

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №45»
городского округа Самара

Принята
на заседании Педагогического совета
от «16» марта 2026 г.
Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Школа №45» г.о.Самара
_____ Баева С.В.

Приказ №107-од от 30.04.2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ «ШКОЛА №45» Г.О. САМАРА**

Адресат программы: 7–17 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик программы:
Лунга А.П. - учитель

Самара, 2026 г.

Содержание программы

Введение	3
Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	7
Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы	14
2.1 Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	16
2.2 Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	19
2.3 Блок «Мир: наука, культура, мораль»	21
Раздел 3. «Организационные условия реализации Программы»	23
Список источников и литературы	29
Приложение 1. Календарь знаменательных дат	30
Приложение 2. План воспитательной работы	31
Приложение 3. План-сетка мероприятий	34

Введение

Приоритеты государственной образовательной политики Российской Федерации нацелены на развитие системы образования, обучения и воспитания, обеспечивающих формирование личности, готовой к духовной, нравственной, интеллектуальной и физической самореализации. Решению этих задач посвящен настоящий воспитательный блок программы.

Каждая акция и мероприятие смены станут инструментами, способствующими развитию личностных качеств юного гражданина и человека, формированию ответственного мировоззрения и высокой социальной активности.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года обозначила основные приоритеты воспитания детей, включая:

формирование у детей высокого уровня духовного и нравственного развития, чувства сопричастности к историко-культурной общности российского народа и судьбы России.

создание условий для воспитания физически и психически здоровой, жизнерадостной, свободной и трудолюбивой личности.

мероприятия воспитательного блока непосредственно соответствуют данным приоритетам и направлены на их реализацию.

Отличительные особенности программы

Программа уникальна тем, что ежедневно предлагает детям новый взгляд на такие обширные области, как история, культура, краеведение, фольклорные традиции, национальные обычаи, наука, искусство, медицина, экология, природа и многое другое. Дети буквально совершают открытия, расширяя горизонты своих знаний и интересов.

Особенность программы заключается в участии выпускников проекта

«Школа вожатых», которые примут должности помощников вожатых, обогатив воспитательный процесс свежими идеями и собственным примером.

Объект программы

Лагерь дневного пребывания функционирует на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №45» городского округа Самара. Лагерь обладает ярко выраженной социально-педагогической направленностью, объединяя в себе различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Субъект программы

Адресатом программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет. Особенное внимание уделяется учащимся начальной школы, которые будут находиться под присмотром как педагогов, так и помощников вожатых, получая дополнительные навыки общения и саморазвития.

Срок реализации программы

Продолжительность программы составляет 18 календарных дней, наполненных разнообразными формами деятельности, интересными занятиями и глубокими смыслами.

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа №45» г.о. Самара (далее – Программа лагеря) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 209 (Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы)

14. Методические рекомендации по разработке программ воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления» (Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ- 2025);

15. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09-260).

16. Положение об организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа №45» г.о. Самара (утверждено приказом директора № 78-од от 15 апреля 2025 г.)

Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Цель и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

Воспитательные:

- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Развивающие:

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

Обучающие:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей

и их оздоровления

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

В воспитании детей *младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей *подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями программы

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
Знающий и любящий	<i>Гражданское воспитание</i>	

свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
<i>Патриотическое воспитание</i>		

Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	

<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p>
<p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>

<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		

<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
--	--	--

Экологическое воспитание

<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
---	---	---

Познавательное направление воспитания

<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>
---	---	---

Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы

Смена лагеря проходит под названием «От края до края» и посвящена Году единства народов России. Воспитательная работа строится вокруг идеи, что Россия — это огромное пространство, где живут разные народы со своими уникальными традициями, обычаями и культурой. Каждый день смены превращается в маленькое путешествие: дети знакомятся с историей, бытом, искусством и природой различных уголков страны, учатся уважать и ценить многообразие, а также осознают себя частью большой и дружной семьи народов России.

В течение смены особое внимание уделяется краеведению и истории родного края. Ребята узнают о народах Поволжья, их традициях, обычаях и символах, знакомятся с историей своего города и области через беседы, экскурсии и творческие задания. Важное место занимает изучение русской культуры: дети участвуют в фольклорных праздниках, мастер-классах по созданию народных кукол, знакомятся с литературой и искусством, посещают музеи и библиотеки. Особое значение придаётся патриотическому воспитанию — в программе смены есть мероприятия, посвящённые Дню России, Дню памяти и скорби, а также встречи с представителями силовых структур и ветеранами.

Экологическое воспитание реализуется через прогулки в парки и ботанические сады, где дети учатся бережно относиться к природе, изучают флору и фауну родного края, собирают природные материалы для поделок. Физическое развитие поддерживается подвижными играми народов России, спортивными эстафетами и военно-спортивными играми, которые не только укрепляют здоровье, но и формируют командный дух.

Воспитательная работа ведётся с использованием разнообразных форм: это игровые программы, квесты, творческие мастерские, экскурсии, конкурсы рисунков и чтецов, концерты.

В результате смены ребята не только получают новые знания о культуре и

истории России, но и учатся работать в команде, проявлять взаимовыручку, уважать традиции других народов. Итогом становится сплочённый коллектив, готовый к сотрудничеству и дружбе, а также коллективные творческие проекты

— выставки, концерты, панно, — которые отражают главные ценности смены: единство, дружбу и любовь к Родине.

Особенность воспитательной деятельности в детском лагере заключается:

- кратковременности, где за короткий период лагерной смены, проявляются в автономности, при которой изолированность ребенка от привычного социального окружения, способствует созданию доверительной обстановки;
- сборности, которая предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, где каждый имеет возможность «начать все сначала».

Воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- физическое;
- познавательное;
- здоровьесберегающее.

2.1 Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль «Культура России» направлен на всестороннее воспитание личности ребенка посредством знакомства с культурой, наукой, искусством и историческим прошлым России.

Формы работы по модулю «Культура России» включают торжественные церемонии, экскурсии, праздники, мастер-классы, встречи с экспертами, кинопоказы, направленные на углубление понимания детьми национального культурного наследия и формирование гражданской позиции.

Церемония открытия смены

Открытие лагерной смены начинается с торжественного выноса государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна страны. Это создает у детей особое ощущение причастности к великой нации и вызывает чувство гордости за свою страну.

Дни единых действий

В календарь воспитательной работы обязательно включаются следующие федеральные дни единых действий, которые проводятся по специальным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 29 июня – День молодежи;

Экскурсионные программы включают посещение библиотек и музеев, виртуальная экскурсия «Москва — столица нашей Родины».

Фестивали и творческие проекты включают фольклорный праздник, создающий связь с традициями, оформление патриотического уголка памяти, помогающего понять исторические события, конкурс рисунков на экологическую тему, призывающий беречь природу.

Активные мастер-классы

Для сохранения традиционных ремесленных навыков организованы мастер-классы по изготовлению народных игрушек и вышивке. Проводятся специальные уроки по обучению традиционным русским песням и танцам.

Играют важную роль традиционные русские игры, демонстрируя богатство народного досуга.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление построено на деятельностно-ориентированном подходе, при котором изначально педагог выделяет объем задач, подлежащий передаче детям, и лишь затем формируется детское сообщество,

способное совместно осуществлять эту деятельность.

Оптимизация процесса достигается за счёт системы чередования творческих поручений (ЧТП), которая основана на простом принципе: от малых задач к большим, от простых поручений к сложным. Данная система направлена на равномерное распределение ответственности и предоставление каждому ребёнку возможности проявить свои способности в различных видах деятельности.

В начале смены дети вместе выбирают название отряда, рисуют эмблему и составляют творческую визитку. Затем в ходе игр на сплочение они учатся брать ответственность за собственные решения и решения команды. Для выполнения поставленных задач формируются микрогруппы численностью от трёх до пяти человек. За ходом смены внимательно наблюдают педагоги, координируя формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок имел шанс попробовать себя в разных ролях.

Детское самоуправление проявляется в форме деятельности микрогрупп, посильных решений и выполнения поручений, сопровождаемых поддержкой взрослых на протяжении всей смены. Такой подход способствует активному участию детей в управлении собственной жизнью в лагере, формирует умение вести диалог, принимать конструктивные решения и отвечать за свои поступки.

На заключительном сборе отряда представители органов самоуправления презентуют результаты своей деятельности, подводят итоги работы, отмечают достижение общей цели и проводят награждение особо отличившихся участников. Данный подход обеспечивает гармоничное развитие у детей важнейших навыков: умение общаться, грамотно ставить цели, ответственно подходить к делу и смело принимать решения.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у младших школьников представления о Движении Первых в течение смены предусмотрены мероприятия, такие как торжественная церемония открытия с выносом флага и гимном, встречи с активистами Движения.

На встречах ребята услышат рассказы о целях и задачах Движения, познакомятся с традиционными направлениями деятельности и примерами успешных молодежных акций, проведенных в регионах России. Эти мероприятия призваны вдохновить детей на дальнейшее участие в жизни Движения, расширить их знания о возможностях для личного и коллективного развития в рамках данной организации. Презентации проектов и заключительное мероприятие «День молодежи» помогут детям узнать о целях, ценностях и активности Движения.

Модуль «Экскурсии и походы»

Программа включает различные поездки и походы, направленные на всестороннее развитие личности ребёнка, обогащение его знаний и опыта. Каждое мероприятие помогает воспитывать любовь к родному краю, формировать уважение к культуре и традициям народа, развивать чувство гордости за историю страны и учить бережному отношению к природе и обществу.

Основные виды поездок и походов:

- информационный час, посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина от библиотеки №3;
- экологическая прогулка в парк «Воронежские озера»;

2.2 Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих,

включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, мастер-классы, соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе.

Модуль «Инклюзивное пространство» направлен на создание в лагере атмосферы уважения, поддержки и равноправия для всех детей, независимо от их особенностей здоровья и развития. Основная цель — обеспечение равных возможностей для полноценного участия в жизни лагеря, формирование эмоционально-положительного взаимодействия и успешной социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

Формы работы включают тренинги на развитие эмпатии и толерантности, направленные на формирование навыков понимания и поддержки других детей, а также совместные мероприятия, такие как экскурсии и походы (например, посещение Ботанического сада или Военно-исторического музея), доступные для всех детей, независимо от их особенностей и ограничений.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» направлен на создание условий для психологической стабильности, эмоционального равновесия и комфортного ощущения детей в лагере.

Формы работы включают отрядные огоньки для снятия эмоционального напряжения, командные игры и тренинги для развития навыков общения и уверенности, индивидуальные беседы для решения личных проблем, игротерапию для снижения тревоги и консультации педагогов для оперативного реагирования на психологические трудности.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- кинопедагогика - просмотр короткометражного фильма о войне и мультфильмов о народах Севера;
- освещение деятельности лагеря дневного пребывания в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club156487472> и

на официальном сайте <https://www.pozitiv45.ru/leto> (вкладка «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления»).

2.3 Блок «Мир: наука, культура, мораль» Модуль «Профориентация»

Модуль ориентирован на формирование устойчивого интереса к различным видам трудовой деятельности, повышение уважения к труду взрослых и представление многообразия профессий современному школьнику и подростку. Основной целью является расширение представлений молодежи о востребованных профессиях, мотивация к самостоятельному поиску своего пути в профессиональном развитии и поддержка правильного подхода к принятию решения относительно выбора будущей специальности.

Основные формы реализации: экскурсионная деятельность и игровая практика.

Во время экскурсии в пожарную часть города учащиеся получают уникальную возможность лично пообщаться с сотрудниками пожарной охраны, детально изучить специальное оборудование и технику, используемые спасателями, а также послушать увлекательные рассказы опытных профессионалов о специфике работы службы спасения.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через кружковую работу:

Название (направленность)	кружка	Количество часов
Настольный теннис (физкультурно-спортивная)		6 часов
Пионербол, волейбол (физкультурно-спортивная)		6 часов
Шахматы, шашки		6 часов

Модуль «Безопасность»

Модуль направлен на повышение уровня знаний детей о мерах безопасности и формировании навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Формы работы:

- информационные беседы и инструктажи по пожарной безопасности.
- проведение инструктажей по поведению в чрезвычайных ситуациях.
- обучение безопасным действиям в условиях летнего отдыха и пребывания в лагере.
- квест-игра «Школа безопасности».

Раздел 3. «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

В микрорайоне находятся спортивно-оздоровительные, культурно-массовые учреждения и организации:

- Детская библиотека № 3,
- ДШИ № 3 «Младость».
- Клуб «Икар» при МБУ ДО ЦДОД «Искра» г. о. Самара
- Кинотеатр «Самара» в ТРЦ «ГринПарк».

Эти учреждения являются нашими партнерами и помощниками в воспитательном процессе на протяжении многих лет. Лагерь, тесно сотрудничает с данными организациями, является центром социально-педагогического комплекса и принимает активнейшее участие в общественной, культурно-просветительской,

спортивно-оздоровительной и экологической жизни данного микрорайона. Ежедневно в лагере проводятся мероприятия в рамках Дней единых действий и традиционные праздничные мероприятия, связанные с календарными памятливыми датами. По окончании которых на сайте школы публикуются отчёты для родительской общественности.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства так же предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие формы:

Организационный этап (апрель–май 2026)

- **Родительское собрание (офлайн):**
 - Информирование о программе лагеря, режима дня, правил безопасности.
 - Анкетирование (пожелания по питанию).
- **Создание родительского чата/группы (VK, МАХ):**
 - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.

Основной период (июнь 2026)

А) Участие в мероприятиях

- **«День открытых дверей» (3 июня):**
 - Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.

- Совместные события:
 - Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».
- **Экскурсии с сопровождением** (по желанию).

Б) Помощь в реализации программы

- Социальные акции:
Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

В) Обратная связь

- Ежедневные краткие отчёты:
 - Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.
- **«Книга отзывов и предложений»** (онлайн/офлайн).
- Опросы:
 - Удовлетворённость программой, пожелания.

Заключительный этап (25 июня)

- **Анкетирование:**
 - Что понравилось? Что улучшить в 2027 году?

Мониторинг социального состояния семей обучающихся показывает, что количество неполных семей незначительно сокращается, увеличивается количество детей, воспитываемых в многодетных семьях, однако материальная обеспеченность многих семей остается на среднем или ниже среднего уровня, наблюдается тенденция к росту количества малообеспеченных семей. Проблема недостаточного контроля за детьми со стороны взрослых вследствие социального неблагополучия или излишней занятости на работе сказываются как на успеваемости, так и на результатах воспитания школьников. Благодаря организации ЛДП на базе школы многие дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют возможность интересно провести время и находятся под присмотром взрослых.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Для реализации программы задействованы работники согласно штатному расписанию.

Наименование должности	Количество штатных единиц
Начальник лагеря	1
Воспитатели	8
Медицинский работник	1
Административно-хозяйственный персонал	2

Все педагоги, задействованные в реализации Программы имеют высшее образование и аттестованы с присвоением квалификационных категорий. Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

Приём педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

К работе в лагере допускаются лица, неимеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

(обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для реализации Программы воспитательной работы лагерь должен быть оснащен следующим образом.

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые	Воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Воспитатели
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Воспитатели
Изолятор	Для заболевших детей до	

	прихода родителей	
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран	Начальник лагеря, воспитатели
Учебное оборудование	Стол, стулья, скамейки, флагшток для поднятия флага РФ;	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, памятки.	Начальник лагеря

Список источников и литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Триста творческих конкурсов», М., 2010
2. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Ниж-неварт. гуманит. ун-та, 2011.
3. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Серия: Школа радости, 2012 Твердый переплет, 416 стр.
4. Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий 2012 г.
5. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.-Волгоград: Учитель, 2008г.

Календарь знаменательных дат на 2026 год

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «Позитив» при МБОУ «Школа №45» г.о. Самара**

<u>Организационный период смены</u>			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности. Мозговой штурм «Наш отряд» (выбор названия, девиза отряда) - Определение названия отряда. - Выбор органов самоуправления. Оформление отрядного уголка, эмблемы. Инструктаж по технике безопасности Лекция «Солнце-друг, солнце-враг» Практикум «Первая мед. помощь при солнечном ударе». Конкурс –референдум «Эмблема лагеря».	Отрядный
<u>Основной период смены</u>			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День России. Линейка, отрядные дела, концерт. День Русского языка Театрализованное представление. «Великий русский язык» посвященное 228-тилетию А.С. Пушкина. День России «Торжественное мероприятие «Моя Родина - Россия». Конкурс «Песни народов России». День ПАМЯТИ и СКОРБИ. Участие в Акции «Свеча памяти». Военно-спортивная игра «Зарница». Танцевальный марафон «Танцпол везде!», посвященный Дню молодёжи.	Общелагерный

		Представление театрализованных сценок по сказкам народов России	Отрядный
	Экскурсии и походы	Посещение кинотеатра «Самара». Посещение библиотеки № 3. Автобусная экскурсия Экскурсия Возложение цветов к мемориальной доске Героя ВОВ Красильникову и к мемориальной стеле «Яблонька» в микрорайоне Приволжский.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям. Флэш-моб «Мы дети России». Организация мастер-классов	Групповой
		Мастер-класс по изготовлению плакатов «12 июня-День России». Хоровой батл «Вперёд, Россия». Соревнования «Веревочный курс». Спортивные часы. Спортивные мероприятия на свежем воздухе. Караоке час «Пой, как я, пой – лучше меня!»	Отрядный
«Человек и здоровье»	Профилактика и безопасность	Квест-игра «Осторожно- ДОРОГА!». (Безопасность на дорогах). ПДД-викторина «Весёлый светофор». Изготовление листовок «Здоровым быть- Родину любить». Конкурс агитбригад по ПДД «Берегись-автомобиль».	Отрядный
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда. Конкурс рисунков на асфальте «Детство-это радость». Лекция «Солнце , воздух и вода- наши лучшие друзья». Лекция «Береги здоровье с молодую».	Межотрядный
	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
<u>Итоговый период смены</u>			

«Культура России»	Торжественная линейка награждения отрядов. Презентация результатов деятельности.	Торжественное подведение итогов. Демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарка достижений отрядов. Торжественное закрытие смены. Концертная программа «Станция «Прощальная»-супер улыбальная!»	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности отряда. Подведение итогов достижения общей цели, награждение активно участвующих ребят.	Отрядный

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ЛДП «Позитив» при МБОУ «Школа №45» г.о. Самара

Организационный период смены					Основной период смены	
01.06.26. (1-й день смены)	02.06.26. (2-й день смены)	03.06.26. (3-й день смены)	04.06.26. (4-й день смены)	05.06.26. (5-й день смены)	08.06.26. (6-й день смены)	09.06.26. (7-й день смены)
Зарядка Торжественное открытие смены «Навстречу лету». Конкурс рисунков на асфальте «Детство- это радость». Экскурсия	Зарядка День эколога. Инструктаж по ОБЖ. Выступление театра В.Новикова	Зарядка Минутка здоровья Урок безопасного поведения на воде «У воды–без беды» Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Зарядка День науки. Мастер-классы «Наука рядом» весёлые опыты «Огонь и лёд».	Зарядка День русского языка. Фестиваль детского рисунка «Сказки А.С. Пушкина». Театр «Ах, Русь, тобой горжусь» о многонациональном народе России	Зарядка Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации Зарядка Минутка здоровья Посещение кинотеатра.	Зарядка Минутка безопасности Занятие по профилактике ДДТТ Трудовой десант «Порядок в лагере»
Основной период смены						
10.06.26. (8-й день смены)	11.06.26. (9-й день смены)	15.06.26. (10-й день смены)	16.06.26. (11-й день смены)	17.06.26. (12-й день смены)	18.06.26. (13-й день смены)	19.06.26. (14-й день смены)
Зарядка Игровая программа «У Нептуна» Спортивный час. Работа кружков по расписанию.	Зарядка День России. Торжественное мероприятие «Россия-это мы». Экскурсия	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации День безопасности. Лекция «Первая медицинская помощь при солнечном ударе».	Зарядка Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» Тренинг по действиям при пожаре, правилам вызова пожарно-спасательных подразделений и применение средств пожаротушения	Зарядка Работа кружков по расписанию. Лекция «Солнце-друг, солнце-враг». Спортивный час. Работа кружков по расписанию.	Зарядка День ПДД. Квест-игра «По пожарной лестнице». ПДД викторина «Весёлый светофор».	Зарядка Посещение кинотеатра. Лекция «Здоровое питание». Спортивный час. Работа кружков по расписанию.

--	--	--	--	--	--	--

Основной период смены		Итоговый период смены		
22.06.26. (15-й день смены)	23.06.26. (16-й день смены)	24.06.26. (17-й день смены)	25.06.26. (18-й день смены)	
<p>День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти». 3Д-программа «Родина-мать зовёт»</p>	<p>Зарядка Минутка безопасности Посещение ДК «Победа»</p>	<p>Зарядка Работа кружков по расписанию. Танцевальная программа «Танцпол везде!»</p>	<p>Торжественное закрытие смены. «Станция Прощальная-супер улыбальная».</p>	