

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)

443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей-предметников <u>Н.В.</u> /Сураева Н.В./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР <u>Е.Д.</u> /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор <u>С.В.</u> /Баева С.В./ «1» сентября 2021 г. Приказ № 282  от «30» августа 2021 г.
--	--	--



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Что? Где? Когда? Краеведческие прогулки»

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

## **Планируемые результаты освоения программы «Что? Где? Когда? Краеведческие прогулки»**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 5) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

#### **Содержание программы**

1. Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества.

Может быть предложено задание учащимся по составлению «семейного древа», с последующей презентацией.

## **2. Древняя карта Самарской земли (2 часа)**

Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями.

Посещение музея археологии Самарской области

## **3. Когда появилась Самарская крепость (2 часа)**

Волжская вольнича. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин.

Экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости.

## **4. Самара уездная (2 часа)**

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба.

Посещение краеведческого музея.

## **5. Самара губернская (2 часа)**

Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин.

Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

## **6. Самара купеческая (2 часа)**

Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы.

Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.

## **7. Самара на рубеже XIX-XX веков (2 часа)**

Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий.

Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественно-политических деятелях.

## **8. История страны в истории края (6 часов)**

В истории города - отражение истории страны. Самарцы - участники русско-японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920-е годы

Подготовка проекта и оформление стенда «История страны в истории края в лицах»

## **9. Самара становится Куйбышевом (2 часа)**

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В. В. Куйбышева в общественно-политической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры.

Оформление стенда «Самара в 30-е годы».

## **10. Куйбышев – запасная столица (2 часа)**

Г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.

Возможен вариант проведения экскурсии в музее истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им - мы живём»

### **11. Куйбышев - промышленный (2 часа)**

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения.

Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60-ых – начала 80-ых годов.

### **12. Возвращение исторического имени городу (2 часа)**

Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц.

Проведение исторической викторины внутри параллели 5-х классов «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»

### **13. Самара космическая (3 часа)**

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский РКЦ Прогресс – важное звено в развитии отечественной космонавтики.

Посещение музея космонавтики.

### **14. Самара в наши дни (3 часа)**

Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся.

Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».

### **Формы организации и виды деятельности**

- 1. Теоретические занятия**
- 2. Практические занятия**
- 3. Экскурсии**
- 4. Игры «Что? Где? Когда?»**

### **Тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Краеведение – раздел истории.	1
2	Понятие малой и большой Родины.	1
3	Природа и климат Самарской области в древности.	1
4	Племена, жившие на территории современной Самарской области.	1
5	Волжская вольница.	1

6	Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин.	1
7	Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина.	1
8	Появление Самарского герба.	1
9	Территория Самарской губернии в XIX веке.	1
10	Изменение статуса Самары в Российской империи.	1
11	Социальный состав Самары в XVIII- XIX веках.	1
12	Именитые самарские купцы.	1
13	Общественно-политическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков.	1
14	Самара рабочая.	1
15	В истории города - отражение истории страны.	1
16	Самарцы - участники русско-японской войны.	1
17	Самара в годы революционных потрясений.	1
18	Провозглашение Советской власти в Самарской губернии.	1
19	Самара в годы гражданской войны.	1
20	Самарский край в 1920-е годы.	1
21	Роль и значение В. В. Куйбышева в общественно-политической жизни края.	1
22	Самара в годы репрессий.	1
23	Г. Куйбышев в военные годы.	1
24	Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны.	1
25	Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве.	1
26	Строительство ВАЗа в Тольятти.	1
27	Возрождение духовных, культурных и исторических традиций.	1
28	Забота о культурном наследии прошлого.	1
29	Из истории космонавтики.	1

30, 31	Самарский РКЦ Прогресс.	2
32	Современный облик города.	1
33	Культурный уровень города.	1
34	Земляки – современники, которыми мы гордимся	1