

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

<p>«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей-предметников <u>Б.С. Егорова</u> /Егорова В.С./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора ВР <u>А.Д. Арсеньева</u> /Арсеньева Е.Д./ «30» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор <u>С.В. Баева</u> /Баева С.В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021г.</p>
--	---	---



Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы статистики» .

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 17 ч. (0.5 ч. в неделю)

Срок реализации программы: полугодие

Уровень реализации образовательной программы базовый

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Основы статистики» 9 класс**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

1) Личностные:

- **Умение** точно, грамотно и ясно **излагать** свои мысли в устной и письменной речи, **понимать** смысл поставленной задачи, **выстраивать** аргументацию, **приводить** примеры и контрпримеры;
- **умение распознавать** логически некорректные высказывания;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении математических задач;
- **умение контролировать** процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2) Метапредметные:

- Первоначальное **представление** об идеях и о методах статистики;
- **умение находить** в различных источниках информацию;
- **умение использовать** статистический язык для описания предметов окружающего мира в простейших случаях;
- **умение понимать и использовать** математические средства наглядности (схемы, таблицы) для интерпретации и иллюстрации;
- **умение самостоятельно** ставить цели, выбирать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- **распознание** математической задачи в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- **умение составлять** алгебраические модели реальных ситуаций.

3) Предметные:

- **Овладение** базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, иметь **представление** о числе и десятичной системе счисления, о натуральных числах, обыкновенных и десятичных дробях, об основных изучаемых понятиях (число, фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; иметь **представление о** достоверных, невозможных и случайных событиях, о плоских фигурах и их свойствах, а также о простейших пространственных телах;

- **умение работать** с математическим текстом; **выражать** свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; **выполнять** арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; **решать** текстовые задачи арифметическим способом; **составлять** графические и аналитические модели реальных ситуаций.

Содержание программы

Ко л- во час ов	Тема	Теория	Практик а
1	Случайные события, операции над событиями, вероятность событий.	0,5	0,5
2	Случайная выборка и её представление.	0,5	1,5
2	Случайная величина. Случайная выборка. Генеральная совокупность. Ранжированный ряд.	0,5	1,5
2	Интервальная таблица частот. Гистограмма. Таблица частот. Полигон. Накопленные частоты.	0,5	1,5
1	Статистические характеристики разброса	0,5	0,5
2	Размах. Дисперсия. Среднее квадратичное (стандартное) отклонение	0,5	1,5
2	Вероятность и комбинаторика.	0,5	1,5
2	Многоэтажный эксперимент. Факториал. Правило умножения, сложения, вычитания	0,5	1,5
2	Дробно-линейные уравнения с параметрами	0,5	1,5
1	Решение задач по всему курсу	0,5	0,5

Формы организации и виды деятельности

1. **Наблюдение**
2. **Ведение расчетов**
3. **Эксперимент**
4. **Практические задания**

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Случайные события, операции над событиями, вероятность событий.	1
2-3	Случайная выборка и её представление.	2
4-5	Случайная величина. Случайная выборка. Генеральная совокупность. Ранжированный ряд.	2
6-7	Интервальная таблица частот. Гистограмма. Таблица частот. Полигон. Накопленные частоты.	2
8	Статистические характеристики разброса	1
9-10	Размах. Дисперсия. Среднее квадратичное (стандартное) отклонение	2
11-12	Вероятность и комбинаторика.	2
13-14	Многоэтажный эксперимент. Факториал. Правило умножения, сложения, вычитания	2
15-16	Дробно-линейные уравнения с параметрами	2
17	Решение задач по всему курсу	1