ПДД – 100 чел.
23. Участие в Параде Памяти, посвященному военному Параду 7 ноября 1941 года
24. Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии -30 человек
25. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»- Шаталова М. И.
26. Городской конкурс «Волонтерское слово»-2 чел.8 Б
27. Городская квест-игра для активистов РДШ «Самара- мой город»-8А
28. Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию «Мы идем дорожкой добра»-8Б
29. Областной конкурс рисунков «Водитель, соблюдай ПДД»- 1А
30. Областной конкурс фоторабот «Безопасный переход»-4А
31. Городской интернет- фотоконкурс «Моя дружная семья- взгляд сквозь объектив» 4А
32. Городская социальная акция «Капелькой тепла согреем душу»-1А, 4А
33. Областной Казачий бал – 10 чел. Икомасова Е. В.
34. Всероссийская патриотическая акция общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»-10 человек 7В
35. Городская акция «Безопасный новый год» по ПДД- 1-4 класс

В июне 2022 года в школе была организована работа летнего школьного лагеря (охват 60 человек). В течение осенних, зимних и весенних каникул в школе были организованы профильные смены по экологии, безопасности, патриотической направленности и т. д.

Численность обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования, составляет 100%. Мероприятия проводятся как внутри классов, так и на других уровнях. Ребята участвуют в областных и всероссийских проектах РДШ, волонтерства, экологии, патриотических и спортивных конкурсах под руководством педагогов дополнительного образования. В 2022 году в школе открылось первичное отделение РДДМ, эффективно функционирует Совет обучающихся. На постоянной основе происходит сетевое взаимодействие с такими организациями, как ЦВР «Крылатый», ЦДОД «Искра», СПТ, Городская Лига волонтеров, «Пилигрим», «Спектр», «Ирбис».

**В таблице можно ознакомиться с мероприятиями, в которых приняли участие обучающиеся школы в 2022 году**

| № | Мероприятия | дата | Класс и участники, результат | Руководитель |
|---|-------------|------|------------------------------|--------------|
|---|-------------|------|------------------------------|--------------|

|    |   |                       |   |                               |
|----|---|-----------------------|---|-------------------------------|
| 1  | Межрегиональный открытый фестиваль книжной иллюстрации «СЛОВО ВДОХНОВЛЯЕТ»                                  | сентябрь 2022         | 11а Сундуков Никита, участие, результатов еще нет   | Денежкина В.Ю.                |
| 2  | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»   | 30.09.2022            | 11а-10а Ильинский Егор, Казакова Александра, Карих Николай, Лашманов Амир, участие  | Денежкина В.Ю.                |
| 3  | Городской исторический квест "Куйбышев 41-45"   | 28 октября - 1 ноября | 9 классы , участие в отборочном, районном этапе   | Денежкина В.Ю.<br>Машина С.В. |
| 4  | Всероссийский детский конкурс рисунков "Путешествие в стране знаний"  | Сентябрь 2022         | 1 а Рубцова А.(1 место), Нагорнова С(2 место), Саидахмедова М ( 1 место), Гаган В.(2 место),Валитова Я( 1 место),Никитин Н( 2 место), Шип Л (2 место), Царенко М (1 место), Кочеткова З( 1 место), Ковалева М (1 место), Волков А(2 место), Михальченко (1 место) |                               |
| 5  | Школьная акция по сбору макулатуры  | Октябрь               | 1 а - 1 место   | Игнатьева О.В.                |
| 6  | Школьная акция по сбору макулатуры  | октябрь               | 2 а - 3 место   | Рябова А.С.                   |
| 7  | окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков  | ноябрь                | 1в  | Сырова ИА                     |
| 8  | городской этап областного конкурса рисунков "Куйбышев запасная столица "                                    | октябрь               | 5 в Непейвода Мария, Горбунова Лидия результатов пока нет   | Шарафутдинова Р.Ю.            |
| 9  | Городской конкурс "Музейная галерея"  | Октябрь 2022          | Актив музея   |                               |
| 10 | Городская Квест-игра "Самара-мой город"   | Октябрь-ноябрь 2022   | Команда РДШ   |                               |
| 11 | Областная онлайн - викторина "что бывало" приуроченная к 140- летию со дня рождения писателя Бориса Житкова | Сентябрь              | 3б - Быкова Полина, Корсаков Денис, Корсакова Маргарита   |                               |
| 12 | городской конкурс рисунков "Моя Самара"   | сентябрь              | 5б - Макарова София (Лауреат 2 степени)   | Кувандыкова О.В.              |
| 13 | городской фотоконкурс "Радужные краски Самарского края"   | октябрь               | 5б: Фёдорова Вероника, Попова Варвара, Полянская Ксения, Макарова София   | Кувандыкова О.В.              |
| 14 | городской фотоконкурс "Радужные краски Самарского края"   | октябрь               | 4б Артёмов Мария  | Чернова Н.Ю.                  |
| 15 | городской фотоконкурс "Радужные краски Самарского края"   | октябрь               | 2 а Кувандыкова Злата   | Рябова А.С.                   |
| 16 | региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ "Я и Россия: Мечты о будущем"                    |                       | 5б : Савельева Полина, Макарова София   | Кувандыкова О.В.              |
| 17 | городской этап областного конкурса рисунков "Куйбышев- запасная столица "                                   | октябрь               | 5б: Карпов Артём, Ампилогова Анжелика, Макарова София. 6 в: Моргунова Дарья, Терёхина Алиса   | Кувандыкова О.В.              |
| 18 | городской этап областного конкурса рисунков "Куйбышев- запасная столица "                                   | октябрь               | 5а: Михайлова Анна (результатов пока нет)   | Мареева А.П.                  |

|    |   |               |  |                                 |
|----|---|---------------|--|---------------------------------|
| 19 | Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей "Спутник"   | октябрь       | 9а: Мишина Алина, Пахарев Михаил; 7б: Попова Алиса; (результатов пока нет)   |                                 |
| 20 | Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей "Спутник"   | октябрь       | 10а: Карих Николай; 11а: Былинин Виталий, Ильинский Егор, Евграшин Кирилл  |                                 |
| 21 | Всероссийский конкурс "Классная сказка"   | сентябрь      | 8в: Чиждова Арина, Шарипов Шохрух, Астахов Павел, Меркулова Александра, Бровкин Максим, Пергаева Арина - победители в 1 этапе, перешли на 2-ой | Икомасова Е.В.                  |
| 22 | Всероссийский конкурс "Лучший эковолонтерский отряд"  | октябрь       | Всероссийский конкурс "Лучший эковолонтерский отряд"9б   |                                 |
| 23 | Городской конкурс "Парад памяти" (авторское стихотворение)  | сентябрь      | 6б: Машина Анна  | Машина С.В.                     |
| 24 | Городская социальная акция "Письмо водителю" по пропаганде безопасного дорожного движения                                 | октябрь       | 9А: Запорожец Елизавета (сертификат)   | Сказкина Л.С.                   |
| 25 | Городской конкурс арт-л\объектов из пластиковых крышек "Полёт мысли" от Экострой ресурс                                   | 21 Октябрь    | Тарасов Михаил 5а, участие, результатов еще нет  | Есипова И.В.                    |
| 26 | Всероссийский конкурс "Классная сказка"   | сентябрь      | 8Б Авдеев Роман, Земскова Мария (вместе с 8В)  | Комарова М.А.                   |
| 27 | Межрегиональный открытый фестиваль книжной иллюстрации «СЛОВО ВДОХНОВЛЯЕТ»  | сентябрь 2022 | 11а Сундуков Никита, участие, результатов еще нет  | Денежкина В.Ю.                  |
| 28 | 3 открытый городской конкурс "Калейдоскоп научных опытов"   | 4 Декабрь     | 2а Голиков Тихон   | Рябова А                        |
| 29 | Городской конкурс "Живое слово"   | 24 Ноябрь     | Машина Анна,6б Базян Ангелина,9б участие   | Машина С.В.                     |
| 30 | Городской конкурс "Цени свою жизнь" по профилактике табакокурения, алкоголизма и СПИДа                                    | ноябрь        | 6в Быкова Дарья  | Кувандыкова О.В.                |
| 31 | Городской конкурс "Цени свою жизнь" по профилактике табакокурения, алкоголизма и СПИДа                                    | ноябрь        | 6в Моргунова Дарья   | Сураева Н.В.                    |
| 32 | Городской конкурс "Цени свою жизнь" по профилактике табакокурения, алкоголизма и СПИДа                                    | ноябрь        | 6 а Постникова Мария   | Артёмова П.Г., Кувандыкова О.В. |
| 33 | Фестиваль художественного, прикладного, спортивного и технического творчества детей с овз и инвалидностью "Зимняя сказка" | декабрь       | 5б Акимова Мария   | Кувандыкова О.В.                |
| 34 | Городской конкурс музеев"Фотогалерея"   | Декабрь       | 8А Сенатова Полина   | Купцова А.С.                    |
| 35 | Городская квест-игра "Самара мой город"   | Ноябрь        | 8А-Ерофеева В., Сенатова П., Измайлова У., Гизятова А., 9Б- Кожухова Д.  | Купцова А.С.                    |
| 36 | Большой этнографический   | ноябрь        | 1 а Сертификаты: Минина И,Неверов  | Игнатьева О.В.                  |

|    |  |         |  |                |
|----|--|---------|--|----------------|
|    | диктант"   |         | В, Шип Л,Царенко М, Валитова Я, Шадрина О,Сошнин М, Вагин Н, Нагорнова С, Рязанов И,Поляков М, Михальченко М.Капаева В,Дурасов К, Кочеткова З,Уфиркин М,Никитин Н,Рубцова А,Осипов Д, Зотова В. Саидахмедова М.  |                |
| 37 | Всероссийский проект "Культурный марафон"  | ноябрь  | 1а Грамота за участие :Осипов Д, Гаган Варя, Овчинникова А,Царенко М,Шип Л,Кочеткова З,Хаустова А,Поляков М,НеверовВ,Саидахмедова М,Митина И,Сошнин М,Нагорнова С, Уфиркин М,Вагин Н,Рязанов И,Ковалева М,Никитин Н,Волков А.  |                |
| 38 | Фестиваль художественного, прикладного, спортивного и технического творчества детей с овз и инвалидностью "Зимняя сказка"  | декабрь | 1 а - Рохманов Артём (сертификат участника)  | Игнатъева О.В. |
| 39 | Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"  | ноябрь  | 1 а - Диплом 1 место (Валитова Ясмина, Волков Артём,Гаган Варвара,Шип Лия, Шадрина Ольга,Царенко Максим,Саидахмедова Майя).  |                |
| 40 | Марафон "Волшебная осень" на Учи.ру  | ноябрь  | 1а Грамота за 2 место класса в марафоне «Волшебная осень» (Вагин Н., Валитова Я., Дурасов К., Камалендинов Б., Капаева В., Кочеткова З., Митина И., Нагорнова С., Неверов В., Никитин Н., Осипов Д., Поляков М., Рязанов И., Саидахмедова М., Сошнин М., Шип Л). Грамота лидера марафона «Волшебная осень» (Неверов В., Никитин Н., Рязанов И., Саидахмедова М., Шип Л) Грамота участника (Вагин Н., Валитова Я., Дурасов К., Камалендинов Б., Капаева В., Кочеткова З., Митина И., Нагорнова С., Осипов Д., Поляков М., Сошнин М) |                |
| 41 | Прохождение базового курса по окружающему миру на Учи.ру   | ноябрь  | 1а Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру (Неверов В., Рязанов И)  | Игнатъева О.В. |
| 42 | Акция по ПДД "Стань заметнее. Засветись"" (1 и 2 этапы)  | ноябрь  | 1 а сертификат участника   | Игнатъева О.В. |
| 43 | Учи.ру   | ноябрь  | 1 а Грамота: лучший ученик месяца в своей школе Неверов Владислав  | Игнатъева О.В. |
| 44 | Конкурс иллюстраций "Зазеркалье в красках среди дошкольников и обучающихся 1-11 классов города Самары и Самарской области" | декабрь | 1 а Царенко Максим   | Игнатъева О.В. |
| 45 | Марафон "Эра роботов" на Учи.ру  | декабрь | 1 а Грамота за прохождение марафона «Эра роботов» ( 1 место). Грамота за 1 место - Вагин Н., Валитова Я., Волков А., Гаган В., Дурасов К., Камалендинов Б., Капаева В., Ковалева М., Митина И., Нагорнова С., Неверов В., Никитин Н., Овчинникова А., Осипов Д.,   | Игнатъева О.В. |



|    |  |                |  |                  |
|----|--|----------------|--|------------------|
|    |  |                | Поляков М., Рохманов А., Рубцова А., Рязанов И., Саидахмедова М., Сошнин М., Уфиркин М., Хаустова А., Царенко М., Шадрина О., Шип Л., Щербаков С. Грамота за второе место по школе (Осипов Даниил. Грамота за третье место по школе - Никитин Никита |                  |
| 46 | Акция по ПДД "Безопасный Новый год" (1 и 2 этапы)  | декабрь        | 1а сертификаты участника   | Игнатьева О.В.   |
| 47 | Районный дистанционный конкурс творчества "Замыслим Новый год!"                          | декабрь        | 1 а поделка (Рохманов Артём), коллективная поделка 1 а класса (дипломант)  | Игнатьева О.В.   |
| 48 | XIII Городской конкурс "Наша школьная библиотека" (школьный этап)                        | декабрь        | 1 а Никитин Никита ( 1 место), Нагорнова Софья (1 место), Волков Артём, Гаган Варвара, Царенко Максим  | Игнатьева О.В.   |
| 49 | XIII Городской конкурс "Наша школьная библиотека" (городской этап)                       | декабрь        | 1 а Никитин Никита, Нагорнова Софья  | Игнатьева О.В.   |
| 50 | Всероссийский литературный конкурс "Классная сказка"                                     | ноябрь         | 8 в класс, участие по 2 туре   | Икомасова Е.В.   |
| 51 | Городская военно-спортивная игра "Казачий сполох"  | 5 Декабрь      | 8в (Слугин Кирилл, Бровкин Максим, Афанасьев Максим, Шарипов Шохрух, Турабоев Шохжахон, Герасименко Александр); 9в (Кольцова Ксения, Гасилина Виктория, Чупеева Варвара, Назарова Юлия); 2 место   | Икомасова Е.В.   |
| 52 | Городской волонтерский конкурс "Волонтерское слово"                                      | декабрь        | Полер Элеанора, Базян Ангелина, 9б   | Машина С.В.      |
| 53 | Единый день действий "Протяни руку помощи"   | декабрь        | волонтерский отряд, 9б   | Машина С.В.      |
| 54 | областной фотоконкурс "Радужные краски Самарского края "                                 | ноябрь         | Кувандыкова Злата, 2 а - участие   | Рябова А.С.      |
| 55 | 3 открытый городской конкурс "Калейдоскоп научных опытов "                               | декабрь        | Кувандыкова Злата, 2 а - 1 место, Голиков Тихон 2 а - 2 место, Бакланова Василиса 2 а - 2 место  | Рябова А.С.      |
| 56 | Квиз-игра "Без пяти минут студент" САМГУ   | ноябрь         | Грамота за 3 место: Карих Н, Фонин И, Михайлов В, Наумова А, Гаджиева С, Горбунов А  | Егорова В.С.     |
| 57 | 3 открытый городской конкурс "Калейдоскоп научных опытов"                                | декабрь        | 4 б Ярыгин Макар, 3 место  | Чернова Н.Ю.     |
| 58 | Городской конкурс рисунков "Алиса в Зазеркалье"  | декабрь        | 3 А Пономарёва Анастасия, Арбекова Тамара, Арбекова Ульяна, Журавлёва Софья, Семёнов Александр, призёры  | Гончаренко С.В.  |
| 59 | Областной творческий конкурс «Что за прелесть эти сказки»                                | 15.01. - 01.04 | 1 «А» участие  | Рябова А.С.      |
| 60 | городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» ПДД номинация стихотворение | До 28 февр     | 1 «А»<br>Бакланова Василиса – 2 место  | Рябова А.С.      |
| 61 | Городская экологическая акция «Кормушка»   | До 31 марта    | 1 «А» участие  | Рябова А.С.      |
| 62 | городской конкурс творческих работ   | До 28 февр     | 3 «б» (участие)<br>Артёмов Мария,<br>Чуракова Екатерина,   | Кувандыкова О.В. |

|          |  |                    |  |                                 |
|----------|--|--------------------|--|---------------------------------|
|          | «Безопасная дорога глазами ребенка»<br>номинация рисованные комиксы  |                    | Крайнова Ольга,<br>Аминова Диана   |                                 |
| 63       | городской конкурс творческих работ<br><br>«Безопасная дорога глазами ребенка»<br>номинация рисованные комиксы      | До 28 февр         | 3 «б» (участие)<br>Печатникова Злата,<br>Кузьмин Михаил,<br>Носова Елизавета,<br>Ткаченко Виталина   | Кувандыкова<br>О.В.             |
| 64<br>64 | городского конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»<br>номинация «Лучшее литературное сочинение по БДД» |                    | 3 «б»<br>Логинов Севастьян<br>2 место  | Кувандыкова<br>О.В.             |
| 65       | Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»  | февраль            | 4 а Суриков Роман участие - сертификат   | Игнатьева О.В.                  |
| 66       | Областная акция «Собери посылку солдату» ко Дню защитника Отечества  | февраль            | 4 а весь класс   | Игнатьева О.В.                  |
| 67       | Городская социальная акция «Жизнь важнее скорости» (1 и 2 этап)  | До 28 февраля      | 4 а весь класс   | Игнатьева О.В.                  |
| 68       | Патриотическая акция «Письмо русскому солдату»   | февраль            | 4 а весь класс   | Игнатьева О.В..                 |
| 69       | Областная акция «Красный тюльпан» посвященной 33-й годовщине выводу войск из Афганистана.                          | 14.02-15.02        | 9в 4б 3а 1а 2б 4в 4а 2в 1б 2а 3б   | Дмитриев С.А.<br>Арсеньева Е.Д. |
| 6<br>70  | Областная акция «Собери посылку солдату» ко Дню защитника Отечества  | 18.02.2022.        | 3б   | Дмитриев С.А.<br>Арсеньева Е.Д. |
| 71       | Образовательный квест «Как найти свое призвание»   | 19.02.2022         | 10а  | Денежкина В.Ю.                  |
| 72       | Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Культурное наследие России»                                     | Февраль            | 10а  | Чиркова П.Г.                    |
| 73       | Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Культурное наследие России»                                     | Февраль<br>2 место | 3б, 2 место<br>Артёмова Мария,<br>Зотов Константин,<br>Ипатова Анастасия,<br>Котлубай Максим,<br>Мартиросов Эрнест,<br>Мамараджапов Рустам,<br>Носова Елизавета,<br>Погорелов Никита,<br>Печатникова Злата,<br>Сорокин Тимофей,<br>Хохолкин Фёдор, Чуракова Екатерина,<br>Ярыгин Макар | Кувандыкова<br>О.В.             |
| 74       | Городской конкурс по созданию логотипа экологического проекта  | 22.02.2022         | 8 «А» Мишина Алина<br>Диплом II место  | Сказкина Л.С.                   |

|    |  |  |   |                                 |
|----|--|--|---|---------------------------------|
|    | «Экологический патруль»  |  |   |                                 |
| 75 | Интеллектуальный квест-турнир «3G.МИФ» (в дистанционной форме)   | 25.02.2022   | 8 «А» участники<br>Евграшева Кристина<br>Новосёлова Яна   | Сказкина Л.С.                   |
| 76 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» UChI.RU  | 14.02.2022   | 5 «Б»<br>Воронцов Всеволод – Грамота за лучший результат в школе  | Сказкина Л.С.                   |
| 77 | <b>Областная акция</b> «Собери посылку солдату» ко Дню защитника Отечества.<br><b>Областная акция</b> «Красный тюльпан» посвященной 33-й годовщине выводу войск из Афганистана.<br>Олимпиада по математике им. Курова по математике УЧИ.РУ<br>Участие в театральном представлении «Как весна зиму поборола» Школьный уровень | 18.02.2022<br><br>14.02-15.02<br><br>5.02.22<br>14.02.22<br>03.03.22 | Весь 4 «В» класс<br><br>Биктимиркин Максим<br>Весь класс<br>Лихотская Елизавета, Бородина София,<br>Сибилёва Маргарита, Непейвода Мария | Кутузова Д.Н.                   |
| 78 | Проект «Добрые крышечки»   | Март   | 4 а (весь класс)  | Игнатьева О.В.                  |
| 79 | Областной конкурс художественного чтения «Петрищевские чтения», посвященного творчеству поэтов Самарского края и культурному наследию народов России   | март   | 4 а<br>Суриков Роман – 2 место<br>Козлов Роман 2 место<br>Пушченко Виктория 3 место   | Игнатьева О.В.                  |
| 80 | Открытый городской интеллектуально-творческий конкурс "Юный краевед"   | март   | 4 а<br>Суриков Роман – грамота номинация «Актёрское мастерство»<br>Козлов Роман - сертификат  | Игнатьева О.В.                  |
| 81 | Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»   | март   | 3б (сертификат участника)   | Кувандыкова О.В.                |
| 82 | Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» номинация «Лучшее литературное стихотворение по ПДД»  | март   | 5б:Машина Анна (диплом 2 место)   | Машина С.В.                     |
| 83 | Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я-волонтер!»  | март   | 8б:волонтерский отряд (сертификат участника)  | Машина С.В.                     |
| 84 | Городской этап регионального конкурса «ЭкоЛидер»   | март   | 8 «А» Мишина Алина<br>Диплом III место  | Сказкина Л.С.                   |
| 85 | Военно-спортивная игра ПФО «Зарница Поволжья»  | 11.03.2022   | 8Б « Эскадрилья» 3 место  | Дмитриев С.А.<br>Арсеньева Е.Д. |
| 86 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»  | март   | 1 «А» Кувандыкова Злата   | Рябова А.С.                     |
| 87 | Акция в поддержку ВС России «Посылка солдату» «За Армию»   | 28 марта   | Юнармия   | Дмитриев С.А.<br>Арсеньева Е.Д. |
| 88 | Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»   | март   | 2в (сертификат участника)   | Куприянова И.В.                 |

|     |  |              |  |                                 |
|-----|--|--------------|--|---------------------------------|
| 90  | Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»  | апрель       | 8 «А» Артёмов Н.<br>Пахарев М. Разживин К.   | Сказкина Л.С.                   |
| 91  | Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»  | апрель       | 4 а<br>Янович Максим –видеоролик<br>Суриков Роман – рисунок<br>Чертыковцев Артем - рисунок   | Игнатьева О.В.                  |
| 92  | Школьная выставка «На защите мира»   | Апрель - май | 4 а весь класс   | Игнатьева О.В.                  |
| 93  | Открытый городской конкурс социальных видеороликов и плакатов «Я, мы – дружба единая»  | апрель       | 4 а<br>Янович Максим – видеоролик (3 место)<br>Янович Максим – графический плакат (сертификат)   | Игнатьева О.В.                  |
| 94  | Городская акция , направленная на профилактику ДДТТ «Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам КАТИ!» (1 и 2 этап)      | апрель       | 4 а класс  | Игнатьева О.В.                  |
| 95  | Открытый городской конкурс социальных видеороликов и плакатов «Я, мы – дружба единая»  | апрель       | 3б класс (видеоролик) –<br>2 место<br>1.Артёмова Мария<br>2.Гусев Егор<br>3.Котлубай Максим<br>4.Чуракова Екатерина<br>5. Сорокин Тимофей<br>6. Погорелов Никита<br>7. Аминова Диана<br>8. Серединская Кира<br>9. Печатникова Злата<br>10.Мамараджапов Рустам<br>11. Логинов Севастьян<br>12. Ипатова Анастасия<br>13. Мартиросов Эрнест<br>14. Ярыгин Макар | Кувандыкова О.В.                |
| 96  | Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  | апрель       | 3б класс<br>1. Погорелов Никита<br>2.Печатникова Злата<br>3.Сорокин Тимофей<br>4.Носова Елизавета  | Кувандыкова О.В. Икомасова Е.В. |
| 97  | Творческий конкурс посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. «Наша Великая Победа!!!» | май          | 3б класс: (сертификаты участников)<br>Серединская Кира<br>Сорокин Тимофей<br>Мамараджапов Рустам<br>Ярыгин Макар<br>Аминова Диана<br>Логинов Севастьян<br>Мартиросов Эрнест  | Кувандыкова О.В.                |
| 98  | Открытый городской конкурс социальных видеороликов и плакатов «Я, мы – дружба единая»  | апрель       | 4 а<br>Янович Максим – видеоролик (3 место)<br>Янович Максим – графический плакат (сертификат)   | Игнатьева О.В.                  |
| 99  | Городская акция , направленная на профилактику ДДТТ «Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам КАТИ!» (1 и 2 этап)      | апрель       | 4 а класс  | Игнатьева О.В.                  |
| 100 | Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  | апрель       | 3б класс<br>5. Погорелов Никита<br>6. Печатникова Злата  | Кувандыкова О.В. Икомасова Е.В. |

|     |  |               |  |                  |
|-----|--|---------------|--|------------------|
|     |  |               | 7. Сорокин Тимофей<br>8. Носова Елизавета  |                  |
| 101 | Творческий конкурс посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. «Наша Великая Победа!!!» | май           | 3б класс: (сертификаты участников)<br>Серединская Кира<br>Сорокин Тимофей<br>Мамараджапов Рустам<br>Ярыгин Макар<br>Аминова Диана<br>Логинов Севастьян<br>Мартirosов Эрнест              | Кувандыкова О.В. |
| 102 | Школьный конкурс чтецов «Этот День Победы»   | май           | 4 а класс<br>Пуцеленко Виктория (гость)<br>Козлов Роман (1 место)<br>Суриков Роман (2 место)   | Игнатъева О.В.   |
| 103 | Городская социально значимая акция «Звезда Победы»   | май           | 1А класс Кувандыкова Злата (участие)   | Рябова А.С.      |
| 104 | Акция «За честь считали называться русскими»   | Май           | 4 а класс<br>Пуцеленко Виктория<br>Чурбаков Родион<br>Волков Максим  | Игнатъева О.В.   |
| 105 | Городской конкурс «Наша Великая Победа»  | май           | Машина Анна (диплом победителя, 1 место) в номинации: художественное слово собственного сочинения  | Машина С.В.      |
| 106 | Городской конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»  | май           | 5в класс:<br>Терёхина Алиса<br>Моргунова Дарья   | Кувандыкова О.В. |
| 107 | Открытый экологический фестиваль для школьников 9-11 классов «Сохраним свою планету!» — 2022                                 | Апрель 2022   | Команда 10А класса - участие   | Денежкина В.Ю.   |
| 108 | Экологический онлайн-квест   | июнь          | Юнармецы: Кольцова, Чупеева, Гасилина, Назарова, Гаврюшова – 8 «В»<br>Поселянов – 5 «Б»<br>Бурмицкий Дмитрий и Гарнушечкин Никита – 9 «В»<br>Филатова Полина, Титова Ева – 6 «А» классы  | Рябова А.С.      |
| 109 | «Парад Победы»   | 9 мая 2022 г  | Кувандыкова Злата – 1 «А» класс  | Дмитриев С.А.    |
| 110 | «Экологический квест»  | 15 мая 2022 г | Артемова Мария – 3 «Б» класс   | Гончаренко С.В.  |
| 111 | «Экология – дело каждого»<br>Номинация: экофокус (фотография)  | Июнь 2022     | Юнармейцы: Кольцова, Чупеева, Гасилина, Назарова, Гаврюшова – 8 «В»<br>Поселянов – 5 «Б»<br>Бурмицкий Дмитрий и Гарнушечкин Никита – 9 «В»<br>Филатова Полина, Титова Ева – 6 «А» классы | Кувандыкова О.В. |

**Достижение критериев национального проекта «Образование» за 2022 год**

| <b>Наименование проекта</b>  | <b>Цифры для ОО<br/>на 2022 год</b> | <b>Показатель МБОУ<br/>Школы № 45 г.о.<br/>Самара</b>  |
|--|-------------------------------------|--|
| <b>Региональный проект «Современная школы»</b>   |                                     |  |
| Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества   | 332                                 | 332  |
| <b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>   |                                     |  |
| Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охвачены дополнительным образованием.<br>Направления школы:<br>-Социально – педагогическое<br>- Военно – прикладное<br>- Эстетическое<br>- Спортивное<br>- Естественно-техническое | 806                                 | 268 – занято в учреждении ставками педагогов дополнительного образования школы<br>237 - осваивают дополнительные программы на платной основе<br><br>464- заняты в системе дополнительного образования в учреждениях культуры, спорта |
| Численность обучающихся, принявших участие в открытых уроках «Проектория»  | 806                                 | 806  |
| Численность детей, охваченных деятельностью технопарков «Кванториум» или осваивают программы естественно – научной направленности  | 90                                  | 54   |
| Участие в проекте «Билет в будущее»  | 112                                 | 213  |
| <b>Региональный проект «Социальная активность»</b>   |                                     |  |
| Численность обучающихся, вовлеченных в общественные объединения  | 287                                 | 464<br>РДШ<br>Юнармия<br>Городская лига волонтеров<br>Школьный Спортивный клуб<br>Актив школьного музея<br>Клуб «Кадет –45»<br>Медиацентр «Школа ТВ.Хижина»  |
| Доля молодежи, вовлеченная в творческую деятельность   | 504                                 | 518  |
| Общая численность граждан, вовлеченных центрами поддержки добровольчества на базеОО  | 190                                 | 450  |

### Здоровьесберегающая деятельность

МБОУ Школа №45 г.о. Самара создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников.

| № п/п | Наименование мероприятия  | Уровень<br>(учрежденческий,<br>городской,<br>областной,...) | Охват человек |
|-------|---|---|---------------|
| 1     | Уроки безопасности и инструктажи по ПДД<br>1.09.2022  | учрежденческий  | 806           |
| 2     | Городской конкурс «Комиксы о ПДД»<br>9.09.22  | городской   | 254           |
| 3     | Занятие<br>«В школу с ПДД»<br>21.10.22  | учрежденческий  | 330           |
| 4     | Урок «Жизнь без ДТП»<br>11.11.22  | учрежденческий  | 60            |
| 5     | Акции «Дети-детям». Неделя начальной школы по профилактике ДДТТ<br>25.11.2022   | городской   | 460           |
| 6     | Единое федеральное тестирование по тематике БДД<br>14.12.20   | Федеральный проект  | 75            |
| 7     | Классные часы по БДД<br>28.12.22  | учрежденческий  | 806           |
| 8     | Акция «Безопасный Новый год»<br>29.12.2022  | учрежденческий  | 75            |
| 9     | Работа Родительского патруля в зимние каникулы<br>3.01.2022   | городской   | 29            |
| 10    | Конкурсные мероприятия по профилактике ДДТТ «В добрый путь», «Добрая дорога детства», «Улицы, транспорт и мы», «Безопасная дорога глазами ребенка», «Внимание- дорога!»<br>29.01.2022 | городской   | 230           |
| 11    | Акция «Жизнь важнее скорости»<br>24.02.2022   | городской   | 90            |
| 12    | Правила безопасности школьников<br>24.03.2023   | учрежденческий  | 806           |
| 13    | Акция «Безопасные каникулы»<br>29.05.2022   | городской   | 150           |

### **Мероприятия по обеспечению безопасности**

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей
- План работы по противодействию терроризму и экстремизму
- План работы по гармонизации межэтнических отношений среди обучающихся в МБОУ Школе № 45 г.о. Самара
- План гражданской обороны МБОУ Школы №45 г.о. Самара
- Разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности МБОУ Школы № 45 т.о. Самара
- Составлен Паспорт безопасности школы
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация, заключен договор на обслуживание
- Школа оборудована первичными средствами пожаротушения
- Установлен вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны
- Установлена система видеонаблюдения
- Заключен договор с охранной фирмой
- Установлен пропускной режим
- Проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации из здания школы
- Установлена кнопка экстренного вызова ГБР
- Систематически проводится разъяснительная работа с учащимися и персоналом
- Систематически проводятся инструктажи с обучающимися и персоналом ОУ о порядке действий в условиях террористических актов и иных ЧС
- Установлена система голосового оповещения
- Систематически проводится проверка ОУ на предмет состояния антитеррористической защищенности технической укреплённости
- Проводятся «Месячники безопасности детей» и «Уроки безопасности»
- Проводятся рейды Наркопоста
- Работает Служба школьной медиации «МИР»
- Работает Совет Профилактики школы

В школе функционируют: 2 спортивных зала, хореографический зал, тренажёрный зал, тир, бассейн, оснащенные инвентарем; в наличие лыжная база, лицензированный медицинский кабинет.

В школе функционируют следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, кикбоксинг, тхеквондо, греко-римская борьба, легкая атлетика, шахматы. Ежегодно школа становится базовой площадкой для проведения районных и городских этапов соревнований по мини баскетболу, баскетболу среди юношей и девушек, площадкой для проведения соревнований «КЭС – баскет», функционирует военно-патриотический клуб «Кадет – 45» в состав которого входят 83 воспитанника школы.



**Учащиеся школы приобщены к массовому спорту, успешно выполняют нормы ГТО:**

| 2017 год    | 2018 год      | 2019 год     | 2020 год      | 2021 год     | 2022           |
|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----------------|
| 21 знак ГТО | 48 знаков ГТО | 44 знака ГТО | 49 знаков ГТО | 54 знака ГТО | 118 знаков ГТО |

**Занятость детей в спортивных секциях:**

| Показатель         | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Средний показатель | 42%                   | 46%                   | 46%                   | 52%                   | 54%                   |

Уроки физической культуры на всех уровнях обучения организованы в соответствии с медицинскими показаниями и группами здоровья обучающихся.

В 2022 году Школа проводила систематическую профилактическую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся в рамках программы «Правильный выбор обучающихся МБОУ Школы № 45 г.о. Самара». Мероприятия проводились с участием обучающихся в рамках подпрограммы по профилактике правонарушений «Мы за здоровый образ жизни». Проведены обучающие семинары для учителей специалистами отдела опеки и попечительства по вопросам здорового образа жизни.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также статьями административного кодекса (особенно в период дистанционного обучения).

В МБОУ Школе №45 г.о. Самара организовано горячее питание (завтраки и обеды). Питание организовано ООО «Комбинат школьного питания» Промышленного района.

В учреждении имеется обеденный зал на 140 мест. Столы за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены свои столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Расписание учебных занятий предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Доля питающихся в школе составляет 82% от общего количества обучающихся.

**Общие выводы:**

1. Нормативно-правовая база МБОУ Школы №45 г.о. Самара соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.

2. Слаженная совместная работа коллегиальных органов и органов общественного управления качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач МБОУ Школы №45 г.о. Самара по основным направлениям деятельности.

3. МБОУ Школа №45 г.о. Самара успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом работы администрации по координации разнообразной деятельности по подготовке к экзаменам и мониторинг ее результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

6. В МБОУ Школе №45 г.о. Самара созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

7. МБОУ Школа №45 г.о. Самара укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта.

8. В МБОУ Школе №45 г.о. Самара создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года

| № п/п | Показатели   | Единица измерения              |
|-------|--|--------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                                |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 795 человек                    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 324 человека                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 419 человек                    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 52 человека                    |
| 1.5   | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</b>  | 284 человека/ 40%              |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4 балла                        |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,3 балла                      |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 64 балла                       |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике<br>- базовый уровень<br>- профильный уровень  | 14 (4)<br>52 балла             |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 человек/ 0%                  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 человек/ 0%                  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%                  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса<br>- базовый уровень<br>- профильный уровень | 0 человек/ 0%<br>0 человек/ 0% |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0 человек/ 0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/ 0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 6 человек / 8%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 3 человека/ 13%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 555 человек/ 84%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 250 человек/ 40%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 8 человек/ 3,2 %  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 3 человек/ 1,2 %  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 2 человека/ 0,8 % |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/ 0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 49 человек/ 100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человека/ 0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 45 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 42 человека/ 93%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человека/ 93%  |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3 человека/ 6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человека/ 6%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 25 человек/ 55%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 14 человек / 28%  |
| 1.29.2 | Первая   | 11 человек/ 22%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 14 человек/ 34 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 16 человек/ 39 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 15 человек/ 236 % |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8 человек/ 19 %   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/ 100 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 45 человек/ 100 % |

|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>   |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 124/795=0,16 единицы |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22,5 единицы         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 795 человека/ 100%   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 3,8 кв.м             |