

## Литературное чтение 1 класс УМК «Школа России»

**Тема:** Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву р»

**Цель:**

- познакомить с рассказом Е. Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву р»

**Задачи:**

- продолжить работу по формированию читательских умений;
- развивать речь, мышление, творческий потенциал;
- воспитывать самостоятельность, целеустремлённость

### Ход урока

**I Организационный момент.**

**II Самоопределение к деятельности**

Инсценировка стихотворения (две ученицы)

*Ученица 1:*

Я теперь уже читаю,  
Цифры знаю, буквы знаю.

*Учитель:*

Эту тоже?

(*Ученица 2 держит в руках букву «Р»*)

*Ученица 1:*

Ну, а как же?!  
Скажет каждый во дворе:  
Перед нами буква «рэ».

*Ученица 2 (держит в руках букву «Р»):*

Я не «рэ», не «рэ», не «рэ»,  
Хоть пишу я во «дворе»!  
Ты найдёшь меня в «горах»,  
«Тундре», «речке», «берегах»,  
Рокочу я громким громом  
И реву звериным рёвом –  
Вот тигриным, например.  
Моё имя – буква «эр».

*Учитель:*

- Что мы знаем о букве «эр»? (ответы детей)

- Сегодня на уроке мы познакомимся с интересным рассказом, который называется «Как мальчик Женя научился говорить букву р».
- А написал этот рассказ Евгений Иванович Чарушин.

### **III Работа по теме урока**

#### *1 Портрет Е. И. Чарушина*

*Учитель:* Много лет назад в старинном городке Вятке жил мальчик Женя. Он очень любил животных. У них в доме был настоящий зоопарк – кудахчущий, хрюкающий, ржущий, мяукающий и лающий. Во дворе обитали поросята, индюшата, кролики, цыплята и всяческая птица чижи, свистистели, щеглы. В самом доме кошки, на окнах висели клетки с птицами, стояли аквариумы и банки с рыбками, а ещё в доме жил Бобка. Это был пёс о трёх лапах, закадычный друг маленького Жени. Бобка всегда лежал на лестнице. Все об него спотыкались и бранились. Женя ласкал его и часто рассказывал о своих детских огорчениях.

Ни одного дня не проводил Женя без своих четвероногих и пернатых друзей. Он понимал их характер, настроение, различал их голоса.

Многое о родной природе Чарушин узнал от мамы. Она была хорошим садоводом и огородником. Мальчик приносил из лесу редкие растения и сажал возле дома. В конце концов, сад стал похож на джунгли.

Евгений Чарушин уже в детстве великолепно рисовал. Он был и писателем и художником.

#### *Выставка книг*

- Кто изображён на обложках этих книг?

Чарушин писал рассказы о животных. Даже сам рисовал иллюстрации к своим книгам (*показать книги, которые проиллюстрировал сам автор*).

А к книге «Медведь – рыбак» иллюстрации нарисовал его сын Никита Чарушин.

#### *2 Учитель:*

- А сейчас мы послушаем рассказ «Как мальчик Женя научился говорить букву р». В исполнении самого автора Е. И. Чарушина. (*аудиозапись*)

#### *3 Вопросы по содержанию:*

- О ком этот рассказ?
- Какой звук он не выговаривал?
- Как относились к этому ребята?
- Как вы можете помочь однокласснику или другу, который не может правильно произносить звук?

### **ЗАДАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*Расположить предложения в том порядке, как происходили события;*

- *проверить по тексту.*

карточки с предложениями.

- Лежит он на крыше и тихонько плачет.
- Вот так обрадовался!
- И вдруг так хорошо получилось:  
- Крррррррааааа!
- Встал Женя, побежал к ребятам, радуется, кричит.

#### 4 Чтение по цепочке.

Учитель:

- Будьте внимательны, а когда прочитаем рассказ, вы должны ответить на вопрос «Чему научился Женя: говорить букву р или произносить звук, который обозначается этой буквой?»

Перед чтением словарная работа.

На доске:

*не-вы-со-кой*

*рас-ка-ты-ва-ет-ся*

*об-ра-до-вал-ся*

*вы-го-ва-ри ва-ет-ся*

#### IV Физкультминутка

#### V Работа по теме урока (продолжение)

##### 1 Работа с текстом (выборочное чтение)

Учитель:

- Найдите в начале рассказа разговор детей с Женей.

Прочитаем по ролям.

- Прочитайте, что произошло с Женей дальше. (куда залез, кого встретил)

- Прочитайте разговор детей. Когда Женя научился выговаривать звук [р] по ролям.

- Как он произнёс слово «Павлуша»?

- Почему?

Так кто обучил Женю?

##### 2 На доске пословица :

*«Терпение и труд всё перетрут»*

Учитель:

- Объясните смысл пословицы.

- Найдите и прочитайте в тексте отрывок, к которому относится эта пословица.

- Да, ребята, трудом можно добиться успеха.

- Какие черты характера помогли Жени научиться выговаривать звук [р] ?

- Какую же ошибку допустил автор в названии рассказа?

- Как ещё можно озаглавить рассказ? (*трудная буква, как ворона научила Женю выговаривать звук [р]*)

3 *Учитель:*

- А сейчас мы с вами выполним интересное задание: нужно исправить ошибки в словах.

На доске:

*каландаш*

*валезжа*

*клубок*

*клик*

*плобка*

*клуэжа*

*палец*

*клубок*

*белка*

*кльиша*

*кастлюля*

*глиб*

## **VI Итог урока**

- Какое произведение читали на уроке?
- Кто его автор?
- Какой звук не мог выговаривать Женя?
- Научился ли он произносить этот звук?
- Понравился вам рассказ?
- Что больше всего понравилось?