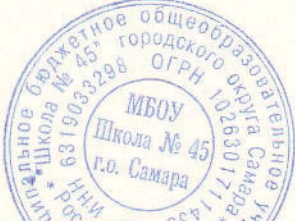


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)

443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла <u>сух</u> /Сураева Н. В. / Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР <u>Е.Д. Арсеньева</u> /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор <u>С.В. Баева</u> /Баева С.В./ Приказ № <u>282</u> от «30» августа 2021 г. 
--	---	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Разнообразие родного языка»**

Класс: 5-8

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 374 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Разнообразие родного языка»

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;

- *задавать вопросы.*

Содержание программы

5класс

1 год обучения (34ч)

Организационное занятие.(1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Раздел1

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч)

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

Тема1.4. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Раздел 2

Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч)

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Тема 2.4Этимология слов. Работа со словарями

Тема 2.5 Сказочные превращения.

Тема 2.6 Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Раздел3.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч)

Тема3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема3.2. В чём секрет правописания морфем

Тема3.3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема3.4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема3.5. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся. используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 4

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка

Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

Тема 4.3. О чём рассказывают фразеологизмы

Тема 4.4 Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Раздел 5

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч)

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема 5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема 5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Тема 5.4. Какими бывают предложения.

Тема 5.5 Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Раздел 6

Речевой этикет.(3 ч)

Тема 6.1 Правила речевого этикета.

Тема 6.2 Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Раздел 7

Обобщающее занятие. (1ч)

Тема 7.1 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник

занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Содержание программы 6 класс

- Раздел 1 Речь и чтение. (5 ч.)
- Раздел 2 Лингвистика. (5 ч.)
- Раздел 3 Фонетика .Русская письменность.(5 ч.)
- Раздел 4 Морфемика. Словообразование. (5 ч.)
- Раздел 5 Лексика. (2 ч.)
- Раздел 6 Морфология. (11 ч.)
- Раздел 7 Повторение. (1 ч.)

Содержание программы 7 класс

- Вводное занятие. (1 ч.)
- Из истории журналистики. (2 ч)
- Печатные издания, их роль. (28 ч.)
- Текст. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей речи. Газета. Какая она должна быть? Анализ рубрик печатных изданий. Статья- основа газеты.
- Реклама на страницах газеты. Интервью. Репортаж. Очерк.
- Создание газетных статей. Редактирование текста.
- Оформление, дизайн газеты.(3 ч)
- Особенности школьной газеты.

Содержание программы 8 класс

- Введение. Что такое общение? (2 ч.)
- 2. Деловое общение, его формы и виды.(8 ч.)
 - 2.1 Деловые переговоры как основная форма делового общения
 - 2.2 Деловые переговоры по телефону
- 3. Деловые бумаги (14 ч.)
 - 3.1 Заявление
 - 3.2 Автобиография
 - 3.3 Резюме? Это просто!
 - 3.4 Резюме и портфолио
- 4. Имидж делового человека (4 ч)
 - 4.1 Что такое имидж?
 - 4.2 Деловой костюм
- 5. Твоя первая работа (2 ч)
- 6. Публичное выступление (4 ч.)

Формы организации и виды деятельности

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия:

самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Тематическое планирование 5 класс

№	Название занятия	Кол-во часов
1	Организационное занятие	1
Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч)		
2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	2
3	Для чего используют звуковые повторы в речи.	2
4	Какова роль интонации в устной речи	2
5	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»	1
Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (6 ч)		
6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1
7	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1
9	Этимология слов. Работа со словарями	1
10	Сказочные превращения.	1
11	Презентация творческой работы.	1
Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч)		
12	Зачем нужно знать алфавит	1

13	В чём секрет правописания морфем	1
14	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1
15	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1
16	Бенефис знаний.	1
Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)		
17	На какие группы делится словарный состав русского языка	1
18	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1
19	О чём рассказывают фразеологизмы	1
20	Фразеология в художественных произведениях.	1
21	Лабораторная работа.	1
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч)		
22	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1
23	В чём секрет глагола и его форм.	1
24	Как отличать грамматические омонимы.	1
25	Какими бывают предложения.	1
26	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	2
Речевой этикет.(3 ч)		
27	Правила речевого этикета.	2
28	Формулы речевого этикета.	1
Обобщающее занятие. (1ч)		
29	Аукцион знаний.	1

Тематическое планирование 6 класс

№	Название занятия	Кол-во часов
1	Монолог. Виды монолога.	1
2	Диалог. Виды диалога	1
3	Культура чтения.	1
4	Абзац.	1

5	5. Элементы абзаца	1
6	Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.	1
7	Основные разделы лингвистики.	1
8	Выдающиеся отечественные лингвисты	1
9	Выдающиеся отечественные лингвисты	1
10	Выдающиеся отечественные лингвисты	1
11	Выразительные средства фонетики.	1
12	Правила нормативного произношения ударения.	1
13	Орфоэпические словари.	1
14	Орфоэпические словари.	1
15	История русской письменности	1
16	Суффиксы.	1
17	Суффиксы.	1
18	Суффиксы.	1
19	Исторические изменения в структуре слова.	1
20	Этимологические словари	1
21	Выразительные средства словообразования.	1
22	Лексикон человека – показатель его интеллектуального и речевого развития.	1
23	Толковые словари.	1
24	Самостоятельные части речи.	1