


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)

443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла</p> <p>_____/Сураева Н. В. /</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Проверено»</p> <p>Заместитель директора ВР</p> <p><u>Е.Д. Арсеньева</u> /Арсеньева Е.Д. /</p> <p>«30» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор</p> <p><u>С.В. Баева</u> /Баева С.В. /</p> <p>Приказ № <u>282</u></p> <p>от «30» августа 2021 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основа проектной деятельности»

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Основа проектной деятельности»**
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Курс «Основы проектной деятельности» направлен на достижение следующих результатов:

в направлении личностного развития

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и культуры;
- развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование коммуникативной компетентности;
- воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления;
- развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- развитие интереса к творчеству, познанию;
- развития креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении проектных задач;

в метапредметном направлении

- умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение соотносит свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- развитие умения создавать, применять, и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности;
- создание фундамента для формирования механизмов мышления, характерных для исследовательской деятельности.
- формирование основ самоконтроля, самооценки;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

в предметном направлении

- умение работать с текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, использовать различные языки (словесный, символический, графический)
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о проектном продукте, типах проектов, презентации проекта и её назначении;
- умение определить проблему, составить и реализовать план проекта;
- знание основных этапов реализации проекта;
- умение выбирать форму проектного продукта, оформлять и представлять результаты проектной деятельности;

Содержание курса «Основы проектной деятельности»

Понятие проекта. Виды проектов. Понятие проектного продукта. Методы работы над проектом. Виды коллективной работы. Этапы работы над проектом. Алгоритм составления плана. Основы работы с информацией. Основы работы с текстовым и графическим редакторами. Основы презентаций.

Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы

Аттестация, в том числе и итоговая аттестация по изученному курсу проводится по результатам отчетов о выполнении работ и итоговой работы - группового проекта. Если учащийся не пожелает работать над групповым проектом его зачетной работой может стать персональный проект.

Формы организации и виды деятельности

1. Работа в парах и группах
2. Проектная деятельность
3. Практическая деятельность

Тематическое планирование

№	Название занятия	Кол-во часов
1-2	Что такое проект	2
3	Определение темы проекта	1

4-7	Работа над проектом. «Мозговой штурм»	4
8-10	Работа над проектом. Составление плана работы	3
11-12	Работа над проектом. Распределение ролей в команде	2
13	Работа над проектом. Поиск информации	1
14-16	Поиск информации: работа с текстом	3
17	Поиск информации: взрослые, Интернет	1
18-21	Работа над основной частью проекта	4
22	Оформление результатов: продукт	1
23	Оформление результатов: выводы	1
24	Оформление результатов: презентация в формате PowerPoint	1
25	Представление работы (репетиция)	1
26-27	Представление работы	2
28	Обсуждение результатов работы (трудности, достижения)	1
29	Подготовка отчёта о работе для портфолио	1
30	Выбор темы проекта. Выдвижение гипотез. Распределение обязанностей в группе.	1
31	Работа над проектом по плану. Оформление результатов: продукт	1
32	Оформление результатов: презентация в формате PowerPoint	1
33	Подготовка к защите проекта (репетиция)	1
34	Защита проекта	1