

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)

443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей-предметников <u>Сураева Н.В.</u> /Сураева Н.В./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР <u>Арсеньева Е.Д.</u> /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор <u>Баева С.В.</u> /Баева С.В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021г. 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Формирование адекватного поведения. Психологическое здоровье школьников

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы Формирование адекватного поведения. Психологическое здоровье школьников 7 класс

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *Регулятивные УУД:*
- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- Учиться самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях;
- Проявлять самостоятельность, при консультации с педагогом;
- Учиться совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию;

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, формулировать собственное мнение и позицию;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывания, владеть диалогической формой речи;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Критерии оценки планируемых результатов

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской и проектной деятельности, пассивное участие.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление об исследовательской и проектной деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить исследовательскую и проектную деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Содержание программы

Пластические виды искусств (6 часов)

Изобразительное искусство

Виртуальная экскурсия в выставочный зал

Декоративно-прикладное искусство

Виртуальная экскурсия в краеведческий музей

Архитектура

Фотография

Динамические виды искусств (3 часа)

Музыка

Литература

Экскурсия в библиотеку

Временные виды искусств (12 часов)

Хореография

Киноискусство

Экскурсия в кинотеатр

Украшение кабинета к празднику. Оформление рисунков на окнах

Новый год. История праздника

Подготовка праздничного мероприятия

Театральное искусство

Экскурсия в театр

Великие деятели искусства (10 часов)

Художники

Композиторы

Подготовка праздничного мероприятия к 23 Февраля. Оформление газеты.

День защитника Отечества. История праздника. Конкурс «А ну-ка, мальчики»

Поэты и писатели

Подготовка праздничного мероприятия к 8 Марта. Оформление открыток.

Актеры и артисты

Народное творчество (4 часа)

Частушки, пословицы, поговорки

Народные праздники

Творческий отчет (4 часа)

Конкурс творческого мастерства «Минута славы»

Подготовка праздничного мероприятия ко Дню Победы. Оформление открыток.

Экскурсия в краеведческий музей

Захита творческих проектов

Формы организации и виды деятельности

1. Творческие задания

2. Проектные задания

3. Праздники

4. Конкурсы

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Изобразительное искусство	1
2	Виртуальная экскурсия в выставочный зал	1
3	Декоративно-прикладное искусство	1
4	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей	1
5	Архитектура	1
6	Фотография	1
7	Музыка	1
8	Литература	1
9	Экскурсия в библиотеку	1
10	Хореография	1
11	Киноискусство	1
12	Экскурсия в кинотеатр	2
13-14	Украшение кабинета к празднику.	2
15-16	Оформление рисунков на окнах	2
17	Новый год. История праздника	1
18-20	Подготовка праздничного мероприятия	3
21	Художники	1
22	Композиторы	1
23-24	Подготовка праздничного мероприятия к 23 Февраля. Оформление газеты.	2

25-26	День защитника Отечества. История праздника. Конкурс «А ну-ка, мальчики»	2
27	Поэты и писатели	1
28-29	Подготовка праздничного мероприятия к 8 Марта. Оформление открыток.	2
30	Актеры и артисты	1
31	Частвуши, пословицы, поговорки	1
32	Народные праздники	1
23	Конкурс творческого мастерства «Минута славы»	1
34	Защита творческих проектов	2