

**ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
№1 от 27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Школы №45 Самара

С.В.Баева

Приказ №282-од от 30.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и реализации  
индивидуального учебного плана (ИУП)**

Самара, 2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для обучающихся детей с ОВЗ инклюзивно и для обучающихся на дому по медицинским показаниям.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее - ООП) или адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП), адаптированной образовательной программы (далее - АОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ Школа №45 г.о. Самара.

1.4. ИУП является составной частью ООП, АООП, АОП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить освоение основной образовательной программы (или адаптированной образовательной программы) детьми с ОВЗ, обучающимися инклюзивно, или детьми на дому по медицинским показаниям.
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Школа №45 г.о. Самара.

1.6. МБОУ Школа №45 г.о. Самара в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Уставом МБОУ «Школа №45» г.о. Самара;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №45» г.о. Самара;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа №45» г.о. Самара;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №45» г.о. Самара;
- Адаптированными основными образовательными программами начального общего образования МБОУ «Школа №45» г.о. Самара;
- Адаптированными основными образовательными программами основного общего образования МБОУ «Школа №45» г.о. Самара;
- Адаптированными образовательными программами МБОУ «Школа №45» г.о. Самара;
- Положением об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положением об организации обучения на дому.

## **2. Организация обучения**

2.1. Главной целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения ООП или АООП, АОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка обучающихся на дому и детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной образовательной программе;
- по адаптированной основной образовательной программе;
- по адаптированной образовательной программе.

2.4. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации в иной форме обучения.

2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП на дому принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

2.6. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.7. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.8. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания);
- в общеобразовательном учреждении индивидуально или в классе (инклюзивно);
- индивидуально-групповое или групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

2.9. Организация и перевод на обучение по ИУП учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.10. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

### **3. Требования, предъявляемые к ИУП**

- 3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с включением всех обязательных предметов учебного плана, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.
- 3.2. ИУП для обучающихся с ОВЗ должен включать коррекционно-развивающую область.
- 3.3. Внеклассовая деятельность дополняет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 3.4. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
- 3.5. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего, среднего общего образования - сопровождается психолого-педагогической поддержкой.
- 3.6. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН
- 3.7. ИУП разрабатывается и утверждается директором не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
- 3.8. ИУП, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации ИУП при организации обучения инклюзивно или на дому, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

### **4. Порядок перевода на индивидуальный учебный план**

- 4.1. Перевод обучающих на индивидуальный учебный план осуществляется на основании:

- заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода

или по заявлению учащихся, достигшего восемнадцати лет;

- приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

• 4.2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

- Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.
- Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца с перечнем предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.