

Социокультурный центр «Здоровое поколение» как средство социализации учащихся общеобразовательной школы

В ходе экспериментальной работы педагоги школы разделились на творческие группы и работали по следующим направлениям:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения»,
- «Здоровьесбережение участников образовательного процесса»,
- «Социализация учащихся образовательной школы»,
- «Патриотическое воспитание»

Ученику образовательный процесс, созданный в ходе эксперимента позволит:

- чувствовать себя психологически защищенным всегда и везде, что способствует и сохранению здоровья учащегося;
- максимально приблизить соответствие результатов образования к возможностям и способностям каждого учащегося;
- раскрыть полностью свои ресурсы и природные способности;
- получить возможность самоутверждения в значимых для него сферах жизнедеятельности;
- приобрести навыки самообразования;
- твердо знать, что делать после школы, не затеряться в самостоятельной жизни.

Учителю - позволит:

- овладеть методами изучения личности ребенка;
- овладеть приемами организации образовательной деятельности учащихся, исходя из их индивидуальных особенностей;
- вместе с учащимися расти в профессиональном плане, активно заниматься самообразованием.

В течение двух лет экспериментальной деятельности

- создан и функционирует совет школьного государства «Позитивная территория»;
- создана и начала функционировать «Служба здоровья», в рамках работы которой проводится медосмотр учащихся и педагогического коллектива;
- создан каталог «Электронные ресурсы, используемые в урочное и внеурочное время»;
- аналитические и демонстрационные материалы о работе МБОУ школы №45

размещаются и обновляются на школьном сайте;

- о организована и проводится ежегодная школьная научно-практическая конференция «Позитивная территория», в рамках которой работают секции различной направленности.

