

Конспект урока математики в 4-м классе по теме «Повторение пройденного материала. Площадь. Периметр»

Цель: Создать условия для повторения изученных тем в разделе «Действия над числами и величинами»

Форма: Математический аукцион

Задачи: Повторение и закрепление знаний, умений и навыков сложения, вычитания, умножения, деления многозначных чисел на однозначное, преобразования величин, решения задач на движение и геометрических задач на нахождение площади и периметра фигур; развитие логического мышления, памяти, умения использовать математические термины в речи; воспитание коммуникативных навыков,

Познакомить с понятиями ОФГ: аукцион, конкуренция

Проблема: *Важно ли уметь «экономить» время? Для чего?*

Ход урока

1. Психологический настрой

- Здравствуйте, ребята!

- Мы вас приветствуем на математическом аукционе – где минута – час бережет!

Просмотр: слайдов «Аукцион»

Мозговой штурм

- А что такое «аукцион»?
- *Аукцион* – публичная продажа имущества, при которой покупателем становится тот, кто предложит более высокую цену. Сегодня самой высокой ценой станет время.
- Перед началом нашей плодотворной работы предлагаю без слов, через рукопожатие, передать своему сопернику «Я готов стать тебе другом», и пожелать победы в аукционе.

2. Целеполагание

- Здесь встретятся 5 строительных фирм:
 1. «СтройМастер»
 2. «ШикСтрой»
 3. «КрышаСтрой»
 4. «Надежный дом»
 5. «РегионСтрой»
- которые попытаются доказать свою компетентность и самостоятельность.

3. Проблематизация.

Борьба предстоит очень жесткая, ни на часы, а на минуты, ведь проблема, которую мы поднимаем, очень серьезна.

II. Реализация знаний

1. Понимание слова «конкуренция».

- Сегодня все располагает к тесному сотрудничеству и разумной конкуренции, которые непременно дадут положительные результаты
Конкуренция – соперничество, состязание

2. Объяснение правил ведения аукциона.

- Сегодня на аукционе покупателем станет тот, кто предложит разумное наименьшее время за выполнение того или иного заказа(задания). Если вы уложитесь в сроки, то фирма – заказчик дарит вам денежный сертификат на покупку строительного материала. А если вы не уложились в определенные вами сроки, то сертификат может выкупить другая фирма. Побеждает тот, кто соберёт больше сертификатов

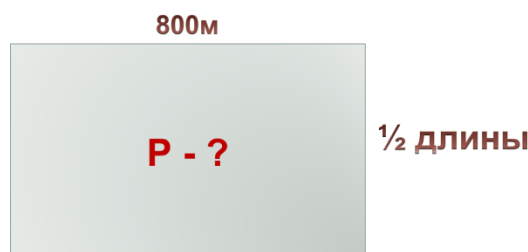
- Готовы? Мы начинаем. (ГОНГ)

- Фирмой-заказчиком был объявлен конкурс на строительство детского развлекательного центра. Присутствующими здесь фирмами представлены проекты своего центра, вернее его фасадная часть.

3. Геометрическая задача.

- Строительство любого объекта начинается с расчета периметра территории, на которой будет идти строительство.

Итак, **лот №1** (тротуарная плитка) Вам нужно найти периметр данной площадки. Начальная цена 5 минут. Кто меньше? (ГОНГ) Продано за минут фирме . Время пошло.



Проверка правильности – комментирование у доски.

Решение: $(800 + 400) * 2 = 1200 * 2 = 2400$ см

Вручение сертификата на тротуарную плитку (стоимость тротуарной плитки 500.000) Поздравляем!

4. Геометрическая задача.

Строительство любого здания начинается с закладки фундамента. Фундамент – это основание, служащее опорой для стен здания, для сооружений.

Лот № 2(блоки на фундамент): Найдите площадь фундамента. Начальная цена 5 минут. Кто меньше? (ГОНГ) Продано за минут фирме.

Время пошло.

Задание. Найдите площадь фундамента

Проверка правильности расчетов экспертом.

Решение: $10 \cdot 8 - 5 \cdot 3 = 65$ кв.м.

$10 \cdot 3 + 7 \cdot 5 = 65$ кв.м.

Вручение сертификата на блоки для фундамента (стоимость блоков – 500.000)

4. Релаксация. Музыка (физминутка)

- Любая уважающая себя фирма старается заботиться о здоровье своих сотрудников, и мы не исключение. Предлагаем вам сейчас отправиться отдыхать на Балтийское море

6. Задача на движение

- Теперь надо возвести стены здания развлекательного центра. Стены будут возводиться из кирпичей, которые нам обещали скоро подвести. А как скоро, вам надо будет рассчитать.

Лот № 3(кирпич) Решить задачу на движение. Начальная цена _____ 2 _____ минуты. Кто меньше? (ГОНГ) Продано за _____ минут фирме _____.

Время.

Задание. С одного города в другой расстояние между которыми 360 км, поездом доставляли кирпич. Скорость поезда 120 км/ч. Сколько времени уйдет на доставку кирпича?

Решение: $360:120=3$ (ч)

Блиц-проверка. Вручение сертификата на кирпичи (стоимость 500.000).

7. Решение уравнения

Лот № 4: (черепица) Вычислить общее количество синей и красной черепицы для крыши, решив уравнения. Начальная цена _____ 5 _____ минут. Кто меньше? (ГОНГ) Продано за _____ минут фирме _____.

Время.

Синяя _____ красная _____

$(725 \cdot x - 92) : 36 = 78$ ($x = 4$)

$(912-54950 : y) + 483 = 610$ ($x = 70$)

Проверка – ответы детей. Вручение сертификата на черепицу (стоимость 500.000)

8. Сравнение величин

- Итак, последний лот сегодняшнего аукциона –

лот №5. (бордюр) Сравнить массу, длину бордюра и время его установки. Начальная цена _____ 5 _____ минут. Кто меньше? (ГОНГ) Продано за _____ минут, фирме _____ . Время.

Проверка – учителем у доски. Вручение сертификата на бордюр (стоимость 500.000)

III. Рефлексия деятельности

Возврат к проблеме

- На сегодня все лоты проданы. Аукцион закрыт (ГОНГ)
- Прошу фирмы еще раз вспомнить, чем мы сегодня занимались. Что сделали? Почему успели выполнить такой объем работы?
- Ответим на вопрос проблемы.
 1. Итог
 - Подсчитайте сколько средств вы заработали? Сколько времени вы сэкономили?
 - Внимание в сегодняшнем строительном аукционе побеждает фирма _____. Ей вручается сертификат соответствия заявленным условиям. Поздравляем!
 - Благодарим все фирмы за тесное сотрудничество. Ваша работа не пропала даром, ведь свои объекты вы можете выставить на торги на следующем аукционе.
 2. Оценивание
 3. Рефлексия по вопросам
 - Интересен ли был вам урок? Чем?
 - Было ли трудно и где?
 - Что вам дал этот урок?
 4. Д/з Отзыв об уроке