
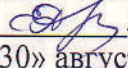
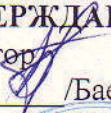



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла  /Сураева Н. В./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР  /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  /Баева С.В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021 г. 
---	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Школа лидера»

Класс: 10-11

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов в год: 17 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Школа лидера»

• Личностные

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере оргуправленческих умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

• Метапредметные

1. Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований;

-корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-обобщает значение занятий;

-сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;

-анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

2. Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения

и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;

-договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;

-проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;

- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром..

3. Регулятивные УУД:

-осуществляет целеполагание своей деятельности;

-оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;

-соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;

-воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;

-осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

• *Предметные*

-приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;

-формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.

- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

Содержание программы

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе “Школа лидера” дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, 3 последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе “Школа лидера” дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Каждый раздел состоит из теоретической и практической части, что позволяет развить в обучающихся:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.

Содержание программы в 10 классе

Вид программного материала

Количество часов

1.Вводное занятие – 1 час

2. Ученическое самоуправление – 2 часа
3. Лидер – 2 часа
4. Самопрезентация – 1 час
5. Общение- 1 час
6. Команда лидера – 1 час
7. Коммуникативные качества, самооценка – 1 час
8. Конфликт- 1 час
9. Виды и формы КДТ – 2 часа
10. Разработка КДТ- 1 час
11. Практикум «Оценим себя реально» - 1 час
13. Итоговая игровая диагностика-1 часа
14. Экскурсия «Школа лидеров волонтерских отрядов»- 2 часа
- Итого- 17**

Содержание программы в 11 классе

Вид программного материала

Количество часов

1. Вводное занятие – 1 час
2. Ученическое самоуправление – 2 часа
3. Лидер – 2 часа
4. Самопрезентация – 1 час
5. Общение- 1 час
6. Команда лидера – 1 час
7. Коммуникативные качества, самооценка – 1 час
8. Конфликт- 1 час
9. Виды и формы КДТ – 2 часа
10. Разработка КДТ- 1 час

11. Практикум «Оценим себя реально» - 1 час

13. Итоговая игровая диагностика-1 часа

14. Экскурсия «Школа лидеров волонтерских отрядов»- 2 часа

Итого- 17

Формы организации и виды деятельности

- 1. Игровая деятельность**
- 2. Экскурсии**
- 3. Самопрезентации**
- 4. Командные задания**
- 5. Акции**
- 6. Флешмобы**
- 7. Практикумы**

Тематическое планирование по внеурочной деятельности в 10 классе

«Школа лидера» (17 часов)

№	Тема	Содержание	Кол- во часов
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Игры на сплочение Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игры и тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	1
2	Ученическое самоуправление	Основы самоуправления Понятие о сущности и механизмах развития различных самостоятельных добровольных объединений.	1
3	Ученическое самоуправление	Самоуправление – управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком»	1
4	Лидер	Психология лидера Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и	1

		решительность	
5	Лидер	<p>Многоликий лидер</p> <p>Основные качества и способности лидера. Какими качествами должен обладать лидер?</p> <p>Лидер - созидатель, лидер – разрушитель.</p> <p>Лидер – организатор, лидер – генератор</p> <p>Лидер – инициатор, лидер – эрудит</p>	1
6	Самопрезентация	<p>Самопрезентация.</p> <p>Основы самопрезентации</p>	1
7	Общение	<p>Общение. Деловое общение.</p> <p>Понятие «деловое общение». Навыки делового общения.</p> <p>Отличия делового общения. Барьеры в общении.</p>	1
8	Команда лидера	<p>Лидерство – я управляю собой и будущим!</p> <p>Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.</p>	1
9	Коммуникативные качества, самооценка	<p>Коммуникативные качества. Самооценка.</p> <p>Понятие «коммуникабельность» Навыки успешной коммуникации.</p>	1
10	Конфликт-	<p>Конфликт. Управление конфликтом.</p> <p>Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».</p>	1
11	Виды и формы КДТ	<p>Коллективно – творческая деятельность.</p> <p>Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.</p>	1

12	Виды и формы КТД	Виды и формы КТД Классические КТД и личносно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.	1
13	Разработка КДТ	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!» Разработка КТД для младших школьников	1
14	Практикум «Оценим себя реально	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
15	Итоговая игровая диагностика	Игра « Самоуправление - ключ к успеху» Интеллектуальная игра	1
16	Экскурсия «Школа лидеров волонтерских отрядов	Поездка на Школу лидеров ГЛВ	1
17	Экскурсии « Школа лидеров волонтерских отрядов	Поездка на Школу лидеров ГЛВ	1

Тематическое планирование по внеурочной деятельности в 11 классе

«Школа лидера» (17 часов)

№	Тема	Содержание	Кол- во часов
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Игры на сплочение	1
2	Ученическое самоуправление	Основы самоуправления. Разработка план – схемы школьного самоуправления	1
3	Ученическое самоуправление	Самоуправление. Школьное положение о самоуправлении.	1