

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 24.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ Школы №45

г. о. Самара

С. В. Баева

Приказ № 365-од от 31.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся

г. Самара, 2022 г.

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 45» городского округа Самара (далее Школа) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2) (ред. от 29.06.2017 г.) с изменениями и дополнениями;
 - Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 06.03.2019 г.) с изменениями и дополнениями;
 - Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (обновленный);
 - Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (обновленный);
 - с постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14»;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20
- с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и общего образования» № 115 от 22.03.2021
- с приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- информационным письмом МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом МОиН РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Школы № 45 г. о. Самара;
- основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Школы № 45 г. о. Самара;
- основной образовательной программой среднего общего образования (ООП

СОО) МБОУ Школы № 45 г. о. Самара.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов, обучающихся школы в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Школы.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия, обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО определяет ОО.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в 1-4 классах (спортивно- оздоровительная деятельность, информационная культура, коммуникативная деятельность, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность); в 5-х классах (ВД по формированию функциональной грамотности, ВД по учебным предметам образовательной программы, организация педагогической поддержки обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной школы, организация деятельности ученических сообществ, организационное обеспечение учебной деятельности, реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях); в 6-9-х классах (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное); в 10-11-х классах (жизнь ученических сообществ, воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности) в следующих формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные секции; общественно полезные практики; кружки, факультативы, мастерские и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в Школе организована посредством плана внеурочной деятельности.

2.2. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

2.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет администрация школы.

2.5 Администрация школы не позднее мая текущего года на основании диагностики, и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с перечнем и содержанием курсов внеурочной деятельности.

2.6. Выбор занятий внеурочной деятельности формируется на основании пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) не позднее 1 сентября.

2.7. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании.

2.8. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться, как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников

одной возрастной группы. Администрация школы самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (по договору).

2.10. При организации внеурочной деятельности Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

2.11. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы) индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов.

2.12. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

2.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.15. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2.16. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся администрация ОО учитывает "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

2.17. Рабочие программы внеурочной деятельности принимаются на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, учителей-предметников и утверждаются руководителем ОО.

2.18. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут электронный журнал учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в электронном журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.19. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания (по итогам года выставляются зачет/незачет).

2.20. Родители (законные представители) обучающихся по предварительной договоренности с администрацией школы имеют право посещать занятия внеурочной деятельности.

2.21 Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками для обучающихся в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, ученического клуба, осуществляется из тарификации.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

3.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления;
- представление индивидуального результата внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

3.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

3.3. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно - практические конференции и т.п.

4. Особые случаи

4.1. В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе (с учётом предоставления справки/другого документа организации дополнительного образования). В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе.