

Технологическая карта занятия по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность» в 4 классе.

Тема: «Покорение бюджетного олимпа»



Игровой вариант обобщающего и закрепляющего занятия выбран не случайно. Дети этого возраста еще очень восприимчивы к такой форме работы. Игровые формы позволяют раскрепостить учащихся и вовлечь их в удивительно интересный мир финансов, сделать более насыщенными и увлекательными стартовые шаги в этой области.

Цель: формирование основ знаний о бюджете у младших школьников

Планируемые результаты образовательного события:

Предметные:

Обучающийся научится:

- формулировать и аргументировать собственные суждения, опирающиеся на финансовые знания и личный социальный опыт.

Личностные:

Будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;

Ученик получит возможность для формирования:

- понимания личной ответственности за финансовые решения.

Метапредметные:

Будут сформированы:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения получать и критически осмысливать финансовую информацию, оценивать финансовые предложения, а также делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности;

Ученик получит возможность для формирования:

- навыков финансового образа мышления и повышения уровня финансовой грамотности.

Форма занятия: Квест-игра «Покорение бюджетного олимпа»

Время занятия: 45 мин

Оформление: *пазлы к картинам Б.М. Кустодиев «Яблоко и сторублевка»; Б.М. Кустодиев «Купец (Старик с деньгами)», маршрутные листы.*

Целевая установка: обучающиеся 4 класса

Добрый день! Сегодня на квест – игре встречаются две команды обучающихся 4-х классов МБОУ СОШ № р.п. Хор, муниципального района имени Лазо, Хабаровского края, которые отправятся на покорение олимпа.

У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название остановок. На станциях учащиеся - тьюторы будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий, каждая из команд получит жетоны - пазлы, которые можно обменять на денежки.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

Задание 1. Старт

-Вы хотите узнать название олимпа? Тогда вместе вам необходимо отгадать загадки.

Из какого аппарата, выдаётся нам зарплата? **Банкомат**

Договора каждый лист, проверит грамотный**Юрист**

Бывают они медные, блестящие, бумажные, но для любого из людей, поверьте, очень важные! **Деньги**

Плод дерева, который привлекает деньги с космической скоростью. **Желудь**

Доллар обставила эта валюта. Нынче иметь ее — вот это круто! **Евро**

Люди ходят на базар: там дешевле весь ... **Товар**

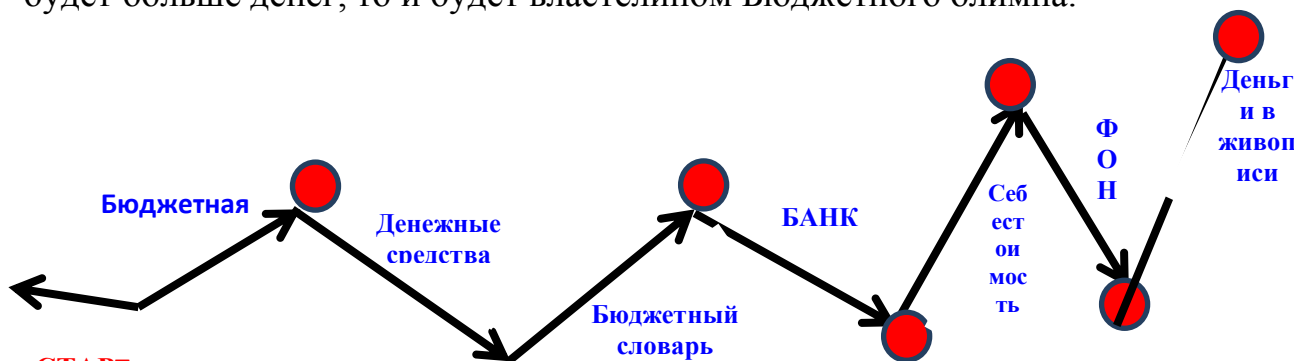
Как называется олимп, который вы сегодня будите покорять.

– Ребята, вы когда-нибудь слышали слово «бюджет»? Как вы думаете, что оно обозначает? (*все деньги в семье, которыми она может распоряжаться, называются бюджетом*)

Банкомат	Б И
Юрист	
Деньги	
Желудь	
Евро	
Товар	



Перед вами карта движения. На каждом этапе каждая команда будет зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. У кого будет больше денег, то и будет властелином Бюджетного олимпа.



СТАРТ

2. Станция «**Бюджетна**».

Существует несколько видов бюджета. Каждой команде необходимо вставить пропущенные слова в предложения, найти общее слово и отгадать о каком бюджете указывается в предложениях.

Команда «Золотой запас»	Команда «Деловые люди»
На нужды подрастающего поколения	Объектом бухгалтерии является бюджет

<p>может уйти львиная доля.....</p> <p>Ничего плохого происходить не будет, но, видимо, на учёбу и другие потребности детей из уйдёт солидная сумма.</p> <p>Из-за сокращения женщина порой вынуждена подрабатывать или вообще сменить место работы.</p> <p>Бюджет семьи</p>	<p>.....</p> <p>Бюджет составляется из платежей, которые по закону должны осуществлять члены финансового сообщества.</p> <p>Календарный план доходов и расходов, сформулированный в стоимостных и количественных величинах для принятия решений, планирования и контроля в процессе управления деятельностью компании.</p> <p>Бюджет организации</p>
--	---

Задание 3. Станция «**Денежные средства**»
Расшифруйте слова и объясните значение слова.

Команда	Команда
5 1 6 2 3 1 6 5	1 8 1 1 9 2 3 1 6 5
ДОХОД	РАСХОД

Доходы и расходы, расходы и доходы – вот главные критерии, что строят весь бюджет.

Расходы бюджета – денежные средства, выплачиваемые из бюджета

Доходы бюджета – денежные средства, поступающие в бюджет

Задание 4. Станция «**Бюджетный словарь**»

Запишите слова, которые связаны со словом «Бюджет». Как это сделать? Перед вами мешочек с макаронами, краски, стаканчик с водой. И только в одной из них спрятана капсула с подсказкой.

Команда «Золотой запас»	Команда «Деловые люди»
Покупка - продажа	Доход — расход
Дорого — дешево	Тратить — копить

Наличные — безналичные	Высокие /цены/ - низкие /цены/
------------------------	--------------------------------

Задание 5. Станция «Банк»

- Что такое банк? Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги.

Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны?

Какие отделы банка вы знаете? (операционный, кредитный, отдел ценных бумаг, валютный). Сегодня мы поговорим о валютном отделе банка.

Что такое валюта? (денежная единица государства) Какие виды валюты вы знаете?

Задание: вам необходимо посчитать наличные деньги. А для этого, надо знать в какой валюте вы будите считать деньги.

Каждая команда получает волшебный мешочек, в котором: зеркало, бумага, ручки, греческий алфавит, ключ. Возьмите то, что поможет вам найти отгадку.

Команда «Золотой запас»	Команда «Деловые люди»
Доллар	Евро
Злотый	Юань
Рубль	Рубль
Посчитайте, сколько у вас денег: номинал каждой валюты = 10	Посчитайте, сколько у вас денег: номинал каждой валюты = 20
$10+670+160= 840$	$1040+ 320+190=1550$

В банке можно совершить обмен валют. Переведите валюту в рубли, зная курс валют: 1 доллар=67 рублей 1 евро= 70 рублей 1 злотый=16 рублей 1 юань = 9,5 рублей

Доллар Злотый Рубль

Задание 5. Станция «Себестоимость»

«Себестоимость — это стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на ее производство и реализацию»

Задание: Себестоимость одного ребуса= 10 пазлов. Вам необходимо разгадать три ребуса за 1 минуту.

Команда «Золотой запас»	Команда «Деловые люди»
-------------------------	------------------------

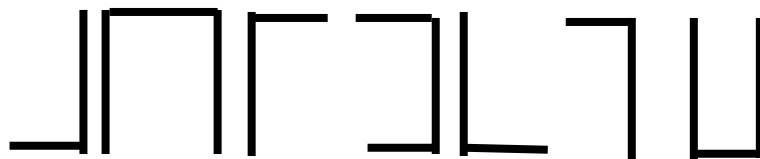


Задание 5. Станция «Фонд»

Отгадать зашифрованное слово, объяснить его значение. За правильное выполнение задания ваш фонд пополнится на 5 пазлов.

Команда «Золотой запас»			Команда «Деловые люди»		
Н	Т	О	П	Ь	Ы
А	Ж	Л	Б	Ш	К
Г	И	З	Л	Р	И
Обязательные платежи, взимаемые с юридических и физических лиц и носящие фискальный характер НАЛОГ			Сумма, на которую доход превышает зарплату ПРИБЫЛЬ		

ПРИБЫЛЬ

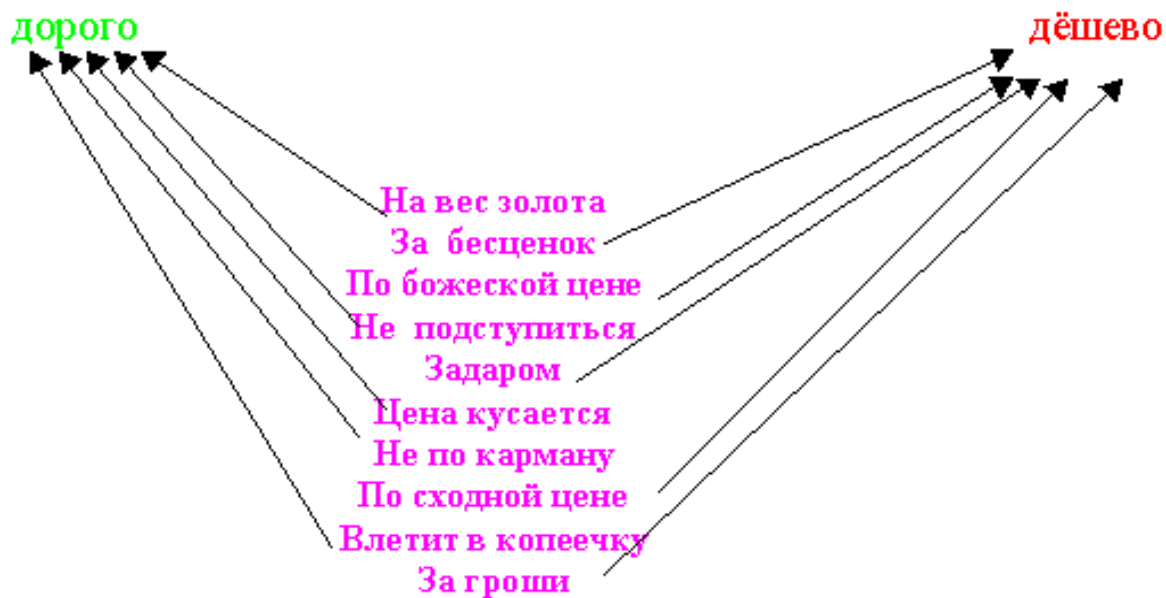


НАЛОГ

Задание для кредиторов

основными видами прямых участников финансовых операций являются: Кредиторы

Задание: показать стрелками, какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево».



Задание 5. Станция «Деньги в живописи»

За правильно выполненные задания на каждой станции вам вручали пазлы. На финише из собранных пазлов учащиеся составляют картину и называют ее автора.

Б.М. Кустодиев «Яблоко и сторублевка»;

Б.М. Кустодиев «Купец (Старик с деньгами)»).

Звучит аудиозапись песни «Money, Money, Money» в исполнении группы ABBA.

Жюри подводит итоги познавательного квеста.

Команда-победитель в интеллектуальном квесте награждается почетной грамотой «Властелин Бюджетного олимпа»..

Заработанные вами пазлы вы можете обменять на деньги и купить следующее:

1. Приобрести необходимые материалы и провести в МДОУ №10 р.п. Хор мастер-класс «Яблоневый цвет», посвященный к 9 мая;
2. Пополнить доход ветерана Вов, покупая в аптеке лекарства жизненной необходимости;
3. За работу в квесте купить каждому члену команды по сладкому призу.

Решающее слово остается за капитаном команды.