

Технологическая карта урока по математике 1 класс

Тема	Изменение размера.	
Цель урока	учить сравнивать предметы по размеру, располагать их в порядке возрастания и убывания, развивать речь, логическое мышление, память, внимание.	
Основные понятия темы	Формы предметов. Разговор о величине. Расположение предметов. Количественный счёт предметов. Порядковый счёт предметов. сравнение предметов.	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД
	Учащиеся научатся различать понятия «уменьшить» и «увеличить», осуществлять взаимоконтроль.	<i>Личностные:</i> осознание себя и предметов в пространстве. <i>Регулятивные:</i> освоение способов определения предметов в пространстве, способов сравнения предметов. <i>Познавательные:</i> осмысление себя и предметов в пространстве.. <i>Коммуникативные:</i> построение фраз с использованием математических терминов.
Организация пространства		
Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
Окружающий мир (умение установить логические связи между объектами, умение работать по алгоритму) Литературное чтение, технология	Фронтальная, в парах, индивидуальная.	Математика , ч. 1. с. 6-7 Наглядный и раздаточный материал
1 этап Мотивация к деятельности. Постановка темы урока		
Цель этапа — мотивировать учащихся на изучение темы	<p>На уроках мы с вами путешествовали по планете Математике. Винни-Пух наблюдал за нами, и ему понравилось то, что мы на каждом уроке узнаем что-нибудь новое. Он хочет путешествовать вместе с нами. Возьмем его собой? Расскажите пожалуйста, Медвежонку, о чем вы узнали на прошлых уроках.</p> <p>Сегодня мы продолжим исследовать свойства предметов, а Винни- Пух отправится с нами. Итак, в путь!</p> <p>Устный счёт. В феврале коммунальные услуги подорожали на 7 руб., а в сентябре ещё на 5 рублей. На сколько рублей подорожали коммунальные услуги?</p>	

	<p>Игра «День и ночь».</p> <p>Задачи в стихах. В хоре семь кузнечиков Песни распевали. Вскоре пять кузнечиков Голос потеряли. Сосчитайте без лишних слов, Сколько в хоре голосов. (2) Дружно муравьи живут И без дела не снуют. Два несут травинку, Два несут былинку, Три несут иголки. Сколько их под елкой?(7)</p> <p>А муравьи полезные насекомые или нет? Муравьи – друзья леса. Они уничтожают большое количество гусениц и этим спасают лес. Подсчитано, что муравьи за 12 часов приносят в муравейник почти 30 тысяч гусениц. Поэтому, ребята, не разрушайте муравейники.</p> <p>Работа с шариками. Какого размера шарик? (они маленькие) (дети надувают шарик) А что теперь можно сказать о шариках?(они стали большие) А если нам надо унести шарик домой, удобно ли будет это сделать? (нет, надо сдуть шарик) Какими они стали? Что изменилось?(размер) Как называется изменение размера? Прочитайте об этом в учебнике. О чем мы будем говорить сегодня на уроке? (о предметах больших и маленьких)</p>	
2 этап Учебно-познавательная деятельность		
Последовательность изучения	Обучающие и развивающие задания и упражнения	Диагностические задания
Изучение нового материала		
Цель — знакомство с увеличением и уменьшением предметов	№1 Из какой сказки эти герои? (три медведя) Чем отличаются друг от друга медведи? (размером) Где вы наблюдали это свойство предметов? (растения вырастают, люди тоже растут)	

	<p>№2</p> <p>Посмотрите на первую картинку. Что происходит с грибами? (они становятся меньше) Прочитайте, как называется свойство предметов. (уменьшение) Посмотрите на второй столбик. Что происходит с мячами? (они становятся больше) Прочитайте, как называется такое свойство предметов. (увеличение) Выполнение задания. Поставьте стрелки. Где вы наблюдали такие свойства предметов, как уменьшение и увеличение?(сосульки, луна, дни)</p> <p>Физкультминутка.</p>	
3 этап Диагностическая деятельность		
Цель- проверить умение сравнивать предметы	<p>№3</p> <p>Что произошло с мячом? (он увеличился) Сформулируйте задание. (дорисовать предметы в порядке увеличения) Выполните задание.</p> <p>№4</p> <p>Игра «Что изменилось?» Вы должны сказать, что было, что стало, что изменилось. Что было? (маленький желтый флажок) Что стало? (большой желтый флажок) Что изменилось? (размер) Как называется такое изменение размера? (увеличение) Сколько свойств изменилось? (одно)</p> <p><i>Ответы</i></p> <p>1. была маленькая зеленая чашка, стала большая синяя чашка, изменились размер (чашка увеличилась) цвет, всего изменились два свойства.</p> <p>2. Был маленький зеленый березовый листочек. Изменились размер, цвет, форма. Всего изменились три свойства.</p> <p>№5</p> <p>Придумайте сами по этому рисунку задание для Винни- Пуха.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>	

	<p>Правила посадки при письме.</p> <p>Выполнение задания на с. 7, внизу.</p>	
4 этап Подведение итога. Рефлексия.		
<p>Цель – проверить умение учащимися проводить рефлексию своей деятельности</p>	<p>Чему мы научились на уроке?</p> <p>Что понравилось на уроке? Что было трудно?</p> <p>Оцените свою работу на уроке.</p>	

