

## **Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставника**

### **в МБОУ Школе № 45 г.о.Самара**

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге -наставнике
Фамилия, имя, отчество	Разумова Елена Николаевна	Кашафова Елена Геннадиевна
Образование	бакалавр	высшее
Какое учебное заведение закончил	<i>социально-педагогический университет</i> Высшее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование»	Высшее профессиональное образование по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов» ( <i>Самарский государственный педагогический университет</i> ).
Педагогический стаж	1 год	32 года
Место работы	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Математика
Класс	26	2б, 3а, 3б
Классное руководство	26	нет
Квалификация	молодой специалист	первая

### **Отзыв наставляемого**

Я, Разумова Елена Николаевна, работаю учителем информатики в МБОУ Школе № 45 г.о.Самара с 01.09.20 года. Помощь и поддержку как молодому специалисту с самого начала моей педагогической деятельности оказывает председатель методического объединения, учитель начальных классов Кашафова Елена Геннадиевна.

Елена Геннадиевна - высококвалифицированный педагог. На начальном этапе нашего сотрудничества особое внимание она уделяет развитию моих профессиональных качеств посредством организации методической работы, формирования навыков ведения школьной документации.

В затруднительных ситуациях Елена Геннадиевна способна поддержать и поделиться советом, а также помогает при подготовке материалов к урокам.

Елена Геннадиевна всегда готова к сотрудничеству. За время совместной работы она открылась для меня как грамотный, ответственный, трудолюбивый, справедливый педагог.

## **Отзыв наставника**

Разумова Елена Николаевна принята учителем русского языка и литературы в МБОУ Школу № 45 г.о. Самара с 01.09.2020 года Елена Николаевна является молодым специалистом

Молодой педагог работает во 2б классе классным руководителем и преподает русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология.

Елена Николаевна показала себя как ответственный и старательный сотрудник. Молодой учитель тщательно готовится к урокам, ответственно относится к ведению документации.

Моя задача как наставника заключается в помощи молодому специалисту в адаптации к работе в школе, мотивации, выявлении конкретных пробелов в подготовке своего подопечного и выстраивании плана его профессионального роста, оценивании успехов, помощи и передаче ему своего опыта.

Елена Николаевна, как и любой молодой специалист, только приступивший к работе в школе, столкнулась с рядом проблем. С ним она обратилась ко мне. Наметили план работы: наблюдение за наставляемым и исполнением им определённого регламента профессиональной деятельности. Елена Николаевна под моим руководством знакомилась с распорядком работы школы, осваивала систему АСУ РСО, учлась анализировать свою работу. Молодой педагог обращается за методической поддержкой в подготовке к урокам, организации детей на уроке и работе с родителями. Елена Николаевна очень внимательно относится к советам наставника, не стесняется задавать вопросы и обращаться за помощью.

В декабре возникла проблема в усваивании обучающимися учебного материала, возникла проблема оказания методической помощи в организации работы с неуспевающими обучающимися. Была разработана программа работы с данными учащимися, которая успешно реализовалась.

Елена Николаевна всегда стремится к преодолению проблем, ответственно относится к данным ей поручениям, внимательно прислушивается к советам наставника. В молодом педагоге явно прослеживается желание работать с детьми. Несмотря на все трудности, стремление стать хорошим учителем.

## **Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставника**

### **в МБОУ Школе № 45 г.о.Самара**

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге -наставнике
Фамилия, имя, отчество	Цатурян Сона Арменовна	Кашафова елена Геннадиевна
Образование	бакалавр	высшее
Какое учебное заведение закончил	<i>Самарский социально-педагогический университет</i> Высшее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование»	Высшее профессиональное образование по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов» ( <i>Самарский государственный педагогический университет</i> ).
Педагогический стаж	1 год	32 года
Место работы	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Математика
Класс	3а	2б, 3а, 3б
Классное руководство	3а	нет
Квалификация	молодой специалист	первая

### **Отзыв наставляемого**

Я, Цатурян Сона Арменовна, молодой специалист, пришедшая работать в МБОУ Школу № 45 г.о.Самара с 01.09.2020 года. Помощь и поддержку как молодому специалисту с самого начала моей педагогической деятельности оказывает председатель методического объединения, учитель начальных классов Кашафова Елена Геннадиевна

Мои первые шаги благодаря моим наставникам оказались удачными. Они периодически посещают мои уроки и дают мне грамотные рекомендации по организации учебного процесса. Их советы помогают мне проводить уроки на более высоком уровне. Я могу обратиться к ним по различным вопросам и даже не касающихся профессиональной деятельности и всегда получаю ответы помогающие решить возникающие вопросы.

Благодаря помощи, которую оказывают мне мои наставники, я стала более уверенной и начала больше себе доверять как специалисту.

### **Отзыв наставника**

Цатурян Сона Арменовна поступила на работу в нашу школу с 01.09.2020 года в

качестве учителя начальных классов во 2 а класс

Совместно мы определили траекторию, по которой будем двигаться в работе. Определили какие будем использовать в работе современный технологии с активным внедрением в преподавании английского языка информационно- коммуникативной технологии. Это позволит расширить обучающие возможности урока, повысить мотивацию обучающихся и организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

В ходе собеседований выявляются затруднения в работе молодого учителя, которые успешно решаются в процессе работы. Еженедельно проводим анализ проделанной работы, включая ознакомления с научно- методической работой по предмету. Посещения уроков нацелены на определение уровня владения молодого специалиста основами методики преподавания. Сона Арменовна старается подобрать ключик к каждому ребенку..

В ходе работы молодой педагог приобретает достаточный уровень методической и теоретической подготовки, учится организовывать учебную деятельность учащихся. Стремясь к самосовершенствованию Сона Арменовна активно участвует в вебинарах молодых педагогов и вебинарах по предмету, проходит курсы повышения квалификации.

## **Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставника**

### **в МБОУ Школе № 45 г.о.Самара**

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге -наставнике
Фамилия, имя, отчество	Валитова Альфия Рашидовна	Игнатьева Оксана Вячеславовна
Образование	бакалавр	высшее
Какое учебное заведение закончил	<i>Самарский государственный социально-педагогический университет</i> Высшее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование»	<i>Подольское педагогическое училище Самарской области, 1995</i> Среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы основной школы <i>Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет, 2007</i> Высшее профессиональное образование по специальности «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог»
Педагогический стаж	0	35 лет
Место работы	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
Класс	1в класс	4а класс
Классное руководство	1в класс	4 а класс
Квалификация	молодой специалист	Высшая

### **Отзыв наставляемого**

Я, Валитова Альфия Рашидовна а начала свою педагогическую деятельность в МБОУ Школе №45 г.о.Самара с сентября 2020 года. В первый рабочий день мне определили наставника Игнатьеву Оксану Вячеславовну, учителя с большим опытом работы.

Оксана Вячеславовна ежедневно оказывала мне помощь, помогая решать все возникающие вопросы, так как я являюсь еще студенткой педагогического вуза.

За время работы в школе у меня с Оксаной Вячеславовной сложились хорошие профессиональные взаимоотношения. Это очень грамотный, творческий человек, который найдет правильный выход из любой ситуации. Представление о профессиональной

деятельности сложилось после посещения нескольких уроков Оксаны Вячеславовне. Она точно направляет учащихся на индивидуальную и групповую работу на уроке.

Благодаря Оксане Вячеславовне у меня сложилось стойкое мнение о профессии. Как молодой специалист я стала увереннее вести себя на уроке, получила расположение детей и родителей и нашла свое место в педагогическом коллективе.

### **Отзыв наставника**

В соответствии с приказом администрации МБОУ Школы № 45 г.о. Самара от 10.09.2021 № 344-од «О системе наставничества в МБОУ школе № 45 г.о.Самара» я была наставником молодого специалиста, Валитовой Альфии Рашидовны.

Главной моей задачей, как наставника, было создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания.

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом по теме «Системно-деятельностный подход в начальных классах» и «Технология развивающего обучения для достижения планируемых результатов», ознакомление и методической литературой, участие в вебинарах. Была организована взаимопосещаемость уроков, даны рекомендации по составлению технологических карт с дидактической и методической структурами урока, а также возможные варианты деятельности учителя и обучающихся.

Во втором полугодии мною были посещены уроки с целью определения уровня овладения основами методики преподавания русского языка и литературы. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

На основании изложенного, считаю деятельность наставника в работе с молодым педагогом эффективной.

**Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставников**  
**МБОУ Школе № 45 г.о.Самара**

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге -наставнике
Фамилия, имя, отчество	Будигина Алена Павловна	Рябова Анастасия Сергеевна
Образование	бакалавр	высшее
Какое учебное заведение закончил	<i>Московский педагогический государственный университет</i> Высшее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование»	
Педагогический стаж	0	16 лет
Место работы	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология
Класс	1б класс	1а класс
Классное руководство	1 б класс	1а класс
Квалификация	молодой специалист	Первая

**Отзыв наставляемого**

Я, Будигина Алена Павловна начала свою педагогическую деятельность в МБОУ Школе №45 г.о.Самара с сентября 2021 года. В первый рабочий день мне определили наставника Рябову Анастасию Сергеевну, учителя с большим опытом работы и в одной параллели первых классов.

Анастасия Сергеевна ежедневно оказывала мне помощь, помогая решать все возникающие вопросы, так как я являюсь еще студенткой педагогического вуза.

За время работы в школе у меня с Анастасия Сергеевна сложились хорошие профессиональные взаимоотношения. Это очень грамотный, творческий человек, который найдет правильный выход из любой ситуации. Представление о профессиональной деятельности сложилось после посещения нескольких уроков Анастасия Сергеевна. Она точно направляет учащихся на индивидуальную и групповую работу на уроке.

Благодаря Анастасии Сергеевны у меня сложилось стойкое мнение о профессии. Как молодой специалист я стала увереннее вести себя на уроке, получила расположение детей и родителей и нашла свое место в педагогическом коллективе.

## **Отзыв наставника**

Наша совместная деятельность как молодого учителя и педагога-наставника, началось с анкетирования и на основе его результатов составлен план работы. Целью плана было донести до начинающего педагога необходимость тщательного подхода к составлению рабочих программ, а также потребовалась помочь в проектировании урока, соответствующего принципам обновлённого ФГОС. Мною были посещены и проанализированы уроки у Алены Павловны и на основе этого сформированы рекомендации по структуре и типу урока, рациональному распределению времени между этапами урока и какие средства урока будут эффективны на данном уроке. Анализируя посещённые уроки, могу сказать, что учитель готовится к ним, используя методические пособия. На уроках использует наглядность, ИКТ, игровые формы работы.

За соответствующий период оказаны разнообразные типы поддержки и сопровождения молодого специалиста: методическая, информационная и психологическая поддержка, сопровождение в решении текущих вопросов и постановки педагогических задач и целей. Проведена объёмная работа по внедрению и использованию методики на начальном этапе обучения. В ходе учебного года Алена Павловна принимала активное участие в проведении и разработке мероприятий МБОУ Школы № 45 г.о. Самара для обучающихся начальной школы

**Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставников**  
**МБОУ Школе № 45 г.о.Самара**

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге -наставнике
Фамилия, имя, отчество	Моисеева Кристина Алексеевна	Сказкина Лилия Симановна
Образование	бакалавр	высшее
Какое учебное заведение закончил	<i>Самарский государственный университет</i> Высшее профессиональное образование по направлению «Математика. Физика»	<i>Самарский государственный университет</i> Высшее профессиональное образование по направлению «Математика»
Педагогический стаж	0	28 лет
Место работы	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Математика Физика	Математика
Класс	7, 8, 9, 10	5, 7, 8, 9, 10
Классное руководство	6 в класс	нет
Квалификация	молодой специалист	Первая

#### **Отзыв наставляемого**

Я, Моисеева Кристина Алексеевна начала свою педагогическую деятельность в МБОУ Школе №45 г.о.Самара с сентября 2021 года. В первый рабочий день мне определили наставника Сказкину Лилию Симановну, учителя с большим опытом работы.

В рамках программы организации наставничества в тесном сотрудничестве мы с Лилией Симановной определили цели на ближайший год, сформулировали задачи и разработали индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога.

Основная цель: через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобрести новый опыт, развивать необходимые навыки и компетенции, добиваться предсказуемых результатов, преодолевая свои профессиональные затруднения.

Для достижения целей были поставлены задачи: создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе; оказание методической и практической помощи молодому учителю в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебного процесса; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании. В рамках адаптационного периода и предупреждение ошибок по ведению документов наставник проводил консультирование по ведению нормативно-правовой документации; посещал уроки с целью оказания методической помощи; давал полезные рекомендации по использованию современных образовательных технологий на различных

этапах урока. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Почти все направления обозначенные в маршрутном листе мною отработаны.

### **Отзыв наставника**

В течении года Кристина Алексеевна успешно овладела всеми навыками, необходимыми в работе. Она четко, старательно и ответственно подходила к работе. Следует отметить хорошее ведение не только очных, но дистанционных уроков. При посещении уроков Кристины Алексеевны видны четкая структура урока, дисциплина и индивидуальный подход к ученикам.

Взаимопосещение уроков помогли Кристине Алексеевне освоить новые педагогические технологии, оценить результаты своей профессиональной деятельности. Отмечу грамотность учителя и легкую обучаемость. Моисеева Кристина Алексеевна результативно включилась в научно-исследовательскую деятельность учащихся во внеурочное время, подготовила учеников к школьной олимпиаде по физике

**Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставников**  
**МБОУ Школе № 45 г.о.Самара**

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге -наставнике
Фамилия, имя, отчество	Чиркова Полина Германовна	Малина Татьяна Николаевна
Образование	бакалавр	высшее
Какое учебное заведение закончил	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	<i>Самарский государственный университет</i> Высшее профессиональное образование по направлению «Математика»
Педагогический стаж	0	26 лет
Место работы	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Информатика и ИКТ	Математика. Информатика
Класс	7, 8, 9, 11	5, 7, 8, 9, 10
Классное руководство	5 в класс	нет
Квалификация	молодой специалист	Первая

**Отзыв наставляемого**

Я, Чиркова Полина Германовна начала свою педагогическую деятельность в МБОУ Школе №45 г.о.Самара с сентября 2020 года. В первый рабочий день мне определили наставника Малину Татьяну Николаевну, учителя с большим опытом работы.

. Наставник – это партнер, коллега и помощник в профессиональной деятельности. За время работы с наставником были освоены основные теоретические и практические знания в организации учебного процесса. Вести уроки это не всегда просто и легко не только для молодого специалиста.

В процессе работы мне было приятно посещать уроки моего наставника черпать идея из просмотренных уроков, вдохновляться на новые свершения в профессиональной деятельности. Выражаю огромную благодарность своему учителю и наставнику, Малиной Татьяне Николаевне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности. За поддержку и помочь в сложных ситуациях образовательного процесса. Татьяна Николаевна. такой же активный и к использованию всего нового в образовательном процессе, чтобы сделать его действительно интересный и качественным. Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря совместной работе с наставником я смогла оценить результаты своей профессиональной деятельности и сформировать основные направление над которыми еще необходимо работать.

## **Отзыв наставника**

В 2021-2022 учебном году я была наставником молодого учителя Чирковой Полины Германовны. Мы разработали план совместных мероприятий, направленных на развитие методической компетенции и формированию индивидуального стиля педагога с применением развивающих и современных технологий в обучении информатики и ИКТ в основной школе. В соответствии с индивидуальным маршрутом Полина Германовна четко, старательно и ответственно проходила все этапы. Молодой педагог овладела необходимыми теоретическими и практическими знаниями в организации учебного процесса в целом: работа с рабочими программами, умение корректировать учебный план, проводить качественную оценку знаний учащихся, умение строить воспитательную работу с классом. Полина Германовна в процессе нашей с ней работы проявляла активную позицию, самостоятельность и инициативность. Принимала активное участие в жизни школы не только относительно своего учебного предмета.

Взаимное посещение уроков и совместная работа над технологическими картами уроков помогла откорректировать образовательный процесс, проработать проблемные точки в обучении, также оценить результаты своей профессиональной деятельности и сформировать основные направление над которыми еще необходимо работать. Полине Германовне демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.

**Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставника в  
МБОУ Школе № 45 г.о.Самара**

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге -наставнике
Фамилия, имя, отчество	Коробицина Алина Сергеевна	Сураевна Наталья Валентиновна
Образование	бакалавр	высшее
Какое учебное заведение закончил	<i>Самарский социально-педагогический университет</i> Высшее профессиональное образование по направлению «История и обществознание»	<i>Куйбышевский педагогический институт В.В. Куйбышева</i> Высшее профессиональное образование по специальности «История»
Педагогический стаж	0	36 лет
Место работы	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	История и обществознание	История и обществознание
Класс	7, 8	6, 9, 10, 11
Классное руководство	7а класс	9в
Квалификация	молодой специалист	Высшая

#### **Отзыв наставляемого**

Я, Коробицина Алина Сергеевна начала свою педагогическую деятельность в МБОУ Школе №45 г.о.Самара с сентября 2020 года. В первый рабочий день мне определили наставника Сураеву Наталью Валентиновну, учителя с большим опытом работы.

. Наставник – человек, который сопровождает другого на пути развития и помогает двигаться по нему быстрее: делится знаниями и опытом, развивает навыки.

Каждую неделю я шла на консультации к Наталье Валентиновне, неся с собой свои проблемы и вопросы. С ее помощью я осваивала практическую сторону педагогической деятельности, ее глазами училась видеть свои профессиональные достоинства и недостатки.

В процессе работы мне были предложены опорные таблицы, позволяющие правильно спроектировать урок. Совместно с Натальей Валентиновной были разработаны отдельные уроки, составлены технологические карты.

В результате данной работы у меня постепенно формируется свой стиль ведения урока, способствующий формированию у школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения.

Огромное спасибо за помошь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей и

родителей.

Считаю, что правильно выбранные формы методического сопровождения позволили мне раскрыть свои творческие способности, таланты, деятельностные и организаторские возможности.

### **Отзыв наставника**

За период работы в МБОУ Школе N45 г.о.Самара Коробицина А.С.. показала ответственное отношение к педагогической деятельности, пунктуальность, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. А также проявила высокий уровень педагогического такта.

Алена Сергеевна планировала уроки и внеурочную деятельности, работала с методической литературой, школьными учебниками, и программами, творчески отбирала материал, выбирала наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения уроков и внеурочной деятельности с учетом особенностей физического и психического развития учащихся, на уроках применяла наглядные пособия, дидактический материал, осуществляла самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, а также анализировала уроки. Заполняла необходимую документацию. Учитель с уважением относилась к детям, умело воздействуя на сознание, волю и чувства ребят. Спокойный тон, вежливое обращение, мягкий голос, ласковая интонация способствовали созданию доброжелательной атмосферы в классе. Она сочетала принципиальность с разумной требовательностью. К урокам готовилась добросовестно, продумывала и применяла эффективные методы и формы обучения, используя проблемные ситуации, игровые моменты, информационные технологии. разнообразные формы индивидуальной и коллективной деятельности детей. На уроках успешно соблюдала индивидуальный и дифференцированный подход к обучению. С большой ответственностью, творчески готовилась к внеурочной деятельности.

В период работы Алина Сергеевна показала хорошее знание материала и умение пользоваться методической литературой. Рационально использовала время занятий чередование различных видов деятельности детей. Грамотно применяла полученные теоретические знания на практике..