

Читать и не понимать — то же, что совсем не читать.

Коменский Я

стратегия **ОРИЕНТИРЫ** **ПРЕДВОСХИЩЕНИЯ**





стратегия Ориентиров предвосхищения (верные – неверные утверждения)

Тип:	Предтекстовая, послетекстовая
Автор:	Сметанникова Н.Н.
Возраст:	1 – 11 класс
Цель:	Актуализация предшествующих знаний и опыта, имеющих отношение к теме текста

Инструкция:

1. Прочитайте суждения и отметьте те, с которыми вы согласны (V).
2. Отметьте их ещё раз после прочтения текста. Если ваш ответ изменился, **объясните**, почему это произошло (послетекстовая стратегия)

ПРИМЕР:

ДО чтения	суждения	ПОСЛЕ чтения
	1. 50% всех земноводных составляют бесхвостые земноводные	
	2. Амфибии – травоядные животные	
	3. Горло жаб и лягушек дрожит от страха	
	4. У лягушек глаза могут быть разного цвета, а зрачки квадратными или сердечком	
	5. Лягушки хорошо различают цвета	
	6. Кожу лягушек используют в медицине для лечения некоторых заболеваний	
	7. У некоторых лягушек есть глаза на спине	
	8. Лягушки зимой полностью промерзают	
	9. Глаза лягушек участвуют в глотании пищи	
	10. Некоторые лягушки умеют летать	
	11. У лягушек два круга кровообращения и четырехкамерное сердце	
	12. Принцип строения глаза лягушки используют службами безопасности в приборах секретного наблюдения	



Тема _____
рабочий лист стратегия Ориентиры предвосхищения

До чтения текста	Суждения	После чтения
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	