

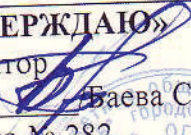



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей нач. классов  /Кашафова Е. Г../ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР  /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  Баева С.В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021г. 
---	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Шашки и шахматы»

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Количество часов в год: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы

«Шашки и шахматы» 4 класс

В результате изучения курса внеурочной деятельности клуба «Шашки, шахматы» в 4 классе должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, ориентация на моральные нормы и их выполнение, воспитание отношения к шашкам и шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- формирование основ шахматной культуры, популяризация шашек и шахмат среди учащихся школы; понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях;
- формирование коммуникативной компетентности приобретение основных навыков сотрудничества в общении со взрослыми людьми и сверстниками в процессе образовательной деятельности: умение координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности; формирование социально адекватных способов поведения. создание системы психологической и физической подготовки;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;

- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий; готовность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений

Содержание программы

1. Шахматная доска. Правила игры в шашки (4 ч.)
2. . Шахматные фигуры. Ходы фигур и взятия (6 ч.)
3. . Шахматная партия. Основные понятия игры в шахматы (6 ч.)

4. Техника матования одинокого Короля (3ч.)
5. Тактические приёмы. Теоретические занятия. Решение шахматных задач (6 ч.)
6. Основы пешечного эндшпиля (3ч.)
7. Чемпионы мира по шахматам (2ч)
8. Шахматный практикум. Турниры. Итоговое занятие (4 ч)

Формы организации и виды деятельности

1. Теоретические занятия
2. Практические занятия
3. Соревнования

Тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Настольная игра шашки. Место шашек в мировой культуре.	1
2.	Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Шахматные поля. Обозначение шахматных полей. Центр.	1
3.	Шахматная доска закрепление. Игра морской бой.	1
4.	Простейшие тактические приёмы в шашках. Шашечный турнир.	1
5.	Краткая история возникновения шахмат. Легенда о шахматной доске. Шахматные фигуры и их расстановка на шахматной доске. Начальная позиция.	1
6.	Пешка. Дидактические задания найди лучший ход пешкой. Игра "Пешечный бой".	1
7.	Король. Шах и мат королю пешкой. Учебные примеры. Игровая практика "Король с пешками против Короля с пешками".	1
8.	Линейные фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Дидактические задания "Ладья против Слона", "Слон против Ладьи", "Ферзь против Ладьи и Слона".	1
9.	Конь. Игра всеми фигурами с начального положения без Короля	1

10.	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Выгодный и невыгодный размен. Нападение и защита.	1
11.	Шахматная нотация. Сокращенная запись ходов. Игра с записью ходов.	1
12.	Шах. Мат. Пат. Цель шахматной партии. Способы защиты от шаха. Самостоятельное решение задач на мат в один ход по карточкам.	1
13.	Рокировка. Правила рокировки. Что делать, если соперник не рокируется.	1
14.	Как начинать партию: дебют. Ошибочные ходы в начале партии. Учебные примеры. Детский мат. Защита от детского мата. Наказания за несоблюдение принципа быстреешего развития фигур, принципа борьбы за центр.	1
15.	Взятие на проходе. Превращение пешки. Решение задач на превращение пешки.	1
16.	Что делать в середине игры. Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Неудачное положение фигур, игра на материальный перевес. Атака на короля. Слабые пешки. Слабые поля. Примеры позиций.	1
17.	Мат ферзём и ладьёй, мат двумя ладьями одинокому королю. Теория, практика (игра в парах), зачёт за одну минуту.	1
18.	Мат ферзём и королём одинокому королю. Теория, практика (игра в парах), зачёт за одну минуту.	1
19.	Мат одной ладьёй и королём одинокому королю. Теория, практика (игра в парах), зачёт за одну минуту.	1
20.	Понятие о тактических приёмах. Двойной удар.	1
21.	Открытый шах. Двойной шах. Мельница. Ловушки в дебюте с помощью открытого и двойного шаха.	1
22.	Связка. Мат Легаля.	1
23.	Способы защиты от связки. Решение задач по шахматной тактике.	1
24.	Завлечение. Жертва фигуры. Мат в 2 хода с помощью жертвы Ферзя.	1
25.	Отвлечение. Самостоятельное решение задач по шахматной тактике.	1
26.	Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.	1

	Активность Короля. Правило квадрата. Задачи как бы вы сыграли?	
27.	Борьба Короля против крайних (ладейных) пешек. Самостоятельная игра в парах Король против Короля с крайней пешкой.	1
28.	Оппозиция. Игра в парах проведение пешки в Ферзи.	1
29.	Чемпионы мира по шахматам. Краткая биография. Интересные факты.	1
30.	Сыграй как чемпион мира. Примеры позиций.	1
31.	Шахматный практикум. Конкурс решения задач на мат в один ход.	1
32.	Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы. Шахматный турнир "Чемпион класса"	1
33.	Игровая практика. Шахматный турнир "Чемпион класса"	1
34.	Итоговое занятие. Шахматный КВН.	1