

Учитель (классный руководитель, предметник) первым видит школьные трудности ребенка и обозначает проблему перед администрацией школы и родителями

РЕБЕНОК

Первый этап: Наблюдение за поведением ребенка на уроке, внеурочное время администрацией школы

Второй этап: Встреча с родителями, учителем, психологом, логопедом, соц. педагогом, администрацией школы

Третий этап: В ходе встречи вырабатывается решение, т.н. план действий с целью выявления причины неблагополучия

Детский
невролог,
педиатр

ГМПК

Социальный
педагог

логопед

психолог

Четвертый этап: Получение заключений различных специалистов, выбор способа обучения по итогам полученной информации от специалистов и пожелания родителей

Индивидуальное обучение на дому

Индивидуальное обучение в ОУ

Индивидуальное обучение с нахождением в классе

Коррекционная школа, коррекционные классы