

Гораздо важнее не что мы читаем, а как и с какой целью.

Эдмунд Бёрк

прием

3 - 2 - 1





стратегия «3-2-1»

Тип:	Универсальная, предтекстовая, текстовая, посттекстовая.
Возраст:	1 – 11 класс
Цель:	Развитие навыков самостоятельной работы с имеющейся информацией.
Инструктаж:	
Работая с текстом:	
<ol style="list-style-type: none">Выделить 3 главные мысли, записать в виде тезисовЗаписать 2 термина, встретившиеся в тексте в явном или скрытом видеЗадать 1 вопрос по тексту: формулируются новый вопрос, ответ на который ребята хотели бы получить после изучения темы. Здесь важна помочь учителя, он должен замотивировать учащихся к рассуждению: Что вы хотели бы узнать еще? Чему сегодня на уроке можно научиться?	



Тема _____

рабочий лист структура 3 – 2 – 1

!

3 главные мысли

1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____

T

2 термина / практических примера

1. _____
- _____
2. _____
- _____

?

1 вопрос



Тема _____

рабочий лист структура 3 – 2 – 1

Основные мысли:

1. _____

2 _____

3 _____

Термины и их определения.

(явные или скрытые)

1. _____

2. _____

Задать вопрос
учителю

1. _____
