

Механизмы реализации ООП НОО коррекционных программ на основе индивидуальных образовательных маршрутов



Механизм реализации – оптимально выстроенное взаимодействие социальных партнёров



Социальные партнёры

Родители

Специалисты(медики,
психологи,
социальные педагоги,

Педагоги
образовательного
учреждения

СМИ

Широкая
общественность

Принципы реализации:

Комплексность

**Многоаспектный анализ
развития ребёнка**

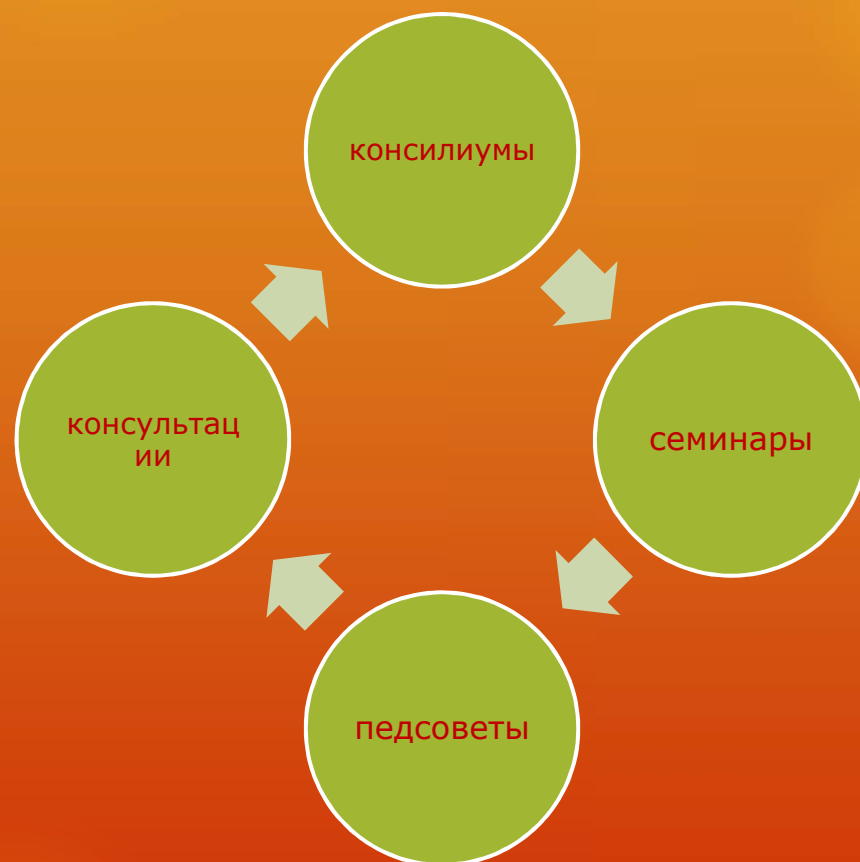
Учёт индивидуальности

Условия успешного взаимодействия при реализации коррекционных программ

1. Эмпатия
2. Сотрудничество
3. Умение договариваться
4. Единство цели
5. Опора на сильные, здоровые звенья личности
6. Положительное программирование индивидуального пути развития ребёнка



Формы взаимодействия всех социальных партнёров



Выбор образовательного маршрута определяется:

- -возрастом ребёнка
- -состоянием здоровья
- -уровнем готовности к усвоению образовательной программы
- -профессионализмом специалистов
- -возможностями образовательного учреждения

Притча «Твой путь»

Давным-давно жил великий мудрец, у него было много учеников. Каждый из них стремился к достижению знания, но несколько учеников стали довольно нетерпеливыми, стали спрашивать Учителя о том, почему так долго и трудно им учиться.



Поскольку я люблю всех вас, позвольте мне сделать для вас то, чего вы заслуживаете. Пожалуйста, держите глаза закрытыми, и вы все увидите проблеск одного и того же видения . Ученики закрыли глаза и обнаружили, что плывут сквозь пространство и останавливаются напротив огромной, захватывающей дух арки с закрытой дверью...



Спасибо за внимание!
Успехов и творчества!