

ОБСУЖДЕНО и ПРИЯТО
на Педагогическом совете
№1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №45 Самара
С.В.Баева
Приказ №282-од от 30.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации, оценивании и аттестации обучающихся
по физической культуре, имеющих специальную
медицинскую группу здоровья**

Самара, 2021 г.

I. Общие положения

1.1. Специальная медицинская группа (далее «СМГ») организована в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №45 в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред от 06.03.2019)
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»,
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Уставом школы МБОУ Школы №45 г.о. Самара,
- принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МБОУ Школы № 45 г.о. Самара в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

Цель организации СМГ: содействие физическому развитию учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие существенного ограничения физических нагрузок. Занятия физической культуры воспитывают у детей и подростков устойчивый интерес к спорту, желание укреплять здоровье, формируют навыки здорового образа жизни.

1.3. СМГ организуется для учащихся 1-11 классов. В СМГ включаются дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья (в соответствии с перечнем показаний

для назначения медицинской группы) и допущенные к выполнению учебно-воспитательной работы.

1.4. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение, повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств, воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

П. Организация и функционирование СМГ

2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача на основании заявления родителей (законных представителей), оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября.

2.2. Учащиеся, включенные в СМГ, вместе с остальными посещают уроки по физической культуре по расписанию.

2.3. Учащиеся, включенные в СМГ, занимаются по специальной образовательной программе по физической культуре для учащихся, включенных в СМГ, утвержденной директором школы.

2.4. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти).

2.5. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником школы совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора.

III. Организация образовательного процесса в СМГ

3.1. Посещение уроков по физической культуре учащихся СМГ является обязательным.

3.2. Учет посещения учащимися занятий обучающимися СМГ возлагается на учителя

физкультуры, ведущего занятия в классе, в котором есть учащиеся СМГ, а контроль – на заместителем директора по УР.

3.3. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ, при аттестации необходимо

1) соблюдать особый тант, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой;

2) иметь в виду, что по своим двигательным возможностям обучающиеся СМГ не могут сравняться со здоровыми детьми;

3) учитывать, что каждый обучающийся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

3.4. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающегося к занятиям физическими упражнениями и динамике его физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

3.5. Текущая отметка успеваемости по физической культуре обучающемуся СМГ выставляется по четырехбалльной системе. Обучающемуся СМГ выставляется:

отметка «2» (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- обучающийся не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- не демонстрирует существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
- не выполняет теоретические или иные задания учителя, не овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики,

необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

отметка «3» (удовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- обучающийся имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- демонстрирует несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств;
- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

отметка «4» (хорошо) в зависимости от следующих конкретных условий:

- обучающийся имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем физической культуры;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти (полугодия), успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока,

отметка «5» (отлично) в зависимости от следующих конкретных условий:

- обучающийся имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем, занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти

(полугодия), успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

• выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий.

3.6. Четвертные (полугодовые), годовые оценки по физической культуре обучающимся СМГ выставляются с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

3.7. При выставлении обучающимся СМГ четвертных (полугодовых), годовых отметок по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

3.8.. Обучающийся, освобожденный от физических нагрузок на уроках физической культуры: в обязательном порядке присутствует на всех уроках физической культуры; на уроках осваивает теоретический материал по физической культуре в соответствии с рабочей программой.

3.9. Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в классном журнале.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

4.1. С учащимися, включенными в СМГ, занимаются учителя физкультуры на основном уроке для всего класса.

4.2. Медицинский работник выявляет учащихся с имеющимися отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера и формирует списочный состав СМГ.

V. Функции заместителя директора по УР, учителей физкультуры, медицинских работников образовательных учреждений

5.1. Заместитель директора по УР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Работающие с учащимися СМГ учителя физкультуры должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое изучение особенностей обучающихся с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления

5.3. Врач образовательного учреждения осуществляет медицинский осмотр обучающихся СМГ, решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную, основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.