

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45» городского
округа Самара
(МБОУ Школа № 45 г. о. Самара)



УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

МБОУ «Школа №45» г. о. Самара

от 29.08.2024 г. № 344-од

Директор

С.В. Баева

**Подпрограмма по профилактике правонарушений
«Профилактика экстремизма и терроризма»**

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

1. Воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
2. Разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку из отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.
3. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
4. Распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
5. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних.
6. Обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.
7. Развертывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
8. Развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Правовая база программы:

Федеральный закон РФ от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания:

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов.

- Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности.
- Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества.
- Через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе.
- Вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям.
- Противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление.
- Внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения.
- Воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.
- Отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Работа строится по трём направлениям:

1. "Личность" предусматривает проведение мероприятий, направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.
2. "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.
3. "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

Мероприятия программы

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1. «Личность».			
1.1	Классные часы по изучению «Правила поведения учащихся МБОУ Школа 45 г.о. Самара	сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников».	сентябрь	Классные руководители
1.3	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»»	сентябрь	Классные руководители
1.4	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	сентябрь	Классный руководитель
1.5	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	в течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-психологи
1.6	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОМВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия	октябрь, апрель	Зам. директора по УВР

	экстремизму и терроризму.		
1.7	Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор».	октябрь	Социальный педагог
1.8	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Мой стиль жизни– безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес»; «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года по плану	Классные руководители
1.9	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	октябрь	Классные руководители
1.10	Ведение курса ВД «Правовая грамотность»	В течение года	Классные руководители
1.11	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	ноябрь	Педагог-библиотекарь
1.12	Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8 - 11-х классов.	ноябрь	Классные руководители
1.13	Диагностика самооценки и уровня тревожности учащихся.	октябрь-ноябрь	Классные руководители
1.14	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	декабрь	Классные руководители
1.15	Индивидуальная диагностика детей «группы риска».	сентябрь-октябрь	Классные руководители
1.16	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	в течении года	Классные руководители
1.17	Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов	январь	Классный руководитель
1.18	Мониторинг отношения молодежи к терроризму, экстремизму (опрос среди обучающихся 9-10 классов)	Февраль-март	Классный руководитель, педагоги-психологи
1.19	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	март	Классный руководитель
1.20	Классный час «Конвенции о правах ребенка»	ноябрь	Классные руководители
1.21	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др.	апрель	Классные руководители
1.22	День государственной символики.	апрель	Социальный педагог
1.23	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	по плану в течении года	Зам. директора по УВР
1.24	Проведение соревнований «Школа безопасности».	сентябрь	Классные руководители
1.25	Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	май	Классный руководитель
1.26	День толерантности	декабрь	Классный руководитель
1.27	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Педагоги-психологи, классные

			руководители, социальный педагог
1.28	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, учителя физической культуры
1.29	Проведение акции «Милосердие», «Мы вместе».	в течение года	социальный педагог
1.30	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	октябрь, апрель	Администрация
1.31	Дни здоровья.	5 раз в год	учителя физической культуры, классные руководители
1.32	Лекции и беседы медицинских работников по толерантному отношению к окружающим.	в течение года	Зам. директора по ВР
1.33	Проведение дополнительных занятий по формированию духовно-нравственного развития в рамках внеурочной деятельности	В течение года по штатному расписанию	Классные руководители, педагоги-психологи
1.34	Проведение дополнительных занятий по формированию коммуникативной компетенции в рамках внеурочной деятельности	В течение года по штатному расписанию	Классные руководители, педагоги-психологи
1.35	Проведение диспутов, выставок, творческих работ в рамках предметных декад и недель истории и права, русского языка и литературы, географии	в течение года	Учителя- предметники, классные руководители
1.36	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов национального или религиозного экстремизма	в течение года	Администрация, классные руководители, педагоги-психологи
2. «Семья».			
2.1	Мини -сочинение «Моя семья» в 5-9-х классах	сентябрь	социальный педагог
2.2	Конкурс рисунков «Моя семья».	октябрь	социальный педагог учитель ИЗО
2.3	День семьи (по специальному плану)	май	Педагог-организатор
2.4	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Администрация, классные руководители
2.5	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, О МВД проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму.	по плану в течении года	Администрация
2.6	Проведение родительских собраний	в течение года	Администрация, классные руководители
2.7	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Классные руководители
2.8	Организация работы родительского патруля.	в течение года	Классные руководители.
3. «Общество и государство».			
3.1	Изучение на уроках Основ правовых знаний в 8-11-х классах следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции	по тематическому планированию	Учитель обществознания

	РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.	в течение учебного года	
3.2	Проведение классных часов «Терроризм-угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС».	в течение учебного года	Классные руководители