

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Школы №45 г.о. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы №45 г.о. Самара
С.В. Баева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №45»
городского округа Самара

Самара, 2025

Содержание

I.Аналитическая часть самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №45» городского округа Самара за 2024 год

Введение

- 1. Общие сведения об ОО**
- 2. Система управления ОО**
- 3. Оценка организации учебного процесса**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Оценка востребованности выпускников**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Материально-техническая база. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**
- 8. Внутренняя система оценки качества образования**

Общие выводы

II.Показатели деятельности МБОУ Школа №45 г.о. Самара

Введение

Самообследование МБОУ Школы №45 г.о. Самара проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019г) в целях реализации приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ Школы №45 г.о. Самара «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Школы №45 г.о. Самара, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией МБОУ Школы №45 г.о. Самара.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45» городского округа Самара (МБОУ «Школа №45» г.о. Самара)
Руководитель	Софья Владимировна Баева
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Адрес организации	443087, г. Самара, ул. Стара Загора, 151
Телефон	8(846)959-76-77, 8(846)953-52-25, 8(846)959-05-29
Факс	8(846)959-76-77
Адрес электронной почты	school45dub@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.pozitiv45.ru
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области, №6499, Серия бланка 63Л01, №0002117 от 8 февраля 2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Самарской области, №731-16, Серия бланка 63А01, №000079 от 8 июня 2016 года, до 11 апреля 2026 года

МБОУ Школа №45 г.о. Самара находится в Промышленном районе города Самара на территории 8-го микрорайона.

Школа имеет удобное экономико-географическое положение. Она находится внутри городских транспортных путей. По улице Ново-Вокзальной проходят трамвайные маршруты, по улицам Ново-Вокзальной, Стара Загора, пр. Кирова – автомобильный транспорт, представленный автобусами, троллейбусами, маршрутными такси: удобная транспортная развязка позволяет осуществлять связь учащихся с другими районами города и принимать на своей территории учащихся других школ города для участия в районных и городских мероприятиях.

Вокруг здания образовательной организации находятся многоэтажные дома, в которых проживает многочисленное население города Самара. Большая часть населения занята в инфраструктурном комплексе.

В 8-м микрорайоне находится спортивно-оздоровительные, культурно-массовые учреждения и организации: стадион ЦСКА, спортивный клуб «Юность», Детская библиотека №3, ДШИ №3 «Младость». Школа, тесно сотрудничающая с данными

организациями, является центром социально-педагогического комплекса и принимает активнейшее участие в общественной, культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной и экологической жизни данного микрорайона.

Ежегодно в школе проводятся Дни открытых дверей для жителей микрорайона, публичные отчёты для родительской общественности, праздничные мероприятия для социума.

Учащиеся и педагоги МБОУ Школа №45 г.о. Самара совместно с координационным советом «Загорка» - неизменные участники всех районных и городских мероприятий в микрорайоне на протяжении многих лет: праздники «Новый год», «Масленица», День Матери, военно-спортивный праздник «Служу Отечеству!», концерты для ветеранов войны и труда ко Дню пожилого человека, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

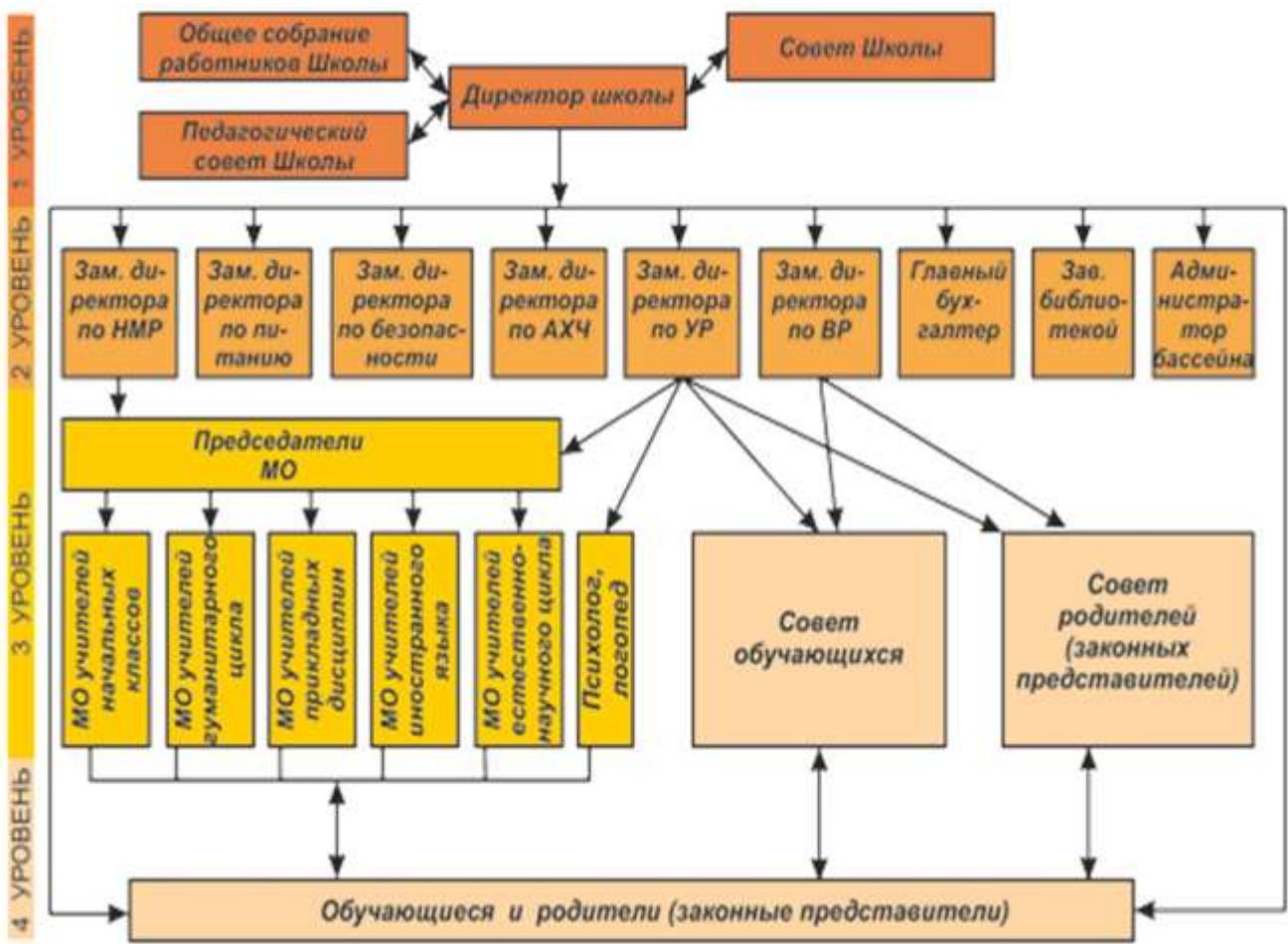
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

На 1 сентября 2024 года количество классов – 28, средняя наполняемость классов – 26 человек.

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление в школе характеризуется сочетанием принципов единонаучания и демократичности школьного уклада, базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни. Система общественно-государственного управления школой эффективна, о чем свидетельствуют следующие результаты работы: внесены соответствующие изменения в Устав, определен режим работы в связи с запросами родителей, созданы безопасные условия для обучающихся в школе, разработана модель личности выпускника, модель здорового школьника, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Структура управления МБОУ Школой №45 г.о. Самара



3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 06.03.2019), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим функционирования образовательного учреждения:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели, он делится на 4 четверти для обучающихся 1-11 классов;
- продолжительность учебной недели составляет в 1-8 классах пять дней, в 9-11 классах - шесть дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов, в 10-11 классах – 37 часов;
- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10): предусмотрены дополнительные каникулы для учащихся 1-ых классов;

- занятия организованы в одну смену;
- начало занятий - в 8.30;
- продолжительность урока для учащихся 2- 11 классов - 40 минут. Продолжительность урока в адаптационный период для учащихся 1 классов – 35 минут, в дальнейшем - 40 минут;

Внеурочная деятельность организуется с перерывом не менее 30 мин. от основной образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ Школе №45 г.о. Самара определено образовательной программой общего образования, разработанной на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 06.03.2019), Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализовалось в соответствии с Учебным планом школы. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся включает в себя как внутреннюю оценку качества, так и внешнюю.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В марте-апреле 2024 г. были проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

4 класс - математика, русский язык, окружающий мир

5 класс – математика, русский язык, история, биология

6 класс – математика, русский язык, биология, история, обществознание, география

7 класс – математика, русский язык, биология, география, обществознание, английский язык, физика

8 класс – математика, русский язык, физика, биология, история, география, обществознание, химия

11 класс – история

Результаты ВПР по предметам

Предмет	Класс	2019-2020 (успев/качество)	2020-2021 (успев/качество)	2021-22 (успев/качество)	2022-23 (успев/качество)	2023-24 (успев/качество)
Русский язык	4абв	96/87	97/71!	97/79	99/78	96/70
	5абв	90/57	93/59	98/77	97/74	93/54
	6абв	76/61	94/46!	98/76	96/72	91/75
	7абв	-	91/40	100/72	98/58	96/48
	8абв	-	-	97/73	97/56	94/61
Математика	4абв	100/88	98/90!	100/85!	100/72	99/72
	5абв	94/46	92/68	100/67!	100/66	94/59
	6абв	82/45	96/54	100/79	98/51!	96/60
	7абв	-	92/42	93/31!	95/36	96/35
	8абв					100/39
Иностранный яз	7абв	-	88/50	98/77	98/81	-
История	5абв	100/30	100/93	100/70!	-	96/68
	6абв	92/48	100/84	100/95 (сл/выбор – 6а)	100/79 (сл/выбор – 6а)	95/75 (сл/выбор – 6аб)
	7абв	-	100/63		100/78 (сл/ выбор – 7б)	100/55 (сл/выбор – 7в)
	8абв	-	-	100/96	100/52! (сл/выбор – 7б)	100/94 (сл/выбор – 8в)
	бабв	95/39	100/92	100/82! (сл/выбор – 6б)	100/57 (сл/выбор – 6 б)	91/57 (сл/выбор – 6в)
Обществознание	7абв	-	100/77	100/60!	100/83 (сл/выбор – 7 бв)	95/80 (сл/выбор – 7б)
	8абв	-	-	100/52	100/75 (сл/выбор – 8б)	100/82 (сл/выбор – 8а)
	бабв	100/76	100/93	100/88! (сл/ выбор – 6б)	100/70 (сл/ выбор – 6б)	95/41 (сл/выбор – 6в)
География	бабв					

	7абв	-	100/56	100/67	100/58 (сл/выбор – 7б)	91/4!! (сл/выбор – 7а)
	8абв	-	-	100/30	100/65 (сл/выбор – 8в)	91/13! (сл/выбор – 8б)
Окруж. мир	4 абв	100/98	100/83!	100/92	99/92	100/84!
Биология	5абв	100/75	100/76	96/73!	97/54	100/31!
	6абв	99/81	100/74!	100/74 (сл/выбор -6аб)	100/77 (сл/выбор - 6а)	100/58! (сл/выбор – 6аб)
	7абв	-	100/49	100/53	100/79 (сл/выбор – 7 а)	91/47! (сл/выбор – 7а)
	8абв	-	-	99/36	100/51 (сл/выбор – 8б)	84/24! (сл/выбор – 8а)
Физика	7абв	-	96/58	100/62	100/65 (сл/выбор – 7в)	91/52! (сл/выбор – 7в)
	8абв	-	-	100/88	100/91 (сл/выбор – 8а)	94/53! (сл/выбор – 8б)
	11а	-	-	100/0!	-	-
Химия	8 б	-	-	100/38	100/77 (сл/ выбор – 8в)	100/81 (сл/выбор – 8в)
	11 а	-	-	100/17	-	-

Итоги ВПР рассмотрены на заседаниях методических объединений, учителям предметникам даны рекомендации по устранению пробелов в предметных знаниях обучающихся.

В 2024 году 100% обучающихся 9-ых классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все 84 обучающихся получили «зачет» и были допущены до ГИА за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору обучающихся.

Предмет (форма)	Количество всех участник	Средний балл по ОУ	Оценка					Справились съ	Не справились	% качества	% обученнос
			5	4	3	2					
Математика (ОГЭ)	79	3,3	1	34	39	7	72	7	44	91	
Математика (ГВЭ)	5	4	1	1	3	0	5	0	40	100	
Русский язык (ОГЭ)	79	4	14	42	22	1	78	1	71	99	
Русский язык (ГВЭ)	5	4	0	3	2	0	5	0	60	100	
Обществознание (ОГЭ)	58	3,8	4	38	15	1	57	1	72	98	
География (ОГЭ)	45	4	8	29	7	1	44	1	82	98	
Биология (ОГЭ)	11	3,7	2	5	3	1	10	1	64	91	
Информатика (ОГЭ)	20	3,7	5	5	9	1	19	1	50	95	
Физика (ОГЭ)	9	3	0	2	6	1	8	1	22	89	
Английский язык (ОГЭ)	6	4	3	2	1	0	6	0	83	100	
Химия (ОГЭ)	2	5	2	0	0	0	2	0	100	100	
История (ОГЭ)	4	3	0	1	3	0	4	0	25	100	
Литература (ОГЭ)	3	4	1	2	0	0	3	0	100	100	

Показатели качества знаний и успеваемости по экзаменационным предметам ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Показатель качества знаний/успеваемости за учебный период				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	0/0%	36/98%	31/89%	+38/95%	+44/91%
Русский язык	0/0%	74/100%	75/100%	+79/100%	+71/99%
История	0/0%	0/0%	0/0%	+33/100%	-25/100%
Обществознание	0/0%	0/0%	38/95%	+54/100%	+72/98%
География	0/0%	0/0%	65/90%	+78/100%	+82/98%
Биология	0/0%	0/0%	37/100%	+75/100%	-64/91%
Литература	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	+100/100%
Информатика и ИКТ	0/0%	0/0%	76/100%	-51/100%	-50/95%
Физика	0/0%	0/0%	40/100%	-0/100%	+22/89%
Химия	0/0%	0/0%	0/0%	+100/100%	+100/100%
Английский язык	0/0%	0/0%	59/92%	-50/100%	+83/100%

Аттестат об основном общем образовании получили 83 обучающихся, из них 1-аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2024 году 100% обучающихся 11-ого класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 25 обучающихся получили «зачет» и были допущены до ГИА за курс среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. В качестве обязательного экзамена проводился экзамен по русскому языку и математике, другие предметы обучающиеся сдавали по выбору.

Для продолжения обучения в высших учебных заведениях обучающихся 11 класса проходили испытания в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, английскому языку, биологии.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов представлены в таблице:

Предмет	Количество участников экзамена	Средний балл по ОУ	С работой справились	С работой не справились
Математика (профиль)/база	14/9	64/4	13/9	1/0
Русский язык	25	63	25	0
Физика	5	58	5	0
Химия	5	45	4	1
Информатика	9	41	7	2
Обществознание	9	58	9	0
Биология	8	41	5	3
Английский язык	3	32	2	1
Литература	1	30	0	1
История	1	49	1	0

Рассматривая данные таблицы, необходимо отметить удовлетворительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, физике, обществознанию и истории, низкую подготовку к ГИА по предмету биология, информатика. Педагоги рационально использовали отведенные часы на индивидуальную и групповую работу по предметам. Необходимо обратить внимание на нерациональное использование часов, отведенных на индивидуальную работу и работу в группах по биологии, информатике.

Обучающийся повторно прошел ГИА по математике (базового уровня) и получил удовлетворительный результат.

По результатам аттестации был проведен анализ доли выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами в сравнении с результатами аттестации

прошлого года

№ п/п	Год обучения	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	2020-2021 учебный год	13	56,5%	4	17,4%	0	0%	1	4,3%
2	2021-2022 учебный год	7	30,4%	10	43%	2	8,7%	1	4,3%
3	2022-2023 учебный год	10	38,5%	8	30,8%	4	15,4%	1	3,9%
4	2023-2024 учебный год	10	40%	8	32%	2	8%	2	8%

Показатели среднего балла ЕГЭ по выбранным и обязательным предметам представлены в сравнительной таблице за восемь учебных периодов:

Предмет	2019- 2020	2020- 2021	2021– 2022	2022– 2023	2023- 2024
Математика (профиль/база)	46/-	37	52	46	64/4
Русский язык	66	57	64	70	63
Физика	53	31	44	49	58
Химия	56	49	-	40	45
Биология	43	47	39	43	41
История	47	38	51	-	49
Обществознание	49	41	56	75	58
Литература	94	49	-	51	30
Английский язык	72	23	52	73	32
Информатика и ИКТ	-	-	-	90	41

В 2023-2024 учебном году 100% учащихся 11 класса прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, 6 учащихся получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней (2 и 4 соответственно).

5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне среднего общего образования. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду традиционно педагогическим коллективом школы проводятся следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков.
- групповые профориентационные занятия в 9 классах с элементами тренинга.
- групповая профориентационная диагностика 9 - х классов.
- групповые развивающие занятия в 9 классах с элементами тренинга в рамках элективного курса «Азбука трудоустройства».
- профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов.
- консультирование обучающихся по результатам диагностики.
- проведение тематических классных часов.
- проведение родительских собраний с участием представителей СПО и ВПО.
- проведение экскурсий на предприятия и организации.
- участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.
- оформление информационных стендов по учебным заведениям города.

Исходя из сравнительной таблицы, можно сделать вывод:

- определились с дальнейшим маршрутом обучения 100% выпускников среднего общего образования
- 80% выпускников 2023-2024 учебного года продолжили образование в вузах города, 20% - продолжили обучение в ссузах
- среди мотивов выбора профессии у одиннадцатиклассников преобладают соответствие профессии возможностям, профессия позволяет самостоятельно принимать решения, приносить пользу людям, является престижной и хорошооплачиваемой.

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в вуз	Поступили в ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	16	2	-	-
2020	36	31	4	1	-
2021	23	10	9	4	-
2022	23	11	10	2	-
2023	26	24	2	-	-
2024	25	20	5	-	-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами в школе составляет 100%. В школе работает 42 педагогических работников + один совместитель + педагог-библиотекарь (без учета директора и заместителей директора), среди которых 95,2% имеют высшее педагогическое образование, 7,1% в коллективе - мужчины.

Средний возраст педагогов 43 года. Все работники включены в штатное расписание. Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогов	2024 год
Администрация школы	3 (директор + 2 завуча)
Педагогический коллектив	43 (с учетом находящихся в отпуске по уходу за ребенком и учителей-совместителей) + педагог-библиотекарь

Категория руководителей	
Высшее образование	3 (100%)
Среднее специальное	-

Категория педагогов	
Высшее образование	40 (95,2%)
Среднее специальное	2 (4,7%)

Квалификационные категории	
Высшая категория (по основной должности)	10 (23,8%)
Первая категория (по основной должности)	8 (19%)
Соответствие занимаемой должности	12 (28,5%)
Не проходили аттестацию (по основной должности)	11 (26,1%)

Возраст педагогического коллектива	
Доля молодых педагогов (возраст до 30 лет)	13 (30,9%)
Доля педагогических работников старше 55 лет	12 (28,5%)

Стаж педагогического коллектива	
Доля педагогов со стажем до 5 лет	10 (23,8%)
Доля педагогов со стажем свыше 30 лет	14 (33,3%)

Учителя МБОУ Школы № 45 г.о. Самара регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями школы, обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. С 2015 года в МБОУ Школе № 45 г.о. Самара осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием Автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области. В 2023 году педагогические работники школы повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Анализ повышения квалификации педагогов за 2024 год показал, большая часть педагогов повысили квалификацию через обучение ГАУ ДПО СО ИРО, ЦРО, Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и других центрах повышения квалификации. Обучение проводилось в рамках Именного образовательного чека через систему АИС Кадры, а также через различные платформы.

Наименование организации	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего количества педагогических работников
ГАУ ДПО СО ИРО	12 человек	28,5%
Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	2 человека	4,7%
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	10 человек	23,8%
Высшая школа современного образования	1 человек	2,3%
Профессиональный союз работников образования	1 человек	2,3%
ФГБОУ ВО «ПВГУС»	1 человек	2,3%
Государственный университет просвещения	1 человек	2,3%
Московский педагогический государственный университет	1 человек	2,3%
Фонд инициатив Санкт Петербурга Stepik	1 человек	2,3%
Высшая школа современного образования	1 человек	2,3%

Учителя МБОУ «Школы № 4» 5 г.о. Самара регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2024 году курсовую подготовку прошли 22 педагога, что составило 52,3% от общего числа педагогических работников.

Педагоги прошли обучение по программам:

- Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку.
- Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программ воспитания.
- Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности.
- Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.
- Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.
- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение.
- Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
- Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и его возможностей в организациях общего и дополнительного образования.
- Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесений изменений в ФОП ООО.
- Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений.
- Оказание первой помощи в образовательных организациях.
- Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях.
- Методика обучения английскому языку при интеграции гуманитарных дисциплин.
- LearnEmAll” Английский язык; (12 времен английского просто).
- Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык».
- Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и образование».

По объему часов: 5 учителей обучились по программам менее 36 часов, 17 педагогов - по программе от 36 до 72 часов, 1 педагог - по программе более 72 часов.

7. Материально-техническая база.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

За годы работы в школе накоплен немалый положительный опыт в преподавании учебных дисциплин, созданы соответствующие условия для учебной и воспитательной работы. Школа имеет удовлетворительную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Учащиеся школы имеют свободный доступ к информационным ресурсам, которые представлены библиотечным фондом:

Объем фонда 18516

Из них:

учебники 8268

учебные пособия 400

художественная литература 9528

справочный материал 320

Имеется доступ в Интернет. Для исключения доступа учащихся к сайтам, не связанным с задачами образовательного процесса, в школе используется система контентной фильтрации, покрывающее все информационное пространство МБОУ школы №45 г.о. Самара. Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)». В школе создана локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – АО «Ростелеком». На сегодняшний день доступ в Интернет имеется в каждом кабинете школы. Также организован доступ к сети Интернет в школьной библиотеке. Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать в школе гибкое информационное пространство.

МБОУ школа №45 г.о. Самара имеет свой сайт в сети Интернет (<http://www.pozitiv45.ru/>) Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур школы, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности школы: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д.

Общая численность компьютерной, многофункциональной и множительной техники

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	124
2.	Сервер	1
3.	Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	96
4.	Персональные компьютеры (ноутбуки), находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	124
5.	Персональные компьютеры (ноутбуки), имеющие доступ к Интернету	124
6.	Мультимедийные проекторы	28
7.	Интерактивные доски	6
8.	Принтеры	55
9.	Сканеры	5
10.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12
11.	Цифровые видеокамеры и цифровые фотоаппараты	1
12.	Системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass	4
13.	Мобильный класс (51 нетбук учащихся + 3 ноутбука учителя), помешённые в антивандальную тележку с функцией подзарядки компьютеров)	3

На школьной территории в наличии большое футбольное поле, которое в зимнее время используется под лыжную трассу, функционирует школьная лыжная база.

В здании, помимо традиционных учебных кабинетов, лабораторий и помещений имеется действующий большой современный бассейн, хореографический зал, два тренажёрных зала, актовый зал, конференц-зал для проведения массовых мероприятий, оборудованная сенсорная комната, сухой бассейн, мягкие модули, а также объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: пандус, лестницаход «ПУМА-уни-130».

Часть здания занимает детская школа искусств №3. Это соседство делает возможным развивать дополнительное образование обучающихся, в начальной школе

созданы классы эстетической направленности, в рамках досуговой деятельности учащиеся активно выступают на различных мероприятиях.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, где есть кабинет врача, процедурная комната и санузел с горячей и холодной водой, а также кабинет психологической службы.

В школе функционируют 3 мобильных компьютерных класса, в учебных кабинетах каждое рабочее место учителя оснащено компьютерной техникой.

Школа оснащена системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения, выведен радиосигнал на пульт 01, заключен договор на использование кнопки быстрого реагирования, охраняется сотрудниками охранной фирмы.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Школа № 45 г.о. Самара состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинг ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации.

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся МБОУ Школа № 45 г.о. Самара заместителями директора по УР, ВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- организация профильного обучения и профориентационной работы;
- состояние методической работы (работа методических объединений, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности, работа со слабоуспевающими учащимися, работа с молодыми специалистами, использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО (также работа школы в качестве проектной площадки), ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация воспитательного процесса и сохранение здоровья обучающихся.

Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования

Количественный состав учащихся МБОУ Школы №45 г.о. Самара

Параметры статистики	декабрь 2020 год	декабрь 2021 год	декабрь 2022 год	декабрь 2023 год	декабрь 2024 год
Общее количество учащихся	752	774	795	786	754
Начальное общее образование	330	321	324	325	294
Основное общее образование	374	402	419	407	398
Среднее общее образование	48	51	52	54	62

Итоговые показатели успеваемости и качества знания по уровням обучения в сравнении с показателями прошлого года представлены в таблице:

Уровни образования	Качество 2020-2021	Успеваемость 2020-2021	Качество 2021-2022	Успеваемость 2021-2022	Качество 2022-2023	Успеваемость 2022-2023	Качество 2023-2024	Успеваемость 2023-2024
Начальное общее образование	70%	100%	63%	100%	69%	100%	59%	100%
Основное общее образование	50%	100%	47%	100%	39%	100%	34%	98%
Среднее общее образование	40%	100%	47%	100%	58%	100%	59%	100%
Итого по школе	57%	100%	52%	100%	51%	100%	51%	99%

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение процента качества начального общего образования на 10%, основного общего образования на 5% и сохранение его на уровне среднего общего образования.

Общие итоги учебной работы представлены в сравнительной таблице:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	99%
Качество знаний	62%	57%	52%	51%	51%

Анализируя процент успеваемости по школе в 2024 году, стоит отметить, что процент качества в сравнении с 2023 годом стабилен, а процент успеваемости понизился на 1%. Один учащийся переведен в следующий класс (7 класс) с академической задолженностью.

Система оценки достижений планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта. Итоговая оценка результатов освоения ООП определяется по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений носит плановый характер, обеспечена контрольно-измерительными материалами, позволяет оценивать динамику овладения предметным содержанием и метапредметными действиями.

Результаты мониторинга качества знаний по предметам учебного плана

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности системности освоения содержания учебных программ в конце учебного года (4 четверть (II полугодие)) в рамках контрольного урока во 2-8, 10 классах по отдельным предметам (обязательным, предметам по выбору) были проведены работы в форме письменной проверки.

1) 2-4 классы (цель: уровень усвоения программного материала и сформированности УУД)

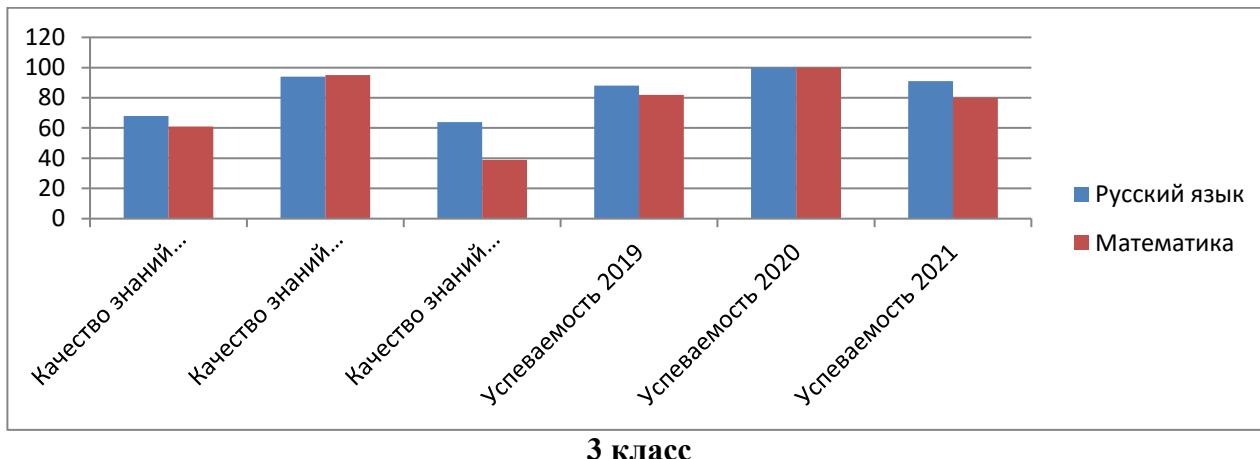
Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости в % по классам, параллелям, предметам: русский язык, математика, окружающий мир (2024 год)

Русский язык			
Класс	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости
2а	25	88	96
2б	24	66	87
2в	21	52	90
Средний результат:	70	69	91
3а	27	63	77
3б	21	48	81
3в	25	28	80
Средний результат:	73	46	79
4а	24	79	96
4б	22	45	95
4в	26	88	100
Средний результат:	72	72	97
Математика			
Класс	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости
2а	25	76	96
2б	23	69	82
2в	25	56	84
Средний результат:	73	67	88
3а	28	71	82
3б	23	43	78
3в	23	57	61
Средний результат:	74	58	74
4а	25	68	84
4б	25	60	80
4в	28	54	82
Средний результат:	78	60	82

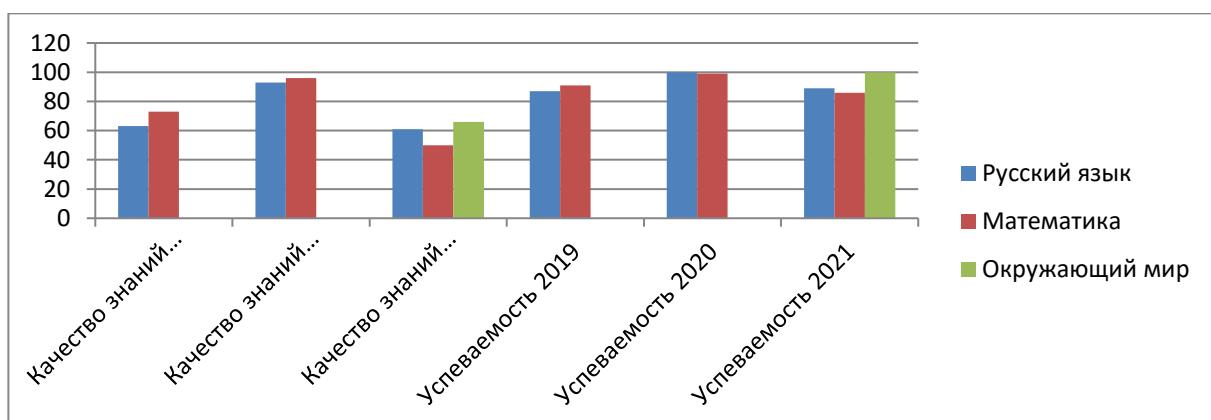
Окружающий мир

За	25	92	100
3б	22	77	100
3в	23	39	91
Средний результат:	70	70	97

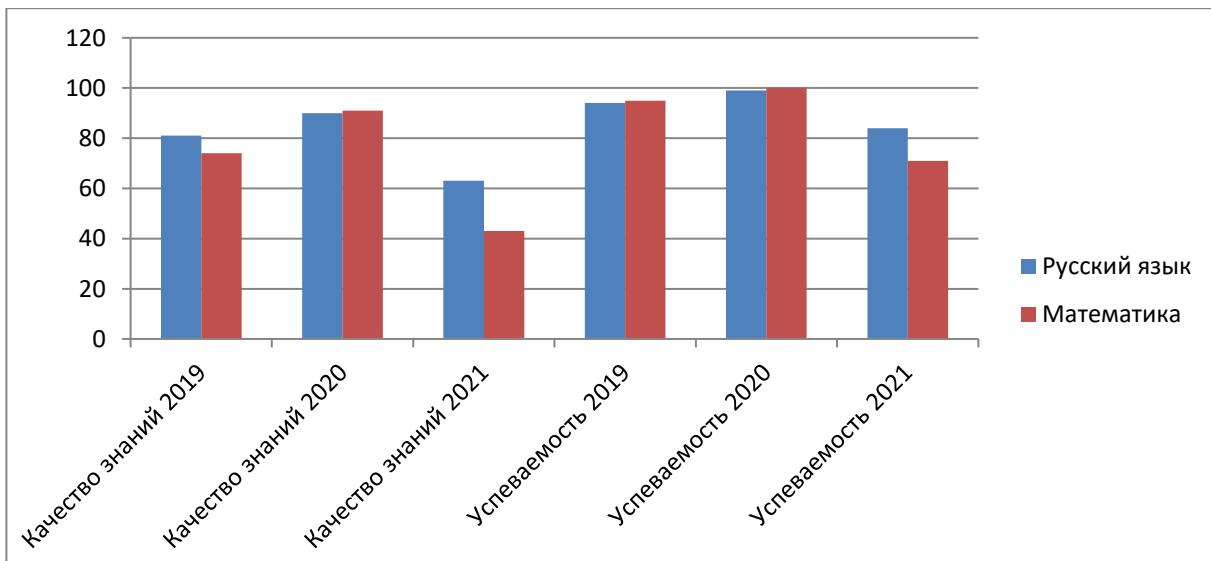
2 класс



3 класс



4 класс



Результаты уровня сформированности предметных и метапредметных УУД 2024 год

Класс	По списку	Писали	ниже базового	базовый	повышенный	высокий
1а	29	25	32%	24%	40%	4%
1б	28	26	19%	35%	35%	12%
1в	26	24	0%	33%	63%	4%
Итого	83	75	17%	31%	45%	7%
2а	25	25	8%	44%	48%	0%
2б	25	20	20%	60%	15%	5%
2в	26	25	24%	36%	40%	0%
Итого	76	70	17%	46%	36%	1%
3а	30	30	10%	13%	50%	27%
3б	27	24	58%	21%	17%	4%
3в	27	22	82%	9%	9%	0%
Итого	84	76	46%	14%	28%	12%
4а	26	25	16%	68%	8%	8%
4б	27	22	14%	65%	14%	4%
4в	28	24	33%	58%	4%	5%
Итого	81	71	21%	65%	8%	6%

2) 5-8, 10 классы (цель: уровень усвоения программного материала)

Сравнительные таблицы качества знаний и успеваемости в % по обязательным предметам и предметам по выбору по классам

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5а	26	2	12	12	0	54%	100%
5б	30	4	9	11	0	43%	100%
5в	27	4	10	12	0	52%	100%
Средний результат	83	10	31	35	0	50%	100%
6а	27	5	15	7	0	74%	100%
6б	29	1	11	11	0	41%	100%
6в	28	2	9	7	1	39%	95%
Средний результат	84	8	35	25	1	51%	98%
7а	27	1	4	16	0	19%	100%
7б	29	0	6	14	0	21%	100%
7в	24	0	10	11	0	42%	100%
Средний результат	80	1	20	41	0	27%	100%
8а	31	0	11	12	0	35%	100%
8б	28	0	5	15	0	18%	100%
8в	27	1	13	9	1	52%	96%
Средний результат	86	1	29	36	1	35%	98%
10 А	23	4	5	7	2	39%	89%
Средний результат	23	4	5	7	2	39%	89%

Математика

Класс	Количество учащихся	Отметки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	24	3	8	13	0	100	46
5б	28	2	7	19	0	100	32
5в	29	6	8	15	0	100	48
Средний результат	81	11	23	47	0	100	42
Класс	Количество учащихся	Отметки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	27	4	9	14	0	100	48
6б	27	5	10	12	0	100	56
6в	22	2	5	13	2	91	32
Средний результат	76	11	24	26	2	97	46
Класс	Количество учащихся	Отметки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	31	5	10	15	1	97	48
7б	25	2	5	16	2	92	28
7в	24	1	4	17	2	92	21
Средний результат	80	8	19	48	5	93,6	33,7
Класс	Количество учащихся	Отметки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	28	4	8	16	0	100	43
8б	22	1	5	14	2	91	27
8в	26	1	4	18	3	88,5	19
Средний результат	76	6	17	48	5	93	30,3
10а	25	3	10	12	0	100	52
Средний результат	25	3	10	12	0	100	52

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеваемости
8а	31	8	13	2	0	91%	100%
8б	28	5	15	6	0	76%	100%
8в	27	2	11	10	0	56%	100%
Средний результат	86	15	39	18	0	74%	100%
10а базовый уровень	26	3	6	11	2	40%	91%

История

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеваемости
10а базовый уровень	28	1	10	12	2	44%	92%

Английский язык

Класс	Количество учащихся	Отметки				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	21	1	3	13	4	19,0%	80,9%
5б	22	5	10	7	0	68,2%	100%

5в	21	2	8	4	7	47,2%	66,7%
Средний результат	64	8	21	24	11	45,3%	82,8%

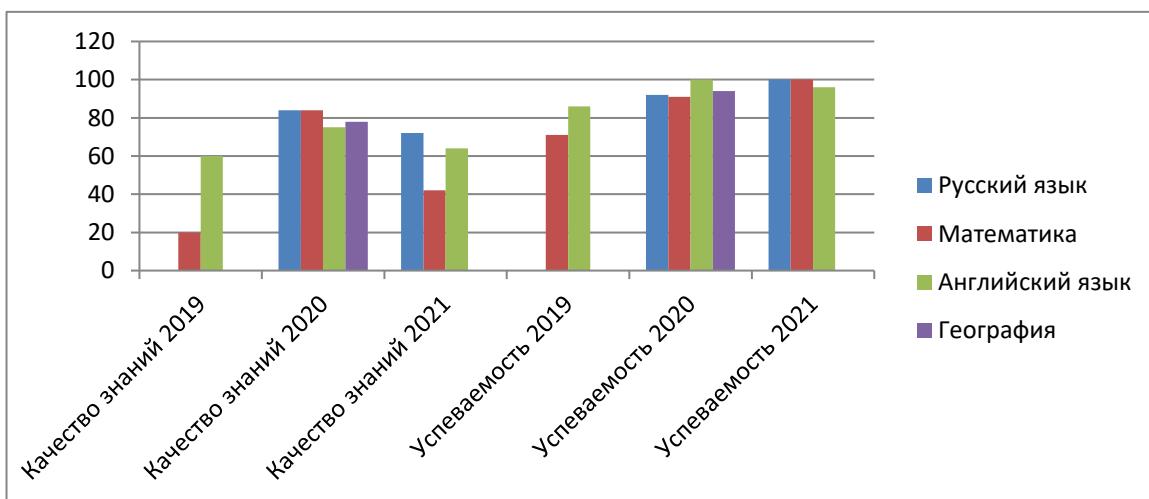
Биология

Класс	Кол-во учащихся	Отметки				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	4	1	2	1	0	75%	100%
Средний результат	4	1	2	1	0	75%	100%

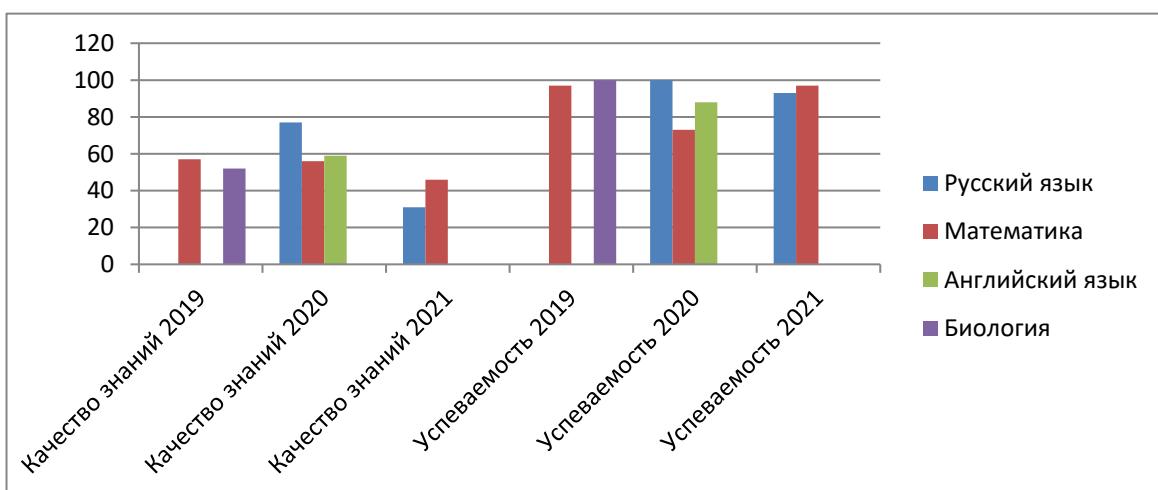
Химия

Класс	Кол-во учащихся	Отметки				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	4	1	1	2	0	50%	100%
Средний результат	4	1	1	2	0	50%	100%

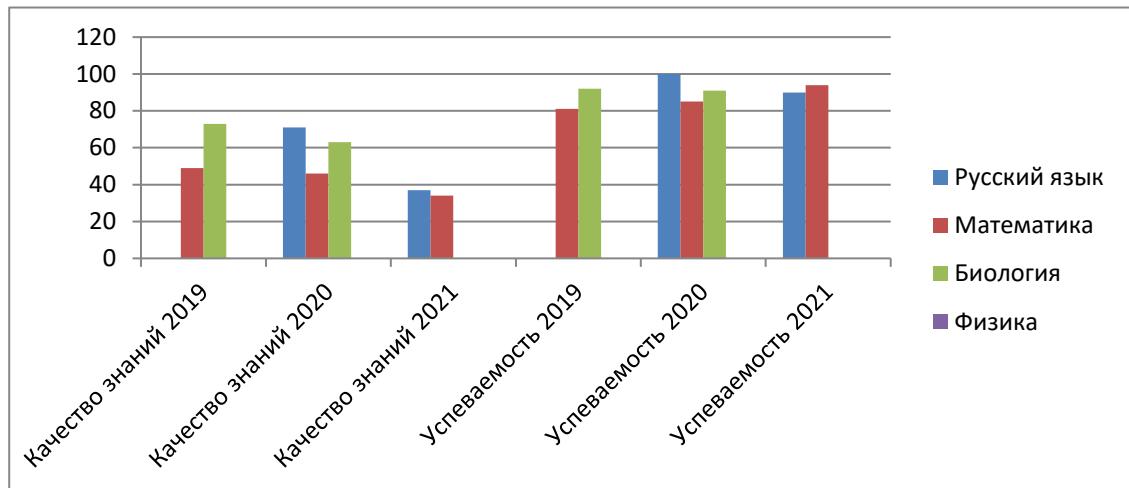
5 класс



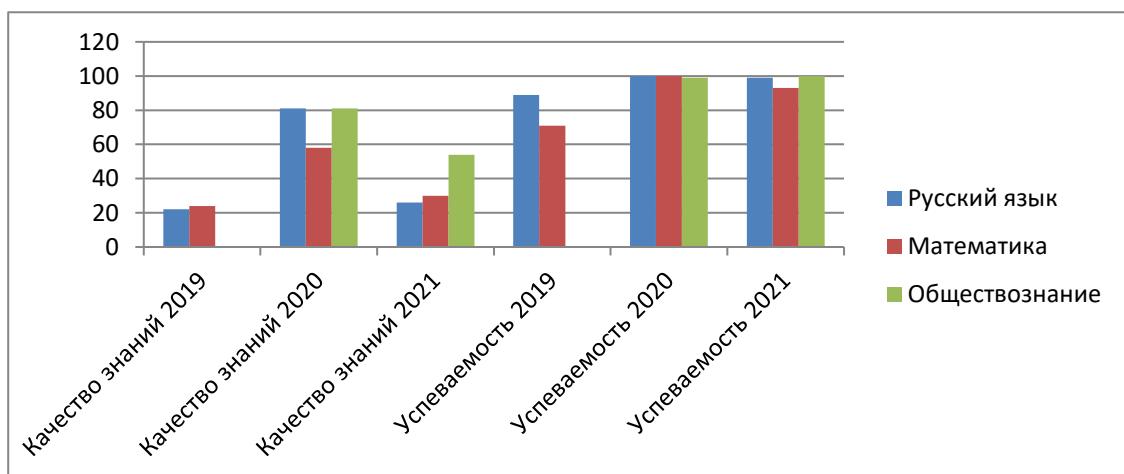
6 класс



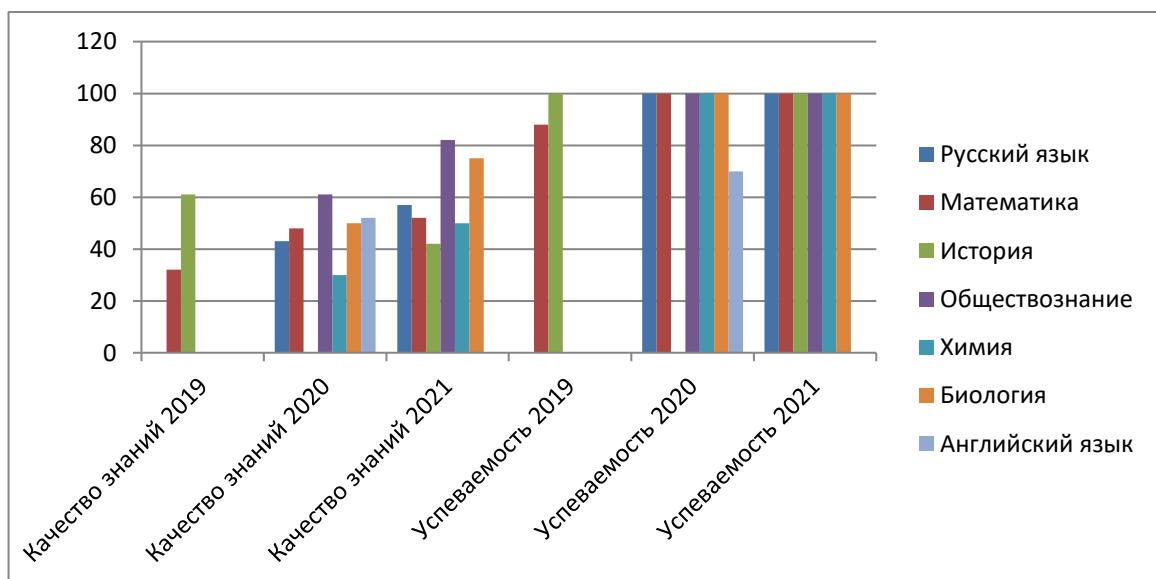
7 класс



8 класс



10 класс



Результаты работ рассмотрены на заседания МО, выявлены проблемные темы по предметам, учителям-предметникам даны рекомендации по устранению пробелов программного материала. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС: содержание, сроки освоения учебно-методическое оснащение образовательного процесса ООП (НОО, ООО, СОО) соответствуют требованиям, необходимо планомерно работать над результатами освоения ООП, повышая успеваемость и качество знаний обучающихся.

Организация профильного обучения и профориентационной работы

В рамках предпрофильной подготовки в школе

- Систематически проводятся очные и виртуальные экскурсии на промышленные предприятия города, на дни «Открытых дверей» в ВУЗы и ССУЗы,
- Организуются мини-курсы, мастер-классы, совместные профориентационные квесты на базе ВУЗов и ССУЗов города в режиме онлайн через систему АИС Профвыбор.
- Школьники участвуют в открытых олимпиадах и конкурсах на базе ВУЗов
- Ежегодное взаимодействие с родителями, проведение недели профориентации «7 шагов к профессии» (1-9 классы), «Апрельских встреч»
- Продолжение предпрофильной подготовки 9-классников по программам АИС «Трудовые ресурсы»

В рамках профориентационной дистанционной работы были проведены

- Дни открытых дверей для обучающихся 9,11 классов (Информация в школьной группе ВК, на сайте, АИС Профвыбор),
- Апрельские встречи 9-11 классы (Ссылка на мероприятия в школьной группе ВК, Одноклассники, АИС Профвыбор)
- В рамках национального проекта «Образование» (региональный проект «Успех каждого ребенка») число участников Всероссийского проекта по профориентации (просмотр фильмов «Проектория» (1-11 класс) охват 754 обучающихся)
- Участие в региональном проекте «Билет в будущее» (6-11 класс, охват 213 человек)
- Знакомство с кластерами экономики РФ и Самарской области. Самолетостроение. (охват 150 человек)

В рамках организации профильного обучения для учащихся 10-11 классов были организованы естественно-научный, технологический, гуманитарный, универсальный профили.

Для обучающихся естественно-научного профиля на профильном уровне были представлены предметы: химия, биология.

Для обучающихся технологического профиля на профильном уровне были представлены предметы: математика, физика. На базовом уровне – информатика.

Для обучающихся гуманитарного профиля на профильном уровне были представлены предметы: русский язык, история.

Для обучающихся универсального профиля на профильном уровне были представлены предметы: русский язык, математика.

Также были предложены элективные учебные курсы: «Случайные величины» (1 час в неделю, 10 класс), «Решение практических задач в тестировании по русскому языку» (1 час в неделю, 10 - 11 классы), «Человек в системе экономических отношений» (1 час в неделю, 10 класс), «Решение уравнений и неравенств, содержащих параметры» (1 час в неделю, 11 класс).

С 2022 года в МБОУ «Школа №45» г.о. Самара в рамках профильного обучения на уровне СОО функционирует Педагогический класс (группа). Это профильный класс, ориентированный на подготовку учащихся к выбору педагогической профессии.

Его задача — сформировать у школьников целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию, устойчивый интерес к педагогической деятельности.

Цель педагогического класса — усилить интерес учащихся к педагогической профессии, поддержать мотивацию к освоению педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Информация от ОО
1	<p>Наличие организованного в ОО педагогического класса (группы педагогической направленности). Количество обучающихся: в 10 классе - 7 в 11 классе – 0</p> <p>Предпрофильная подготовка в 8 -9 классах: с партнерами, ОО, (АИС ТР направление «Педагогика, образование») перечислить:</p>	<p>Приказ ОО №91-фх от 01.09.2023</p> <p>не имеется</p>
2	<p>Наличие документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Локальный акт об организации Педкласса (группы); - Договоры с партнерами проекта (указать партнера № и дату Договора); - Соглашение с партнерами проекта (указать партнера № и дату Соглашения); <p>Дорожная карта партнеров: СГСПУ; МГПУ,</p> <p>Расширение сети партнерских отношений: (УДО, Общественные организации, Профсоюз и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта ОО (план мероприятий с обучающимися педклассов (групп) на 2023-2024 уч. год); - Учебный план педагогического класса; - ИУП обучающихся в группе пед. направленности. 	<p>Утв. Приказом №296 от 28.08.2023г.</p> <p>Утв. Приказом №296 от 28.08.2023г.</p> <p>Утв. Приказом № 296 от 28.08.2023г.</p>
3	<p>Количество обучающихся в педклассах (группах) ВСЕГО:</p> <p>10 класс -7</p> <p>11 класс -0</p>	7

	Уменьшается количество учеников в педклассах (группах) (Причины)	
4	<p>Наличие на сайте ОО раздела «Педкласс» (банер):</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение нормативных документов; - УП, ИУП, ДК и т.д. - Новости и мероприятия в рамках проекта по ДК образовательной организации: 	имеется
5	<p>Выпускники 11 классов педклассов (групп) в 2022-2023 уч. году (кол-во):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько поступили на педагогические специальности всего: - в Самарской области (какие, факультет) - получают выплаты от Администрации г.о. Самара (кол-во): - в иные регионы (какие) (факультет) 	0
6	<p>Организация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание уроков; - внеурочная деятельность; - организация и участие в воспитательных мероприятиях ОО; - расписание занятий по предметам «Введение в педагогику», «Введение в психологию» с партнерами; Форма организации занятий; - количество обучающихся педкласса, (педгруппы) посещающих эти занятия: - причины непосещения занятий: 	<p>Образовательный процесс организуется через курс внеурочной деятельности «Я волонтер-Основы педагогики и психологии», через организацию и участие в школьных мероприятиях Программы воспитания. Формы организации: занятия, игры, квесты, сценические постановки.</p> <p>Количество обучающихся, посещающих занятия – 7, не посещают занятия по уважительной причине(болезнь)</p>
7	Отличительные знаки обучающихся педагогических классов (групп) (шарфы, значки, эмблемы, бейджики, другое)	Планируются
8	<p>Организация педагогической практики (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ОО; - вне ОО; 	Школьный лагерь дневного пребывания «Позитив» (вожатые)
9	<p>Участие в профильной смене «Педагогический старт!» (кол-во):</p> <p>2023 год – 0 человек</p> <p>2024 год- 2 человека</p> <p>Школьные профильные смены:</p>	<p>Участники профильной смены «Педагогический старт!»:</p> <p>Запорожец Елизавета Насонова Лада</p>
10	Участие во ВППОШ им. К.Д. Ушинского (кол-во участников):	Призер окружного и регионального этапов
	2022 - 0	Базян Ангелина

	2023 – 1 человек Наличие победителей, призеров разных уровней:	
11	Достижения обучающихся педклассов (групп) за два года:	2023 - Призер окружного и регионального этапов Базян Ангелина
12	Интересные мероприятия по педагогическому направлению: - система наставничества: учитель – ученик, ученик-ученик (программа, форма)...	Система наставничества реализуется через проведение школьных мероприятий, обучающиеся участвуют в днях дублеров и участие в качестве вожатых в Школьном лагере дневного пребывания
13	Родительские собрания (<u>освещаются вопросы?</u>): - ознакомление с Постановлением 12.05.2023 N433г.о. Самара(финансовая поддержка); - достижения обучающихся в педагогическом направлении; - рекомендации к поступлению, подготовка портфолио обучающегося; - пожелания вопросы от родителей; Иное:	Родительское собрание, сентябрь 2023 -открытие педагогической группы в 10А классе -знакомство с дорожной картой по направлению «Педагогическая группа» на 2023-2024 учебный год
14	Проблемы при организации и функционировании педклассов и групп педагогической направленности: (организационные): (содержательные): (во взаимодействии с Партнерами):	-
15	Выбор темы Индивидуального проекта (педагогической направленности) и сопровождение преподавателями Партнеров. Учителями ОО:	Индивидуальный проект «Эмоциональное выгорание у подростков» (куратор Учитель ОО)
16	Реализация дорожных карт Партнеров (мероприятий) Положительные отзывы (по организации, содержанию мероприятий): Обучение ребят преподавателями Партнеров (по организации, методике обучения ребят): Проблемы (по организации, содержанию мероприятий Партнерами):	Реализуется ежемесячный План мероприятий для учащихся профильных педагогических классов с ВУЗом –партнером СФ МГПУ

	<p>Обучение ребят преподавателями Партнеров (по организации, методике обучения ребят:</p> <p>Проводится ли Анализ работы педклассов (групп во взаимодействии с Партнерами), вт.ч. качество обучения:</p>	
17	<p>Повышение квалификации учителей педклассов Партнерами</p> <p>Повышение квалификации в иных организациях Темы курсов:</p> <p>Есть ли учителя в ОО, которые могут после КПК сами вести курсы «Введение в педагогику», «Введение в психологию»</p>	<p>Планируется Посещение курсов, предложенных партнерами по педагогике и психологии и их введении в педагогической группе</p>
18	Учебное пособие , предназначенное для учащихся	Основы педагогики и психологии: 10-11 классы: учебное пособие : в 2 частях /В.С.Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель.- М: Просвещение, 2023

Состояние методической работы

На основе анализа методической работы школы в 2023-2024 учебном году сделан вывод о необходимости выстроить работу над следующей единой методической темой: Повышение уровня развития компетенций учителя и ученика как средство повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагога по развитию и воспитанию учащихся путем сохранения положительных результатов в обучении через региональные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»

Задачи:

1. направить работу методических объединений на удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей: методики, программы, технологии, отдельные педагогические приемы, сценарии внеурочных мероприятий, коллективные и творческие дела, нетрадиционные уроки (демонстрация опытов в виртуальных химических и физических лабораториях, виртуальные экскурсии; игровые технологии; индивидуальные и групповые исследовательские проекты);
2. направить работу МО на введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
3. работать над выявлением творческих способностей обучающихся;
4. создать условия для развития школьного уклада, способствующего формированию выработки умения сотрудничать на уроках и во внеурочной деятельности;
5. продолжить работу по наставничеству в системе учитель-учитель, учитель-ученик. Закрепить за молодыми педагогами педагогов-наставников;
6. организовать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы
2. Работа учителей над темами самообразования
3. Открытые уроки
4. Работа с молодыми специалистами
5. Предметные недели
6. Семинары
7. Консультации по организации и проведению современного урока
8. Организация работы с одаренными детьми
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
10. Аттестация педагогических работников

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно

управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы.

Методическая работа школы основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях Методических объединений:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот

процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях. Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть.

Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы. Педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на городских семинарах, занимаясь самообразованием.

Во исполнение приказа, в целях быстрого овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами.

Работа с молодыми специалистами

Во исполнение приказа, в целях быстрейшего овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами в соответствии планом работы.

Заместители директора по УР, ВР посетили уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Руководители методических объединений провели индивидуальное собеседование с молодыми специалистами по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к школьным и общегородским мероприятиям.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Важным условием успешного взаимодействия наставника и наставляемого является правильный подбор наставнических пар (в МБОУ Школе №45 г.о. Самара сотрудничают 6 пар). От наставляемых и наставников требуется добровольное принятие своей роли и ответственное поведение в соответствии с ней. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков,

самооценки и взаимооценки учащихся.

В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (электронный классный журнал АСУ РСО, рабочие программы), посещения уроков, а также собеседования с молодыми специалистами, руководителем МО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы:

ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения; оказание помощи в профессиональном росте молодым специалистам учителями-наставниками.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Одним из приоритетных вопросов методической работы школы является **работа с одаренными детьми**. Ее показателем служат результаты участия в мероприятиях разного уровня и направленности. Данные результаты представлены в таблице:

Согласие на размещение персональных данных и фотоматериалов от законных представителей получено

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности в 2024 году

№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	ДАТА	КЛАСС и участники, РЕЗУЛЬТАТ	Руководитель
1	Открытая олимпиада по математике «Математический марафон» для учащихся 5-6 классов	Март, 2024 г.	Данилов В., 5 В, призер Панин А., 5 А, призер	Кашафова Е.Г.
2	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся	Апрель, 2024 г.	Икомасов Ю., 11 А, 2 место	Мареева А.П.
3	Окружной этап Российской психолого-педагогической Олимпиады им. К.Д. Ушинского	Октябрь, 2024 г.	Базян А., 11 А, победитель Мальцев Д., 10 А, победитель	Дорогойченкова И.Г. Головина Е.Е.
4	Городской творческий конкурс «Новогодний БУМ»	Январь, 2024 г.	Ярыгин М., 5 Б, 3 место	Машина С.В.
5	Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год!»	Январь, 2024 г.	Парфенова Д., Парфенова А., Данилова Е., Локтионова А., 7 Б	Головина Е.Е.
6	Интеллектуальный турнир «Я б в учителя пошел...» среди обучающихся педагогических классов	Февраль, 2024 г.	Команда «Позитив»	Головина Е.Е.
7	Городской этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	Март, 2024 г.	Машина А., 7 Б, Лауреат 2 степени	Машина С.В.
8	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знай правила движения как таблицу умножения»	Октябрь, 2024 г.	Команда «Регулировщик»	Татаринцева А.А.
9	Городской фотоконкурс «Самарский объектив»	Февраль, 2024 г.	Никитин Н., 2 А, 2 место	Игнатьева О.В.
10	Городской конкурс социальной рекламы «Нет коррупции»	Май, 2024 г.	Команда школы	Зюзина А.А.
11	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Апрель, 2024 г.	Вагин Н, 2 А, 3 место Саидахметова М., 2 А, 3 место Кочеткова З., 2 А, 2 место	Игнатьева О.В.
12	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Апрель, 2024 г.	Горбунова Л., 6 В, 1 место	Шарафутдинова Р.Ю.
13	Городской конкурс «Говорим здоровью – да!»	Март, 2024 г.	Курамова В., 1 Б, 3 место	Чернова Н.Ю.
14	Городской конкурс «Говорим здоровью – да!»	Март, 2024 г.	Голикова А., 1 Б, 3 место	Чернова Н.Ю.

15	Городской конкурс «Говорим здоровью – да!»	Март, 2024 г.	Круглова М, 5 В, 2 место	Шиховцова Н.А.
16	Городской конкурс «Говорим здоровью – да!»	Март, 2024 г.	Салачева В., 5 В, 1 место	Шиховцова Н.А.
17	Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра – 2024»	Апрель, 2024 г.	7А, 7Б классы	Головина Е.Е. Артемьева П.Г.
18	Городской конкурс компьютерного творчества «Космос и Вселенная»	Май, 2024 г.	Никитин Н., 2 А, 2 место	Игнатьева О.В.
19	Городской конкурс «Наша школьная библиотека»	Февраль, 2024 г.	Максимова Е., 2 В, лауреат Максимов К., 2 В, лауреат	Сырова И.А.
20	Городской дистанционный конкурс «3D в кадре»	Март, 2024 г.	Рязанов И., 2 А, 3 место	Игнатьева О.В.
21	Городской дистанционный конкурс «Легофанзия»	Февраль, 2024 г.	Вовчемис Н., 3 А, 3 место	Рябова А.С.
22	III городской детский инклюзивный творческий фестиваль «Радужная зебра»	Март, 2024 г.	Морозов Д., 1 Б, лауреат 1 степени	Сырова И.А.
23	III городской детский инклюзивный творческий фестиваль «Радужная зебра»	Март, 2024 г.	Тарасов М., 6 А, лауреат 1 степени	Есипова И.В.
24	Городской конкурс «По неведомым дорожкам»	Май, 2024 г.	6 Б класс	Кувандыкова О.В.
25	Областной конкурс «Скажи терроризму – нет!»	Сентябрь, 2024 г.	Машина А., 8 Б, 1 место	Машина С.В.
26	Областной конкурс «Скажи терроризму – нет!»	Сентябрь, 2024 г.	Карпова С., 7 А, 1 место	Кувандыкова О.В.
27	Областной конкурс «Скажи терроризму – нет!»	Сентябрь, 2024 г.	Шмелев И, 7 Б, 2 место	Кувандыкова О.В.
28	Областной конкурс детских рисунков «Любимые цветы моей семьи»	Сентябрь, 2024 г.	Захарова А, 2 Б, 3 место Бугаева А., 5 Б, 3 место Парфенова Д, 8 Б, 1 место Локтионова А., 8 Б, 1 место Бельтиюкова А., 8 Б, 1 место	Чернова Н.Ю. Грицышина М.Ю. Головина Е.Е.
29	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку, математике	В течение года	Учащиеся 2-9 класс	Учителя-предметники



**Информационно-аналитический отчёт о работе
XVI школьной учебно-исследовательской конференции
«Позитивная территория»**

Цель: Выявление одарённых и талантливых детей, привлечение обучающихся к поисковой, исследовательской, краеведческой работе, создание оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального развития.

Дата проведения: 18 декабря 2024 года

Состав жюри:

Игнатьева О.В.- председатель жюри, учитель начальных классов, Сатышева Т. В.- педагог-библиотекарь, Ганина Ю. В.- учитель изобразительного искусства и технологии, Шиховцова Н.А. - учитель географии.

Тематика учебно-исследовательских работ была разнообразной и отражала личные предпочтения и увлечения наших талантливых ребят, в которых их всегда поддерживают и направляют высококвалифицированные учителя. Именно благодаря сотрудничеству ученика и учителя возникает подлинный интерес к изучаемому предмету и становится возможной реализация интереснейших работ, которые были представлены на конференции.

Анализ представленных учебно-исследовательских работ позволяет сделать вывод о том, что у обучающихся МБОУ Школы № 45 г.о. Самара сохраняется интерес к учебно-исследовательским работам.

Результаты конференции:

Место/ номинация	Победитель/призёр	Класс	Тема учебно-исследовательской работы	Руководитель учебно-исследовательской работы
I место	Александрова Яна Тимуровна	9 А	Бисероплетение	Комарова М. А.
I место	Базян Ангелина Арсеньевна	11 А	Санкт Петербург на страницах русской литературы	Комарова М. А.
I место	Чернов Михаил Дмитриевич	11 А	Кролики	Комарова М. А.
II место	Брагина Мария Антоновна	9 А	Вязание	Комарова М. А.
II место	Ягудина Карина Рустамовна	9 В	Дополнительное образование и его роль в развитии ребенка	Комарова М. А.
II место	Евграшева Кристина Павловна	11 А	Современная хореография и ее направления	Комарова М. А.
II место	Полер Элеонора Андреевна	11 А	Семейная психология	Комарова М. А.
III место	Бакеев Артём Владимирович	9 А	Самбо – вид спортивного единоборства	Комарова М. А.
III место	Веденькина Софья Павловна	9 А	История корейской кухни	Комарова М. А.
III место	Шиховцов Алексей Анатольевич	9 В	Альтернативные источники энергии. Ветрогенератор	Комарова М. А.
III место	Гаврюшова Кира Александровна	11 А	История вязания	Комарова М. А.
III место	Ефремов Степан Иванович	11 А	Электронная музыка и ее история	Комарова М. А.
III место	Сёмина Арина Александровна	11 А	Революции 1917 года	Комарова М. А.

Подведение итогов конференции и награждение победителей:

Проблематика заявленных тем на конференцию отличается актуальностью,озвучна современным аспектам развития общества. Ценным является то, что докладчики, в большинстве случаев, пытались сформулировать собственную точку зрения на современные проблемы общества. Жюри отмечает достоинства лучших работ, в которых раскрыты процедуры (этапы, методики) самостоятельного исследования, собран и исследован большой фактический материал. Большинство учащихся владеют научной терминологией и культурой речи, вниманием аудитории, на вопросы жюри и оппонентов отвечают полно и убедительно, используют большой объём источников в современной научной литературе.

Отрадно отметить, что слушатели и участники учебно-исследовательской конференции активно включились в обсуждение проблем исследования, задавали вопросы, все выступающие опирались на компьютерную презентацию.

Вместе с тем, в части работ присутствовало недостаточное обоснование актуальности темы исследования. Отдельные работы носили описательный характер, в которых не указана новизна исследования. Имел место ненаучный стиль изложения материала, встречались нарушения логики изложения, не всегда оформлены чёткие выводы. Жюри предлагает глубже знакомиться со стандартной методикой проведения учебных исследований, а также мотивировать постановку проблем, определять научное и практическое значение результатов исследования.

Жюри рекомендует более тщательно готовить обучающихся к выступлению в плане культуры речи, отрабатывать навыки научной полемики. При использовании презентации желательно готовить слайды в соответствии с логикой изложения материала.

Рекомендации:

Лучшие работы обучающихся по заключению жюри нужно отметить грамотами и рекомендовать к участию в окружных учебно-исследовательских конференциях школьников

Ежегодно во всех школах Российской Федерации проводится Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) – это олимпиада для школьников 4–11 классов, которая проходит по 24 общеобразовательным предметам. Организует и курирует проведение олимпиады Минпросвещения России.

ВСОШ дает абитуриентам максимум привилегий при поступлении в вузы. Как правило, вузы принимают дипломы победителей и призеров, полученные в 10-11 классах, иногда даже в 9 классе. Победителям и призерам Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета во все без исключения вузы Российской Федерации:

Многие вузы также предоставляют дополнительные баллы за индивидуальные достижения победителям и призерам Регионального этапа ВСОШ.

Количественные данные
по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
(сентябрь – октябрь 2024 г.)

Общее количество обучающихся в школе, в том числе:
количество обучающихся в 4-х классах – 76 человек
количество обучающихся в 5-6-х классах - 159 человек

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	28	1	4
2	Астрономия	23	-	5
3	Биология	157	27	52
4	География	20	-	3
5	Информатика	17	1	1
6	Искусство	28	1	14
7	История	24	1	3
8	Литература	41	2	8
9	Математика	268	2	35
10	Обществознание	9	1	2
11	Основы безопасности И защиты Родины	23	-	12
12	Право	6	1	-
13	Русский язык	425	7	49
14	Труд (Технология)	3	-	3
15	Физика	46	2	8
16	Физическая культура	34	5	7
17	Химия	24	-	3
18	Экология	31	-	2
	Итого участий	1207	51	211

количество обучающихся в 7-8-х классах - 152 человека
 количество обучающихся в 9-11-х классах – 149 человек
Итого: 536 обучающихся

Количественные данные
 по окружному этапу всероссийской олимпиады школьников
 (ноябрь - декабрь 2024 г.)

Общее количество обучающихся в школе, в том числе:
 количество обучающихся в 7-8-х классах - 152 человека
 количество обучающихся в 9-11-х классах – 149 человек
Итого: 301 обучающихся

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	3	-	2
2	Искусство	5	-	-
3	История	1	-	1
4	Литература	4	-	2
5	Математика	7	-	-
6	Право	1	-	-
7	Русский язык	3		
8	Физика	1	-	-
9	Физическая культура	1	-	1
10	Химия	1	-	-
Итого участий		27	0	6

Сравнительная таблица «Призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год	Количество призеров	Предмет
2020-2021	2	Литература, Биология
2021-2022	1	Русский язык
2022-2023	3	Физическая культура, Русский язык
2023-2024	4	Русский язык, Литература, Технология
2024-2025	6	Биология, Литература, История, Физическая культура

В 2015 г. в целях развития системы выявления и развития молодых талантов в Самарской области был создан Самарский региональный центр для одарённых детей. С 1 сентября 2019 г. начал свою работу региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега». «Вега» является структурным подразделением Самарского регионального центра для одарённых детей и осуществляет свою деятельность по распределённой модели (инфраструктура центра «Вега» распределена на несколько площадок, в том числе других организаций).

Основными целями деятельности центра «Вега» являются:

- выявление детей и молодёжи Самарской области, проявляющих способности в области науки, искусства и спорта, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- разработка и реализация совместно с ведущими образовательными организациями региона образовательных программ для детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение индивидуальных треков сопровождения талантливых и одарённых детей и молодёжи по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе с тьюторской и (или) тренерской поддержкой.

В 2024 году в очных профильных сменах центра «Вега» приняли 6 обучающихся 8-10 классов по направлениям: «Педагогический старт», «Человек и культура», «Литературное творчество», «Искусство фотографии».

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа методической работы школы можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме. Методическая активность не снизилась. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Участие в мероприятиях воспитательной направленности

Мероприятия воспитательной направленности в 2024 году в МБОУ Школе № 45 г.о. Самара планировались и проводились на основании программы воспитания и плана работы школы, в соответствии с рекомендациями и плановыми мероприятиями Департамента образования Администрации г.о. Самара, а также для выполнения декомпозиционных показателей национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность». Направления, по которым ведется работа, соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО.

Обучающиеся школы активны во внеурочной, внеклассной деятельности по таким направлениям как:

1. Гражданско – патриотическое
2. Духовно – нравственное
3. Экологическое
4. Художественно – эстетическое
5. Спортивное, включая мероприятия ЗОЖ
6. Профориентационное
7. Профилактическое

2024 год был объявлен в России «Годом семьи», поэтому многие мероприятия школы были посвящены популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранению традиционных семейных ценностей, к которым относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

С сентября 2022 года в 45 регионах России ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В мае-июне 2024 года педагоги школы, Кувандыкова О.В. и Рябова А.С., прошли испытания конкурсного отбора и обучение по программе «Навигаторы детства 3.0.»

Советник по воспитанию – универсальный специалист, целью которого является реализация программ воспитательной работы, формирование правильных ценностей через активную социальную деятельность. Советник по воспитанию работает в тесной связи со всем педагогическим коллективом: завучами, социальным педагогом, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками, а также родителями и широкой общественностью. Именно так достигается максимальный охват обучающихся, участвующих в социальных проектах.

Задача каждого советника совместно с обучающимися принимать активное участие во всех мероприятиях, которые разрабатывает Росдетцентр (проект «Навигаторы Детства») и Всероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых».

В 2024 календарном году советниками по воспитанию согласно основным направлениям воспитательной работы были проведены воспитательные мероприятия, представленные в таблице.

Направление	Наименование мероприятия	Ссылка
Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	Всероссийские акции «Письмо солдату», «Нашим героям»	https://vk.com/wall-156487472_2659 https://vk.com/wall-156487472_2187
	Всероссийская акция «Посылка солдату»	https://vk.com/wall-156487472_2052
	Урок мужества «Непокоренные: к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков»	https://vk.com/wall-156487472_2066 https://vk.com/wall-156487472_2092
	Всероссийская акция «Блокадная ласточка»	https://vk.com/wall-156487472_2073
	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://vk.com/wall-156487472_2363
	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	https://vk.com/wall-156487472_2360 https://vk.com/wall-156487472_2356 https://vk.com/wall-156487472_2355
	Всероссийская акция «Открытка ветерану»	https://vk.com/wall-156487472_2369
	Всероссийский конкурс «Парад Памяти. Наша семья- наша победа» (1, 2 место)	https://vk.com/wall-156487472_2621
	Классная встреча «День героев Отечества», «День неизвестного солдата»	https://vk.com/wall-156487472_2671 https://vk.com/wall-156487472_2677 https://vk.com/wall-156487472_2678
	Военно-спортивный конкурс «Зарница 2.0.	https://vk.com/wall-156487472_2348
Экология и охрана природы «Береги планету!»	День памяти погибших при выполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел РФ	https://vk.com/wall-156487472_2620
	Областная акция «Отважное сердце»	https://vk.com/wall-156487472_2115 https://vk.com/wall-156487472_2114 https://vk.com/wall-156487472_2767
	Всероссийская акция «Доброе дело от доброго сердца»	https://vk.com/wall-156487472_2163
	Юннатский субботник	https://vk.com/wall-156487472_2339
	Всероссийские акции «Мой любимый хвостатый друг», «Дай лапу, друг»	https://vk.com/wall-156487472_2554
Волонтерство и добровольничество	Всероссийская акция «Прогулка с Первыми»	https://vk.com/wall-156487472_2305
	Всероссийская акция «Атлас природы»	https://vk.com/wall-156487472_2237
Волонтерство и добровольничество	День волонтера	https://vk.com/wall-156487472_2673

ство «Благо твори!»	Марафон «Миллион добрых дел»	https://vk.com/wall-156487472_2624 https://vk.com/wall-156487472_2625
	Международная акция «День книгодарения»	https://vk.com/wall-156487472_2142
	Изготовление пятиточечников, открыток для пожилых людей, проживающих в домах престарелых. Участие в онлайн концерте «Новогодняя сказка»	https://vk.com/wall-156487472_2709 https://vk.com/wall-156487472_2681
Образование и знания «Учись и познавай!»	Всероссийский конкурс «Классика Первых»	https://vk.com/wall-156487472_2381
	Городской конкурс «По неведомым дорожкам: к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина» (2 место)	https://vk.com/wall-156487472_2416
	Литературный марафон «Лермонтов : ожившие страницы»	https://vk.com/wall-156487472_2568 https://vk.com/wall-156487472_2575
	Музейный марафон «Интереснее, чем ты думаешь»	https://vk.com/wall-156487472_2286 https://vk.com/wall-156487472_2295 https://vk.com/wall-156487472_2296 https://vk.com/wall-156487472_2661
Дипломатия и отношения «Умей дружить!»	День дружбы народов «Многообразие народов Самарской области»	https://vk.com/wall-156487472_2530 https://vk.com/wall-156487472_2327
	Всероссийская акция «Читаем на родном . цвета родного языка»	https://vk.com/wall-156487472_2197 https://vk.com/wall-156487472_2196 https://vk.com/wall-156487472_2193 https://vk.com/wall-156487472_2192
	Всероссийская акция «ЮИД за безопасный мир»	https://vk.com/wall-156487472_2347 https://vk.com/wall-156487472_2358 https://vk.com/wall-156487472_2366
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Скажи терроризму нет»	https://vk.com/wall-156487472_2517
Спорт «Достигай и побеждай!»	Всероссийская акция «Зарядка Первых»	https://vk.com/wall-156487472_2149
	Городская акция «Зарядка с папой» (ко дню отца)	https://vk.com/wall-156487472_2578

Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	Всероссийский день трезвости	https://vk.com/wall-156487472_2529
Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	Участие в работе инициативного совета обучающихся Промышленного района	https://vk.com/wall-156487472_2544
	Участие в Городском слете активистов школьного самоуправления в ЦВР «Крылатый»	https://vk.com/wall-156487472_2538
	Каникулярная профильная смена совместно с Молодежным советом инициативы и творчества	https://vk.com/wall-156487472_2612
Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	День музыки	https://vk.com/wall-156487472_2549
	Акция «Я в художники пошел»	https://vk.com/wall-156487472_2624
Туризм и путешествия «Открывай страну!»	День Самарской губернии	https://vk.com/wall-156487472_2055
Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»	Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню знаний и Дню учителя	https://vk.com/wall-156487472_2512
Укрепление ценностей крепкой семьи	День пожилого человека	https://vk.com/wall-156487472_2564 https://vk.com/wall-156487472_2551
	Всероссийский день отца	https://vk.com/wall-156487472_2586 https://vk.com/wall-156487472_2578
	Всероссийская акция «Весна в Движении», «Незабудки для мамы» ко Дню матери	https://vk.com/wall-156487472_2241
	Акция «Герб моей семьи»	https://vk.com/wall-156487472_2662
	Районное мероприятие «Бал семьи»	https://vk.com/wall-156487472_2691
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (участие в городских конкурсах и акциях)	Родительский патруль «Внимание дети! Новый год!»	https://vk.com/wall-156487472_2056
	Городская акция «Жизнь важнее скорости»	https://vk.com/wall-156487472_2161 https://vk.com/wall-156487472_2154 https://vk.com/wall-156487472_2148
	Городская акция «Наша мама водит классно, знает правила прекрасно»	https://vk.com/wall-156487472_2227 https://vk.com/wall-156487472_2231 https://vk.com/wall-156487472_2234
	Городской конкурс «Безопасное колесо»	https://vk.com/wall-156487472_2306

	Городская акция «Лето впереди, на велосипедах и СИМ по правилам кати!»	https://vk.com/wall-156487472_2325 https://vk.com/wall-156487472_2312 https://vk.com/wall-156487472_2331
	Конкурс по профилактике ДДТП «Знай правила движения как таблицу умножения» (2, 3 место)	https://vk.com/wall-156487472_2580

Для обучающихся начальных классов представлена программа патриотического воспитания «Орлята России», в рамках которой разработано для реализации через внеурочную деятельность 7 треков по основным направлениям воспитательной работы. В октябре 2024 года состоялось мероприятие «Посвящение в Орлята» для первоклассников.

В период летних каникул 14 обучающихся 7-х классом под руководством Рябовой А.С. приняли участие в профильной смене «Если ты есть-будь Первым», организованной Самарской лигой волонтеров на базе МАУ ДЦ «Заря».

Для 60 обучающихся начальной школы в июне работал пришкольный лагерь «Позитив». В рамках работы лагеря были реализованы мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

№	Наименование мероприятия	Ссылка
1	День велосипеда. Твоя безопасность.	https://vk.com/wall-156487472_2406
2	Пушкинский день	https://vk.com/wall-156487472_2412
3	Всероссийская акция «Внимание дети! Летние каникулы!»	https://vk.com/wall-156487472_2417
4	День России	https://vk.com/wall-156487472_2418
5	День толерантности. Урок доброты «Понимание инвалидности» совместно с СГООИК «Десница»	https://vk.com/wall-156487472_2423
6	День борьбы с наркоманией	https://vk.com/wall-156487472_2434
7	День Памяти и скорби	https://vk.com/wall-156487472_2439
8	День здоровья «Олимпийские игры»	https://vk.com/wall-156487472_2440
9	Всероссийская акция «Лето в стиле ГТО»	https://vk.com/wall-156487472_2426
10	Конкурс талантов «Минута славы»	https://vk.com/wall-156487472_2445
11	Экскурсии в Парк Победы и Самарскую набережную	https://vk.com/wall-156487472_2438
12	Посещение спектакля «Сны Алисы» в театре САМАРТ, интерактивной выставки в «Парке чудес Галилео»	

Председателем первичного отделения школы в 2024 году была ученица 10-11 класса Базян Ангелина. В апреле 2024 года она приняла участие в работе 2 съезда Общероссийского общественного движения детей и молодежи в г.Москва. Актив школы стал зрителями фестиваля «Студвесна на Волге».

В мае 2024 года советники по воспитанию заняли 1 место в городском Педагогическом квизе, организованном ГОУ ВПО «Самарский педагогический университет», и были награждены поездкой на межрегиональный форум «Родители в теме» в г.Ульяновск. В октябре 2024 года советник по воспитанию Кувандыкова О.В. прошла обучение в г. Москва.

Безопасность дорожного движения

Создание безопасного образовательного пространства является одной из главных задач современной школы, одним из направлений которого, является обучение детей правилам дорожного движения, так как известно, что детям намного легче привить мотивы правильного поведения на дороге в транспорте, общественных местах и т.д. Наши дети, живущие в условиях мегаполиса должны не только знать правила дорожного движения, но и что самое главное быть психологически готовы к выходу на улицу самостоятельно, не бояться дорог, а быть уверенным в правильности своих действий. Исходя из этих задач, в нашей школе ведётся постоянная профилактическая работа по безопасности дорожного движения с учащимися, родителями и педагогами.

#п/п	Мероприятие	Ссылка
1	Акция “Внимание, дети! “	https://vk.com/wall-156487472_2056
2	Профилактические беседы с представителем ГАИ	https://vk.com/wall-156487472_2136
3	Акция “Жизнь важнее скорости”	https://vk.com/wall-156487472_2148 , https://vk.com/wall-156487472_2154
4	Акция “Мама водит классно”	https://vk.com/wall-156487472_2224 https://vk.com/wall-156487472_2227
5	Публикация материалов по безопасности дорожного движения	https://vk.com/wall-156487472_2298
6	Районный этап конкурса “Безопасное колесо-	https://vk.com/wall-

	2024”	156487472_2306
7	Акция “Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам кати! “	https://vk.com/wall-156487472_2312
8	Неделя БДД	https://vk.com/wall-156487472_2331
9	Тестирование по ПДД для учащихся 1-11 классов	https://vk.com/wall-156487472_2332
10	Акция “ЮИД за безопасный мир”	https://vk.com/wall-156487472_2347
11	Лекция о БДД	https://vk.com/wall-156487472_2394
12	Фоточеллендж “Наша семья соблюдает правила дорожного движения”	https://vk.com/wall-156487472_2396
13	Неделя безопасности “Внимание, дети! Летние каникулы”	https://vk.com/wall-156487472_2417
14	Единый день дорожной безопасности	https://vk.com/wall-156487472_2524
15	Родительский патруль	https://vk.com/wall-156487472_2528
16	Акция “Внимание, дети! Дорога в школу”	https://vk.com/wall-156487472_2532
17	Профилактические беседы отряда ЮИД “Дядя Стёпа”	https://vk.com/wall-156487472_2537
18	Акция “Письмо водителю”	https://vk.com/wall-156487472_2539
19	Посвящение первоклассников в юные пешеходы	https://vk.com/wall-156487472_2567
20	Городской конкурс “Знай правила движения, как таблицу умножения”	https://vk.com/wall-156487472_2580
21	Акция “Засветись”	https://vk.com/wall-156487472_2580

22	Профилактические беседы сотрудников центра “Профилактики ДДТ г. Самара”	https://vk.com/wall-156487472_2665
23	Акция “Безопасный новый год”	https://vk.com/wall-156487472_2687

Здоровьесбережение

Актуальная проблема всех общеобразовательных школ — несформированность у школьников мотивационно-ценостных установок на здоровье и здоровый образ жизни, низкий уровень их компетентности в вопросах культуры здоровья. Общепризнанным мнением является тот факт, что успешное обучение в школе определяется уровнем состояния здоровья ребёнка, его жизнеспособностью и высокой мотивацией к самообразованию и саморазвитию. Исходя из того, что здоровье школьника — это результат образования, то достаточно закономерно то, что в соответствии с законом РФ «Об образовании», в нашей школе приоритетными направлениями являются: внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников; развития способности субъекта образовательной деятельности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения полезного социального опыта, моделирования нового успешного, здоровьесохраняющего опыта жизнедеятельности!

1	Первенство Промышленного района по лыжным гонкам	https://vk.com/wall-156487472_2111
2	Городской турнир по тег-регби	https://vk.com/wall-156487472_2184
3	Военно-патриотическая игра “Зарница”	https://vk.com/wall-156487472_2207
4	Профильная смена “Безопасность - норма жизни”	https://vk.com/wall-156487472_2274
5	Первенство Промышленного района по шашкам “Чудо-шашки”	https://vk.com/wall-156487472_2302
6	“Весенняя прогулка”	https://vk.com/wall-156487472_2305
7	“День велосипеда”	https://vk.com/wall-156487472_2406

8	Мероприятие “Понимание инвалидности”	https://vk.com/wall-156487472_2423
9	“ГТО - путь к здоровью и успеху”	https://vk.com/wall-156487472_2426
10	Месячник антинаркотической направленности”	https://vk.com/wall-156487472_2434
11	“Олимпийские игры” в ЛДП “Позитив”	https://vk.com/wall-156487472_2406
12	“Лето в стиле ГТО”	https://vk.com/WALL-156487472_2580
13	Открытый урок безопасности жизнедеятельности	https://vk.com/wall-156487472_2580
14	Мероприятия по подготовке учащихся к выполнению норм ГТО	https://vk.com/WALL-156487472_2524
15	Всероссийский день трезвости	https://vk.com/wall-156487472_2524
16	Акция “Сообщи, где торгуют смертью”	https://vk.com/wall-156487472_2580
17	Акция “Внимание, подросток”	https://vk.com/wall-156487472_2593
18	Профильная смена “Тимбилдинг и коммуникации”	https://vk.com/wall-156487472_2312
19	Акция “Нет ненависти и вражде”	https://vk.com/wall-156487472_2687
20	Неделя психологии	https://vk.com/wall-156487472_2396

Уроки физической культуры на всех уровнях обучения организованы в соответствии с медицинскими показаниями и группами здоровья обучающихся.

В 2022 году Школа проводила систематическую профилактическую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся в рамках программы «Правильный выбор обучающихся МБОУ Школы № 45 г.о. Самара». Мероприятия проводились с участием обучающихся в рамках подпрограммы по профилактике правонарушений «Мы за здоровый образ жизни». Проведены обучающие семинары для учителей специалистами отдела опеки и попечительства по вопросам здорового образа жизни.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также статьями административного кодекса (особенно в период дистанционного обучения).

В МБОУ Школе №45 г.о. Самара организовано горячее питание (завтраки и обеды). Питание организовано ООО «Комбинат школьного питания» Промышленного района.

В учреждении имеется обеденный зал на 140 мест. Столы за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены свои столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Расписание учебных занятий предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся. Доля питающихся в школе составляет 82% от общего количества обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей
- План работы по противодействию терроризму и экстремизму
- План работы по гармонизации межэтнических отношений среди обучающихся в МБОУ Школе № 45 г.о. Самара
- План гражданской обороны МБОУ Школы №45 г.о. Самара
- Разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности МБОУ Школы № 45 т.о. Самара
- Составлен Паспорт безопасности школы
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация, заключен договор на обслуживание
- Школа оборудована первичными средствами пожаротушения
- Установлен вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны
- Установлена система видеонаблюдения
- Заключен договор с охранной фирмой

- Установлен пропускной режим
- Проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации из здания школы
- Установлена кнопка экстренного вызова ГБР
- Систематически проводится разъяснительная работа с учащимися и персоналом
- Систематически проводятся инструктажи с обучающимися и персоналом ОУ о порядке действий в условиях террористических актов и иных ЧС
- Установлена система голосового оповещения
- Систематически проводится проверка ОУ на предмет состояния антитеррористической защищенности технической укрепленности
- Проводятся «Месячники безопасности детей» и «Уроки безопасности»
- Проводятся рейды Наркопоста
- Работает Служба школьной медиации «МИР»
- Работает Совет Профилактики школы

В школе функционируют: 2 спортивных зала, хореографический зал, тренажёрный зал, тир, бассейн, оснащенные инвентарем; в наличие лыжная база, лицензированный медицинский кабинет.

В школе функционируют следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, кикбоксинг, тхэквондо, греко-римская борьба, легкая атлетика, шахматы. Ежегодно школа становится базовой площадкой для проведения районных и городских этапов соревнований по мини баскетболу, баскетболу среди юношей и девушек, площадкой для проведения соревнований «КЭС – баскет», функционирует военно-патриотический клуб «Кадет – 45».

Достижение критериев национального проекта «Образование» за 2024 год

Наименование проекта	Цифры для ОО на 2024 год	Показатель МБОУ Школы № 45 г.о. Самара
Региональный проект «Современная школы»		
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	332	332
Региональный проект «Успех каждого ребенка»		
Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охвачены дополнительным образованием. Направления школы: -Социально – педагогическое - Военно – прикладное - Эстетическое - Спортивное - Естественно-техническое	754	268 – занято в учреждении ставками педагогов дополнительного образования школы 237 - осваивают дополнительные программы на платной основе 464- заняты в системе дополнительного образования в учреждениях культуры, спорта
Численность обучающихся, принявших участие в открытых уроках «Проектория»	754	806
Численность детей, охваченных деятельностью технопарков «Кванториум» или осваивают программы естественно – научной направленности	90	54
Участие в проекте «Билет в будущее»	112	213
Региональный проект «Социальная активность»		
Численность обучающихся, вовлеченных в общественные объединения	287	464 РДШ Юнармия Городская лига волонтеров Школьный Спортивный клуб Актив школьного музея Клуб «Кадет –45»
Доля молодежи, вовлеченнная в творческую деятельность	504	518
Общая численность граждан, вовлеченных центрами поддержки добровольчества на базе ОО	190	450

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база МБОУ Школы №45 г.о. Самара соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.

2. Слаженная совместная работа коллегиальных органов и органов общественного управления качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач МБОУ Школы №45 г.о. Самара по основным направлениям деятельности.

3. МБОУ Школа №45 г.о. Самара успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом работы администрации по координации разнообразной деятельности по подготовке к экзаменам и мониторинг ее результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

6. В МБОУ Школе №45 г.о. Самара созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

7. МБОУ Школа №45 г.о. Самара укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта.

8. В МБОУ Школе №45 г.о. Самара создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные

мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	754 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252 человека/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	4 64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - базовый уровень	0 человек/ 0%

	- профильный уровень	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	636 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	282 человека/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	33 человека/ 4,5 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 1,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84 человека/ 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	40 человек/ 95%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 43%
1.29.1	Высшая	10 человек / 24%
1.29.2	Первая	68 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	124/786=0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м