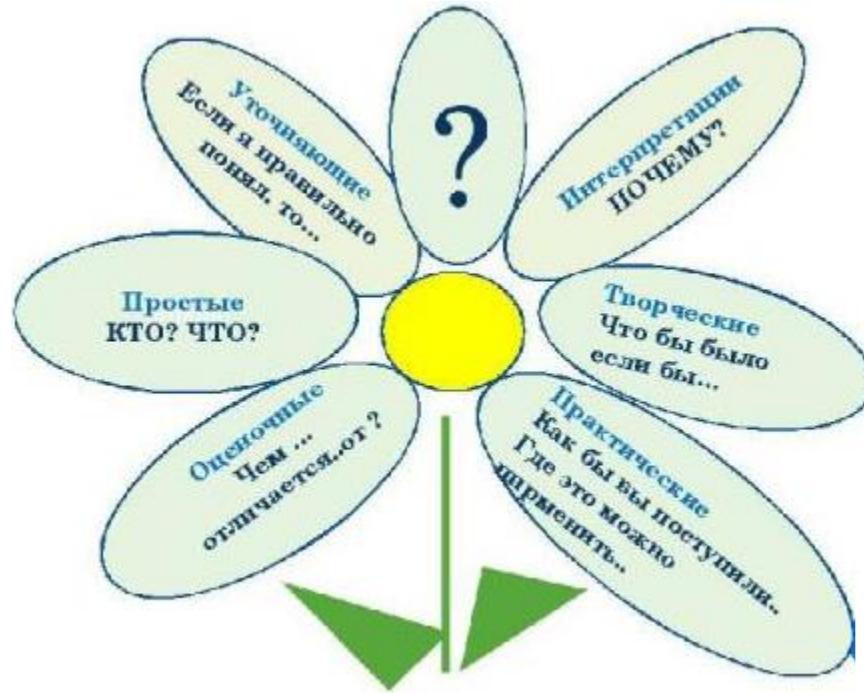


Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

Дени Дидро

стратегия РОМАШКА ВОПРОСОВ





стратегия Ромашка вопросов

Тип:	Универсальная, предтекстовая, текстовая, послетекстовая.
Автор :	американский психолог и педагог Бенджамин Блум
Возраст:	1 – 11 класс
Цель:	осмысление информации через постановку вопросов к тексту и поиск ответов на них
Инструктаж: Простые вопросы. Вопросы, ответами на которые будут какие-либо факты. Уточняющие вопросы. Обычно начинаются со слов: «То есть ты говоришь, что...?», «Если я правильно понял, то ...?». Обычно задаются, чтобы уточнить подразумевающую информацию, но не названную по каким-то причинам. Интерпретационные (объясняющие) вопросы. Обычно начинаются со слова «Почему?». В некоторых ситуациях (об этом говорилось выше) они могут восприниматься негативно — как принуждение к оправданию. В других случаях они направлены на установление причинно-следственных связей. «Почему листья на деревьях осенью желтеют?». Если ответ на этот вопрос известен, он из интерпретационного «превращается» в простой. Творческие вопросы. Обычно с частицей «бы». Как изменился бы мир, если бы все ледники растаяли? Что бы ты сделал, если бы прилетел на Марс? Оценочные вопросы. Нужны для выяснения оценочных критериев каких-либо событий. Почему умным быть лучше? Почему знание языков ценится высоко? Практические вопросы. Если речь идет о связи теории и практики. Как посадить семена цветов? Как работает пылесос?	Необходимые условия для обучения постановке правильных вопросов Не делайте трагедии, если ученик не может ответить на поставленный вопрос. Это нормальная ситуация — он же ученик, он учится. Учитель рядом, чтобы помочь. Задавайте больше творческих вопросов, на которые можно дать несколько правильных ответов и которые могут продлить диалог. Рекомендуется начинать вопросы со слов: «Кстати, интересно...», которые обращены как бы ни к кому. Вы можете поделиться своими проблемами у учащихся, но только настоящими, не выдуманными. Вопросы, которые начинаются со слова «Почему», да еще при соответствующей интонации, вызывают у ученика желание обороныться. Дайте учащимся составить банк вопросов, направленный на изучение материала.



Тема

рабочий лист стратегии

Ромашка вопросов

Вопросы куда важнее ответов. (Кеви Андерсон)

