
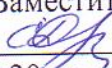
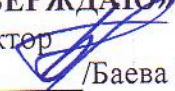



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)

443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей-предметников  /Сураева Н.В./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР  /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  /Баева С.В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021 г. 
---	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Что? Где? Когда?».

Самарский край в XVII-XVIII веке.

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы «Что? Где? Когда?» 7 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты

К важнейшим личностным результатам относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные результаты включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание программы курса

7 класс: Самарский край в XVII-XVIII веке.

Тема 1. Смутное время и Самарский край.(1 час)

Начало Смуты. Поход «царевича Петра». Самара в 1613-1614 годах. Воевода Д. П. Пожарский. Разгром атамана Заруцкого и его сторонников. Роль Самары в событиях Смутного времени

Тема 2. Закрепление края в составе России.(3 часа)

Переименование крепости Самары в город. Необходимость охраны Самары и строительства укреплённой черты и крепости в XVII веке. Гарнизон Самары в XVII веке.

Развитие ремесла промыслов, сельского хозяйства и торговых путей в крае. Административное управление края Строительство Сызрани и начало государственного освоения Сызранского побережья. Землевладение и землепользование на территории Самарского края.

Население Самарского края в XVII веке. Городское население, посад. Калмыки на Средней Волге. Основание Ставрополя. Ставропольское калмыцкое войско. Вольные переселенцы на землях Заволжья.

Тема 3. Антикрепостнические выступления в XVII веке. (1 час) Развитие крепостничества в Самарском крае. Положение Самарского крестьянства. Формы антикрепостнических выступлений.

Тема 4. С. Т. Разин в Самарском Заволжье. (2 часа)

Участие самарцев в восстании С.Т. Разина. Легенды и предания о С. Т. Разине. Разработка и оформление стенда о восстании С. Т. Разина в Самаре.

Тема 5. Самарский край в XVIII веке (8 часов)

Появление Самарского герба. Городские укрепления и гарнизоны в первой трети XVIII века. Новые пограничные линии. Утрата Самарой военного значения

Социальный состав Самарского края в начале в конце XVIII века. Переселенческая политика правительства Екатерины II Дворяне и их крепостные в освоении края. Рост городского населения. Жизнь города и занятия горожан. Городская застройка.

Вотчины и поместья в XVIII веке. Государственные земли. Дворцовые владения. Полеводство и скотоводство. Огородничество. Промысловая Волга. Рыбные дворы. Солеварение, соляной промысел.

Серные заводы. Промышленность, товарное производство и торговля в XVIII веке.

Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II. Обострение социальных конфликтов в XVIII веке и созыв Уложенной комиссии. Крестьянские депутаты и указы в Уложенную комиссию Депутаты и указы прочих сословий. Депутаты Самарского края в работе Уложенной комиссии

Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. Начало восстания. Пугачёвцы в Самаре. Повстанческие командиры и местное самоуправление

Органы управления и города. Административные реформы в Самарском крае. Управление городом и его застройка. Численность, состав и занятия горожан. Городские земли.

Генеральное межевание в Самарском крае. Расширение крупного помещичьего землевладения. Крестьянское движение на новые земли.

Крепостная деревня. Дворянские имения. Крупные землевладельцы края: В.И. и Ф.И. Левашовы, В.Б. Бестужев, Зубовы, Урусовы, Самарины. Помещичьи усадьбы и вотчинное управление. Крестьянские повинности. Применение подневольного труда на вотчинных мануфактурах и другие источники помещичьих доходов. Недовольство и бегство крепостных крестьян.

Формы организации и виды деятельности

1. Теоретические занятия
2. Практические занятия
3. Экскурсии
4. Игры «Что? Где? Когда?»

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Смутное время и Самарский край	1
2	Самара – город	1
3	Гарнизон Самары в 17 веке	1
4	Экономическое развитие Самарского края	1
5	Административное управление края	1
6	Население Самарского края в 17 веке	1
7	Строительство Сызрани	1
8	Виртуальная экскурсия в город Сызрань	1
9	Основание Ставрополя	1
10	Виртуальная экскурсия в Тольятти	1
11	Антикрепостнические выступления в 17 веке	1
12	Формы антикрепостнических выступлений	1
13	Участие самарцев в восстании С.Т. Разина	1
14	Легенды и предания о С.Т. Разине	1
15	Разработка и оформление стенда о восстании С.Т. Разина в Самаре	1
16	Самарский герб	1
17	Городские укрепления и гарнизоны в первой трети 18 века	1
18	Социальный состав Самарского края в начале и конце 18 века	1
19	Жизнь города и занятия горожан	1
20	Вотчины и поместья в 18 веке	1
21	Промышленность, товарное производство и торговля в 18 веке	1
22	Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II	1

23	Пугачевцы в Самаре	1
24	Административные реформы в Самарском крае	1
25	Крепостная деревня	1
26	Материальная культура Заволжья	1
27	Христианизация нерусских народов. Влияние русской культуры на народы	1
28	Фольклор	1
29	Каменное и деревянное зодчество в Самаре	1
30	Прикладные виды искусства	1
31, 32	Повторительно-обобщительные занятия по курсу «Самарский край в 17-18 веке»	2
33, 34	Интеллектуальная игра ЧТО, ГДЕ, КОГДА по теме «Самарский край в 17-18 веке»	2

Планируемые результаты освоения программы «Что? Где? Когда?» 7 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты

К важнейшим личностным результатам относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные результаты включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание программы курса

7 класс: Самарский край в XVII-XVIII веке.

Тема 1. Смутное время и Самарский край.(1 час)

Начало Смуты. Поход «царевича Петра». Самара в 1613-1614 годах. Воевода Д. П. Пожарский. Разгром атамана Заруцкого и его сторонников. Роль Самары в событиях Смутного времени

Тема 2. Закрепление края в составе России.(3 часа)

Переименование крепости Самары в город. Необходимость охраны Самары и строительства укреплённой черты и крепости в XVII веке. Гарнизон Самары в XVII веке.

Развитие ремесла промыслов, сельского хозяйства и торговых путей в крае. Административное управление края Строительство Сызрани и начало государственного освоения Сызранского побережья. Землевладение и землепользование на территории Самарского края.

Население Самарского края в XVII веке. Городское население, посад. Калмыки на Средней Волге. Основание Ставрополя. Ставропольское калмыцкое войско. Вольные переселенцы на землях Заволжья.

Тема 3. Антикрепостнические выступления в XVII веке. (1 час) Развитие крепостничества в Самарском крае. Положение Самарского крестьянства. Формы антикрепостнических выступлений.

Тема 4. С. Т. Разин в Самарском Заволжье. (2 часа)

Участие самарцев в восстании С.Т. Разина. Легенды и предания о С. Т. Разине. Разработка и оформление стенда о восстании С. Т. Разина в Самаре.

Тема 5. Самарский край в XVIII веке (8 часов)

Появление Самарского герба. Городские укрепления и гарнизоны в первой трети XVIII века. Новые пограничные линии. Утрата Самарой военного значения

Социальный состав Самарского края в начале в конце XVIII века. Переселенческая политика правительства Екатерины II Дворяне и их крепостные в освоении края. Рост городского населения. Жизнь города и занятия горожан. Городская застройка.

Вотчины и поместья в XVIII веке. Государственные земли. Дворцовые владения. Полеводство и скотоводство. Огородничество. Промысловая Волга. Рыбные дворы. Солеварение, соляной промысел.

Серные заводы. Промышленность, товарное производство и торговля в XVIII веке.

Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II. Обострение социальных конфликтов в XVIII веке и созыв Уложенной комиссии. Крестьянские депутаты и указы в Уложенную комиссию Депутаты и указы прочих сословий. Депутаты Самарского края в работе Уложенной комиссии

Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. Начало восстания. Пугачёвцы в Самаре. Повстанческие командиры и местное самоуправление

Органы управления и города. Административные реформы в Самарском крае. Управление городом и его застройка. Численность, состав и занятия горожан. Городские земли.

Генеральное межевание в Самарском крае. Расширение крупного помещичьего землевладения. Крестьянское движение на новые земли.

Крепостная деревня. Дворянские имения. Крупные землевладельцы края: В.И. и Ф.И. Левашовы, В.Б. Бестужев, Зубовы, Урусовы, Самарины. Помещичьи усадьбы и вотчинное управление. Крестьянские повинности. Применение подневольного труда на вотчинных мануфактурах и другие источники помещичьих доходов. Недовольство и бегство крепостных крестьян.

Формы организации и виды деятельности

1. Теоретические занятия
2. Практические занятия
3. Экскурсии
4. Игры «Что? Где? Когда?»

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Смутное время и Самарский край	1
2	Самара – город	1
3	Гарнизон Самары в 17 веке	1
4	Экономическое развитие Самарского края	1
5	Административное управление края	1
6	Население Самарского края в 17 веке	1
7	Строительство Сызрани	1
8	Виртуальная экскурсия в город Сызрань	1
9	Основание Ставрополя	1
10	Виртуальная экскурсия в Тольятти	1
11	Антикрепостнические выступления в 17 веке	1
12	Формы антикрепостнических выступлений	1
13	Участие самарцев в восстании С.Т. Разина	1
14	Легенды и предания о С.Т. Разине	1
15	Разработка и оформление стенда о восстании С.Т. Разина в Самаре	1
16	Самарский герб	1
17	Городские укрепления и гарнизоны в первой трети 18 века	1
18	Социальный состав Самарского края в начале и конце 18 века	1
19	Жизнь города и занятия горожан	1
20	Вотчины и поместья в 18 веке	1
21	Промышленность, товарное производство и торговля в 18 веке	1
22	Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II	1

23	Пугачевцы в Самаре	1
24	Административные реформы в Самарском крае	1
25	Крепостная деревня	1
26	Материальная культура Заволжья	1
27	Христианизация нерусских народов. Влияние русской культуры на народы	1
28	Фольклор	1
29	Каменное и деревянное зодчество в Самаре	1
30	Прикладные виды искусства	1
31, 32	Повторительно-обобщительные занятия по курсу «Самарский край в 17-18 веке»	2
33, 34	Интеллектуальная игра ЧТО, ГДЕ, КОГДА по теме «Самарский край в 17-18 веке»	2