
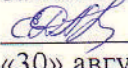
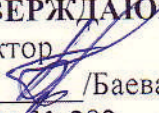
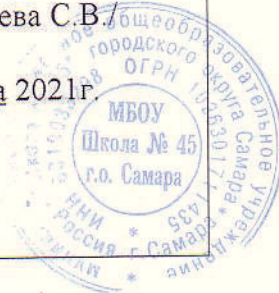


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей нач. классов  /Кашафова Е. Г./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР  /Арсеньева Е. Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  /Баева С. В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021 г.
--	--	--



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Расчетно-конструкторское бюро»

Класс: 2,3

Уровень общего образования: начальное общее

Количество часов в год: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы «Конструкторское бюро» 2-3 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

При изучении программы «Расчетно-конструкторское бюро» обучающиеся получают знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов. Обучающиеся узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость. Таким образом, актуализируются их представления о бережливости, об аккуратности, уважении к человеческому труду. Обучающиеся понимают, как важно заботиться не только о себе, но и о своих близких (и о членах своей семьи, и о тех, кто рядом и нуждается в помощи).

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты обучения отражены в содержании программы.

Содержание программы

2 класс

Что нам нужно для жизни

Потребности — это всё то, что требуется для жизни. Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев).

Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов.

Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии.

Универсальные учебные действия:

- различать потребности по видам;
- определять потребности домашних питомцев;
- формулировать свои потребности.

Практическая и игровая деятельность:

- игры: «Собираемся в поход», «Собери портфель»;
- рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров».

Хочу, могу и надо

Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение.

Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания. Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь. Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения). Как

можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее).

Универсальные учебные действия:

- определять потребности своих близких;
- оценивать свои желания и возможности их реализации.

Практическая и игровая деятельность:

- рисование на темы «Мои желания», «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?»

Как товары и услуги исполняют желания

Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров. Товары — предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить. Продовольственные (пища и питьё) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке. Продавец — профессия человека, который продаёт товары. Покупатель — человек, покупающий товары. Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами (получение образования, сохранение здоровья, быстрое перемещение и т. п.). Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения). Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и др.

Школа (вуз, колледж) как учреждение, которое предоставляет образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в образовании. Важность школы и образовательных услуг в жизни человека. Какие мечты и желания человека помогает исполнить образование.

Универсальные учебные действия:

- соотносить виды товаров и место их приобретения;
- различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги.

Практическая и игровая деятельность:

- изготовление изделий из природного материала для подарка;
- игры: «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Супермаркет», «Ярмарка»;
- экскурсия в магазин;
- экскурсия на почту;
- мастер-классы «Я умею и могу научить всех».

К концу обучения в 2 классе обучающийся узнает:

- какие бывают потребности;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- какие бывают товары и услуги;
- где можно приобрести товары и услуги;
- почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека.

К концу обучения в 2 классе обучающийся сможет научиться:

- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- различать товары и услуги.

3 класс**Жила-была денежка**

Если бы люди делали всё сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками. Как появились ремёсла — умения людей изготавливать различные вещи. Необходимость обмена. Бартер. Как появились деньги. Монеты — металлические деньги. Две стороны монет: аверс — лицевая сторона монеты, реверс — обратная. Купюры — бумажные деньги. Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги. Доллар — валюта США, евро — валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.

Универсальные учебные действия:

- раскрывать причины возникновения денег;
- различать российские и иностранные деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- рисование страны Натурального хозяйства;
- рисование денег страны Экономики;
- игра «Путешествие в страну Обмену»;
- рассматривание коллекций разных монет.

У всякого товара есть цена

Деньги — средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает, сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача — это разница между деньгами, которыми расплатился покупатель, и ценой купленного товара. Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек. В чеке отражаются цена товаров, стоимость покупки и размер сдачи.

Универсальные учебные действия:

- объяснять, как оплачивают товары и услуги;
- определять размер сдачи при осуществлении покупки.

Практическая и игровая деятельность:

- экскурсия в магазин;
- игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.

Что нужно знать, чтобы товары покупать?

Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку. Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.

Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются?

Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

Универсальные учебные действия:

- устанавливать зависимость между ценой и определяющими её факторами;
- выделять существенные характеристики товара.

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- игры: «Магазин», «Выгодно покупателю — выгодно продавцу»;
- тема проекта «Реклама продукта»;
- исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»;
- изготовление упаковки для подарка.

Доход не бывает без хлопот

Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие. Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов. Бюджет семьи — соотношение доходов, расходов и сбережений. Учет доходов и расходов. Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.

Кредит — это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

Универсальные учебные действия:

- производить выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета;
- осуществлять простейшие экономические расчёты;
- планировать результаты экономии и бережливости.

Практическая и игровая деятельность:

- составление семейного бюджета, составление личного бюджета;
- нарисовать своё «изобретение» для получения воды, электричества или тепла;
- экскурсия в банк;
- игры: «Банк», «Кредит и предприниматели»;
- рисование банковской карты.

«Дом невелик, да лежать не велит»

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи. Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.

Экономия и бережливость. Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду,

тепло). Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

Универсальные учебные действия:

- планировать результаты экономии и бережливости;
- взаимодействовать и договариваться в процессе игры.

Практическая и игровая деятельность:

- путешествие в страну Минуток.

К концу обучения в 3 классе обучающийся узнает:

- о деньгах и их роли в жизни человека и общества;
- о доходах и расходах в семье;
- о формировании бюджета семьи.

К концу обучения в 3 классе обучающийся сможет научиться:

- составлять свой бюджет;
- отличать российские деньги от иностранных;
- рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи

Формы организации и виды деятельности

1. Теоретические занятия
2. Практические занятия
3. Экскурсии
4. Игровая деятельность

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Экономика – наука для всех и для каждого.	1
2	Деловой этикет	1
3	Этика предпринимательства	1
4	Мораль предпринимательства	1
5	Профессии и потребности	1
6	Виды профессии и потребностей	1
7	Торговля	1
8	КВН «Экономика- это интересно»	1
9	Товар	1
10	Виды товаров	1
11	Услуга как особый вид деятельности	1
12	Плата за услуги	1
13	Реклама	1
14	Долговые обязательства. Кредит. Залог.	1
15	Открываю свое дело	1
16	Понятие собственности	1
17	Аренда	1

18	Первоначальный капитал	1
19	Сущность кредита	1
20	Банк	1
21	Банковский процент	1
22	Производство	1
23	Собственность	1
24	Прибыль производства	1
25	Конкуренция-хорошо или плохо?	1
26	Монополия. Кризис.	1
27	Банкротство	1
28	Акционерная форма капитала	1
29	Дивиденды. Коммерческая тайна	1
30	Внешняя торговля	1
31	Таможня и пошлина. Налог.	1
32-33	Способы ведения хозяйства	2
34	КВН «Путь к успеху»	1
Итого по программе		34ч

**Тематическое планирование
3 класс (34 часа)**

№	Тема занятия	Количество часов
1. Раздел программы «Жила-была денежка»		
1	Натуральное хозяйство	1
2	Рисование страны натурального хозяйства	1
3	Как появились ремёсла - умения людей изготавливать различные вещи	1
4	Необходимость обмена. Бартер.	1
5-6	Как появились деньги	2
7-8	Монеты	2
9-10	Купюры	2
11	Деньги России. Рубли и копейки	1
12-13	Валюта - иностранные деньги. Что такое курс валюты?	2
2. Раздел программы « У всякого товара есть цена»		
14-16	Деньги – средство для оплаты товаров и услуг. Что показывает цена товара. Что такое сдача?	3
17	Экскурсия в магазин	1
18-19	Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек? Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	2
3. Раздел программы «Что нужно знать, чтобы товары покупать»		
20	Свойство товаров: цена и качество.	1
21	Покупатель и продавец	1
22	Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку	1
23	Отличие цены от стоимости	1
24	Цена оптовая и розничная	1
25-27	Покупатель имеет право на покупку качественного товара по закону. Исследование «От чего зависит цена молока?»	3
28	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах	1

29-30	Разработка проектов «Реклама продукта», «О чём говорит реклама: правда и вымысел»	2
4. Раздел программы «Доход не бывает без хлопот»		
31-33	Банк как место сбережения и накопления денег. Экскурсия в местное отделение сбербанка. Игра «Банк». Рисование банковской карты	3
34	Доход семьи – деньги которые поступают в семью. Расходы семьи. Бюджет семьи	1
	Итого по программе	34ч