




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей-предметников естественно-научного цикла  /Егорова В.С./ Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР  /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  /Баева С.В./ Приказ № <u>282</u> от «30» августа 2021г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»

Класс: 8-9

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 8 класс-34 часа (1 час в неделю), 9 класс 17 ч. (0,5 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

«Информационная безопасность»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные:

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

Метапредметные:

- Регулятивные.
В результате освоения курса обучающийся сможет:
 - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
 - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
 - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства \ ресурсы для решения задачи/достижения цели;
 - составлять план решения проблемы;
 - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
 - оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
 - находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
 - работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
 - принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- Познавательные.
В результате освоения курса обучающийся сможет:
 - выделять явление из общего ряда других явлений;
 - определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
 - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
 - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
 - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
 - критически оценивать содержание и форму текста;

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.
- Коммуникативные.
В результате освоения курса обучающийся сможет:
 - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
 - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
 - договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
 - делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его;
 - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
 - выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
 - использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
 - использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
 - создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные:

Выпускник научится:

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- безопасно использовать ресурсы интернета.

Выпускник овладеет:

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п..

Выпускник получит возможность овладеть:

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Содержание программы

8 класс

- Тема 1. Безопасность общения (13 ч)
- Тема 2. Безопасность устройств (8 ч)
- Тема 3. Безопасность информации (13 ч)

9 класс

- Тема 1. Безопасность общения (6 ч)
- Тема 2. Безопасность устройств (4 ч)
- Тема 3. Безопасность информации (7 ч)

Формы организации и виды деятельности

1. Практические занятия
2. Теоретические занятия
3. Проектная деятельность в группах и индивидуально
4. Волонтерская практика

Тематическое планирование

8 класс (34 ч)

№	Тема занятия	Кол-во часов
Тема 1. Безопасность общения (13 ч)		
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1
2	С кем безопасно общаться в интернете	1
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1
4	Безопасный вход в аккаунты	1
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1
6	Публикация информации в социальных сетях	1
7	Кибербуллинг	1
8	Публичные аккаунты	1
9-10	Фишинг	2
11-13	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3
Тема 2. Безопасность устройств (8 ч)		
14	Что такое вредоносный код	1
15	Распространение вредоносного кода	1
16-17	Методы защиты от вредоносных программ	2
18	Распространение вредоносного кода	1
19-21	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3
Тема 3. Безопасность информации (13 ч)		
22	Социальная инженерия: распознать и избежать	1
23	Ложная информация в Интернете	1
24	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1
25	Беспроводная технология связи	1
26	Резервное копирование данных	1
27-28	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	2

29-31	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3
32-34	Повторение, волонтерская практика, резерв	3

9 класс (17 ч)

№	Тема занятия	Кол-во часов
Тема 1. Безопасность общения (6 ч)		
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1
2	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1
3	Публикация информации в социальных сетях	1
4-6	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3
Тема 2. Безопасность устройств (4 ч)		
7	Распространение вредоносного кода	1
8	Методы защиты от вредоносных программ	1
9-10	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	2
Тема 3. Безопасность информации (7 ч)		
11	Социальная инженерия: распознать и избежать	1
12	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1
13	Резервное копирование данных	1
14	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	1
15	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3