

Древние греки говорили:
– Он неграмотен: не умеет ни читать, ни плавать.

Стратегия **КОЛЬЦА ВЕННА**





Стратегия Кольца Венна

Тип:	Универсальная, предтекстовая, текстовая, послетекстовая.
Автор:	Впервые прием описан английским ученым Джоном Венном в книге «Символическая логика».
Возраст:	5 – 11 класс
Цель:	Обучение сравнительному представлению текстов. Сравнить два или более понятия, явления, способа, предмета. "Кольца Венна" помогают выявить общее в двух или нескольких явлениях, подчеркнуть различия и обобщить знание по заявленной теме. Визуализация информации, Развитие критического мышления

Инструктаж:

1. Выявляются два или более понятий, терминов, явлений, которые нужно сравнить.
2. Ученики рисуют кольца и заполняют графы.

3. На этапе осмысления (закрепления материала) происходит обсуждение составленных диаграмм (в парах, в группах).

!Для каждого урока можно выбрать нужное количество колец — в зависимости от количества сравниваемых понятий, предметов.

! Можно использовать для работы с несколькими текстами, сопоставляя точки зрения разных людей на одну и ту же проблему, находить общее и различное в них





Тема _____

рабочий лист в стратегия Кольца Венна

