

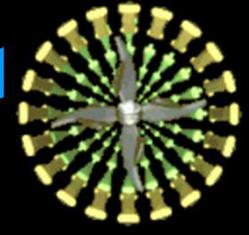
**Работа с ОВЗ должна осуществляться комплексно педагогом-психологом совместно с логопедом, учителями, родителями и другими специалистами.**

**В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.**

## **В системе работы имеются следующие формы:**

- проведение индивидуальной работы с  
обучающимися и их родителями:  
тематические беседы, посещение семей,  
подготовка рекомендаций, характеристик  
на ПМПК;**
- проведение малых педагогических  
советов, советов с участием  
администрации школы;**
- ведение карт наблюдений динамики  
учебных навыков;**

# **В системе работы имеются следующие формы:**



- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю;
- анкетирование учащихся, диагностика
- консультативная работа по результатам диагностики



## **Содержание работы:**

- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);**
- поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, школьным психологом, медицинским работником, администрацией школы, родителями;**



- составление индивидуального маршрута сопровождения обучающегося, где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
- контроль успеваемости и поведения обучающихся в классе;
- ведение документации (психолого-педагогические дневники наблюдения за учащимися и др.);



**В нашей школе педагог-психолог  
проводит групповые занятия с детьми  
имеющими ЗПР.**

**Занятия с детьми, имеющими диагноз ЗПР,  
направлены на коррекцию и развитие волевой  
саморегуляции и произвольного внимания, т.к.  
данные области чаще всего оказываются  
затронутыми при данном отклонении в  
развитии, что также влияет на  
коммуникативные навыки и способы  
взаимодействия с одноклассниками.**

**Таким образом, реализуемая на базе школы педагогом-психологом коррекционно-развивающая программа направлена на основные затрагиваемые задержкой в развитии зоны, а именно регулятивные, познавательные и коммуникативные.**

**Реализация программы сопровождается отслеживанием динамики по ряду психологических методик и по результатам проводится формирование индивидуального плана работы с каждым ребенком в группе.**