

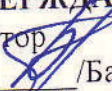


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)

443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей-предметников прикладного цикла  /Тверденюк Е. Ю./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР  /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  /Баева С.В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021г.
---	---	---



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Что? Где? Когда? Волшебные узоры»

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 17 ч. (0,5 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы «Что? Где? Когда?

«Волшебные узоры» 8 класс

При прохождении курса внеурочной деятельности «Что? Где? Когда? Волшебные узоры» в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Содержание программы

Вводная беседа (1 час).

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Из истории происхождения ножниц. Беседа. Разнообразие видов бумаги.

Свойства бумаги (1 час)

Виды бумаги и картон. Рассказ «Из истории бумаги»

Изучение свойств бумаги и картона

Секреты бумажного творчества (2 часа)

Плоское киригами. Вырезание простых элементов. Вырезание плоского киригами.

Объёмное киригами. Вырезание сложных элементов. Моделирование из полос. Вырезание объёмных деталей, коллективная работа. Соединение различных техник в одной работе.

Вырезание и моделирование (4 часа)

Вырезание из цветной бумаги. Вырезание в технике «Бумажный туннель». Коллективная работа. Моделирование из картона. Паспарту.

Работа с бумагой и картоном (7 часов)

Симметричное вырезание. Вырезание из картона с подвижными деталями. Плоское и объёмное киригами на бумажной основе. Моделирование киригами.

Выставка работ (2 часа)

Формы организации и видов деятельности

1. Теоретические занятия
2. Инструктаж
3. Практические занятия
4. Выставка

Тематическое планирование

№ пп	Название темы	Количество часов
1	Введение. Соблюдение техники безопасности. Этапы творческого проекта.	1

2	Виды бумаги и картон. Рассказ «Из истории бумаги». Изучение свойств бумаги и картона.	1
3	Основные приемы изготовления элементов в технике киригами. Правила ТБ.	1
4-5	Плоское киригами.	2
6-7	Вырезание простых элементов.	2
8	Изготовление открыток.	1
9	Объёмное киригами.	1
10	Вырезание сложных элементов.	1
11	Изготовление объёмных работ.	1
12	Вырезание и моделирование.	1
13	Изготовление паспарту.	1
14	Вырезание в технике «Бумажный туннель».	1
15	Симметричное вырезание. Вырезание из картона с подвижными деталями.	1
16-17	Оформление выставки. Защита творческого проекта	2