

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151**

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей-предметников  /Егорова В.С./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР  /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  /Баева С.В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021 г.
---	---	---



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Текстовые задачи повышенной сложности
и пути их решения»**

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 17 ч. (0,5 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Текстовые задачи повышенной сложности
и пути их решения»
9 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

1) Личностные:

- **Умение** точно, грамотно и ясно **излагать** свои мысли в устной и письменной речи, **понимать** смысл поставленной задачи, **выстраивать** аргументацию, **приводить** примеры и контрпримеры;
- **умение распознавать** логически некорректные высказывания;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении математических задач;
- **умение контролировать** процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2) Метапредметные:

- Первоначальное **представление** об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования процессов;
- **умение находить** в различных источниках информацию;
- **умение использовать** геометрический язык для описания предметов окружающего мира в простейших случаях;
- **умение понимать и использовать** математические средства наглядности (схемы, таблицы) для интерпретации и иллюстрации;
- **умение самостоятельно** ставить цели, выбирать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- **распознание** математической задачи в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- **умение составлять** алгебраические модели реальных ситуаций.

3) Предметные:

- **Овладение** базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, иметь **представление** о числе и десятичной системе счисления, о натуральных числах, обыкновенных и десятичных дробях, об основных изучаемых понятиях (число, фигура, уравнение) как

важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; иметь **представление о** достоверных, невозможных и случайных событиях, о плоских фигурах и их свойствах, а также о простейших пространственных телах;

- **умение работать** с математическим текстом; **выражать** свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; **выполнять** арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; **решать** текстовые задачи арифметическим способом; **составлять** графические и аналитические модели реальных ситуаций.

Содержание программы

Количество часов	Тема	Теория	Практика
1	Квадратный трехчлен.	0,5	0,5
2	Исследование корней квадратного трехчлена.	0,5	1,5
2	Решение алгебраических уравнений, содержащих параметр.	0,5	1,5
2	Решение алгебраических неравенств , содержащих параметр.	0,5	1,5
1	Свойства квадратного трехчлена $f(x) = ax^2 + bx + c$: $f(0) = c$; $f(1) = a + b + c$; $f(-1) = a - b + c$	0,5	0,5
2	Изображение на координатной плоскости множества точек, координаты которых удовлетворяют заданному уравнению, неравенству	0,5	1,5
2	Связь коэффициентов квадратного трехчлена с его корнями	0,5	1,5
2	Задачи вступительных экзаменов в вузы и ЕГЭ по теме	0,5	1,5
2	Дробно-линейные уравнения с параметрами	0,5	1,5
1	Решение задач по всему курсу КВН	0,5	0,5

Формы организации и виды деятельности

- 1 Практические занятия**
- 2. Решение задач**
- 3. КВН**

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Квадратный трехчлен.	1
2-3	Исследование корней квадратного трехчлена.	2
4-5	Решение алгебраических уравнений, содержащих параметр.	2
6-7	Решение алгебраических неравенств , содержащих параметр.	2
{ 8	Свойства квадратного трехчлена $f(x) = ax^2 + bx + c; f(0) = c; f(1) = a + b + c;$ $f(-1) = a - b + c$	1
9-10	Изображение на координатной плоскости множества точек, координаты которых удовлетворяют заданному уравнению, неравенству	2
11-12	Связь коэффициентов квадратного трехчлена с его корнями	2
13-14	Задачи вступительных экзаменов в вузы и ЕГЭ по теме	2
15-16	Дробно-линейные уравнения с параметрами	1
17	Решение задач по всему курсу	1