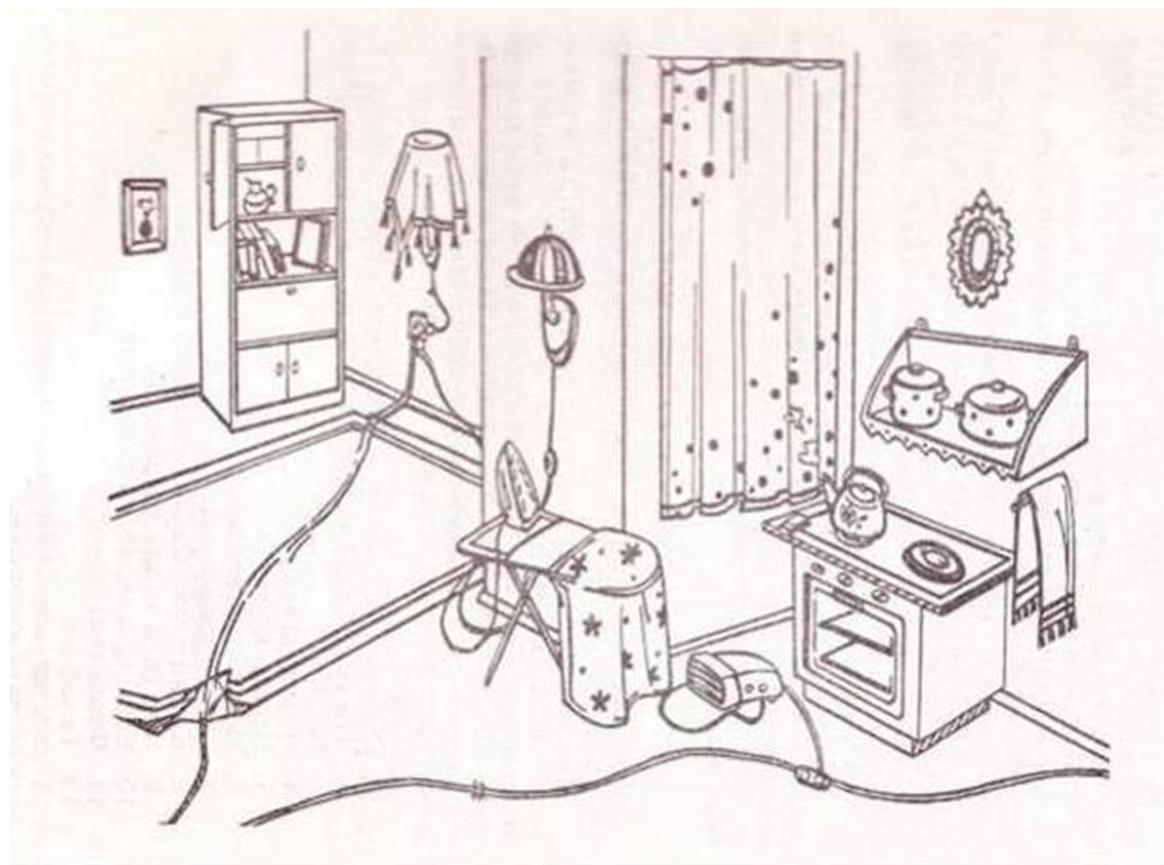


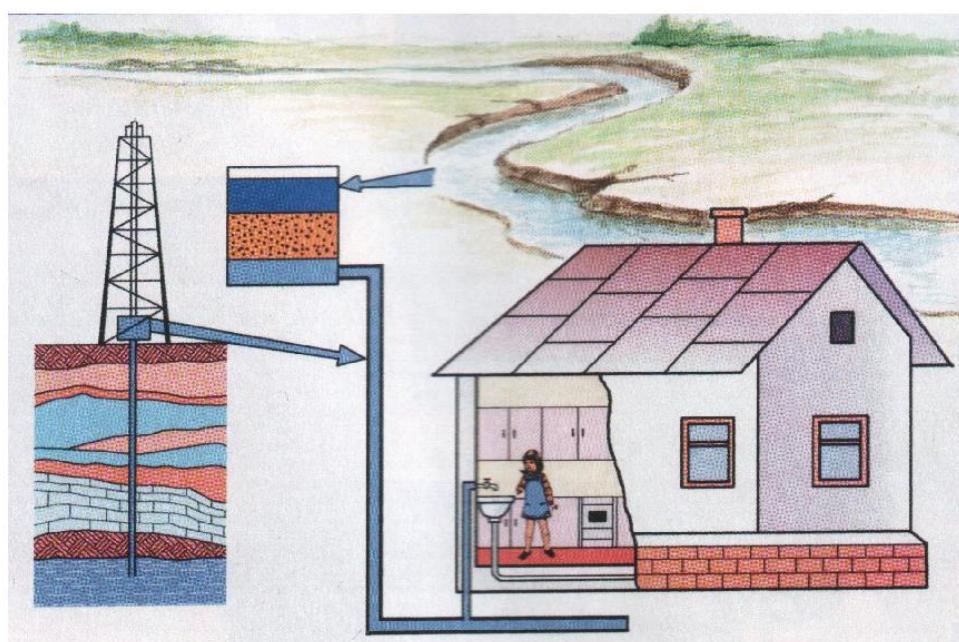
БАНК ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.

1-2 КЛАСС

Задания по теме «Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество»

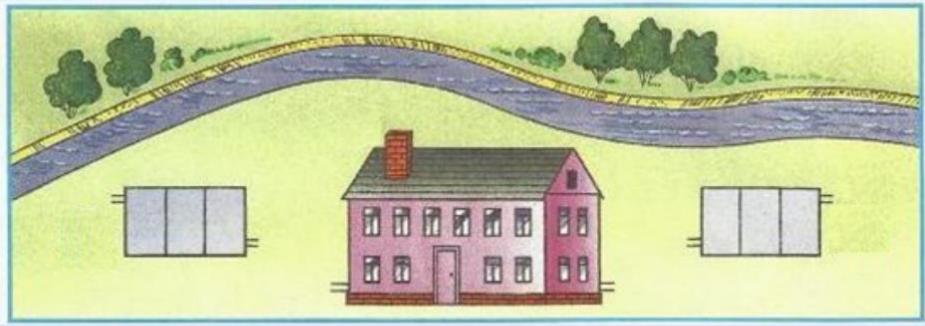


Какие правила безопасности нарушены. Объясни свой ответ.



Рассмотри рисунок и расскажи, откуда в наш дом попадает вода

**Показать путь воды от реки до реки:
грязную воду - коричневым, чистую –
синим цветом**



Задания по теме «Мы в семье»

«Вставь слово»

Прочитайте внимательно предложение, и вставьте правильное слово, списав одно из 2-х “старше” или “младше”.

Папа _____, а сын _____. Папа _____, а дедушка _____.

Мама _____, а дочь _____. Внук _____, а дедушка _____.

«Подбери определение» Соедини стрелками

Сестра папы

дедушка

Мать мамы

тетя

Отец папы

прабабушка

Брат мамы

бабушка

Бабушка мамы

двоюродный брат

Сын брата папы

дядя

Задания по теме «Что такое окружающий мир»

Какими знаками обозначается пешеходный переход?



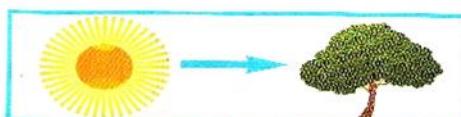
На какой картинке ребята правильно идут вдоль дороги?



Задания по теме «Как связаны живая и неживая природа»

3. Учительница попросила изготовить модели, показывающие связь между неживой и живой природой.

Коля предложил такую модель:



Даша предложила такую модель:



Олег предложил такую модель:



Кто из ребят выполнил задание правильно?

● Коля ● Даша ● Олег

Тема: Природа неживая и живая.

(Н) – необходимый уровень, «хорошо». (П) – повышенный уровень, «отлично»

5 **Задание.** Умение проводить классификацию объектов живой и неживой природы.

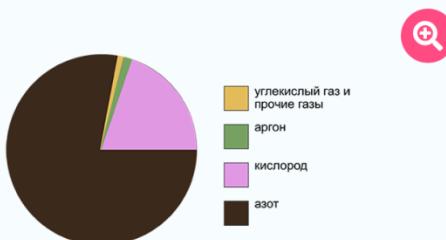
(Н) Заполни таблицу «Окружающие нас тела (предметы)»: запиши общее название для каждой группы тел (предметов).

(П) Приведи 2 примера тел (предметов), относящихся к этим группам.

Окружающие нас тела (предметы)		
_____	_____	_____
 Самолёт	 Минерал	 Тигр

3. Исправь ошибки в утверждениях Незнайки (зачеркни лишнее слово).1) Солнце, звёзды, воздух, вода, камни, растения — это **неживая природа**.2) Растения, грибы, животные, человек, звёзды — это **живая природа**.**Задания к теме «Условия жизни на планете Земля»**

Посмотри внимательно на диаграмму. Какие выводы можно сделать на основе неё? Отметь их.



Больше всего в воздухе содержится кислорода.

Воздух — это смесь азота, кислорода, углекислого газа и некоторых других газов.

При дыхании живые существа поглощают из воздуха кислород и выделяют углекислый газ.

Содержание углекислого газа в воздухе достаточно мало.

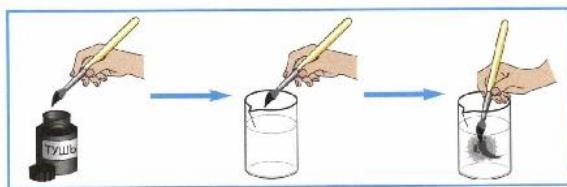
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Задания к теме «Твоя безопасность дома»



Какие правила безопасности нарушены на картинке?

Опыт 1. Моделируем загрязнение воды.
Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем
(рисуем)



Вывод (формулируем устно)

Опыт 2. Очищаем загрязнённую воду.

Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)

