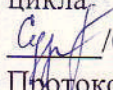
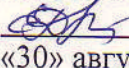
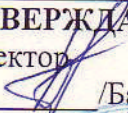



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла  /Сураева Н. В./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР  /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  /Баева С.В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021 г. 
---	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Я среди людей»

Класс: 10-11

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов в год: 17 ч. (0,5 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Я среди людей»

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, ориентация на моральные нормы и их выполнение, воспитание отношения к шашкам и шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- формирование основ шахматной культуры, популяризация шашек и шахмат среди учащихся школы; понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях;
- формирование коммуникативной компетентности приобретение основных навыков сотрудничества в общении со взрослыми людьми и сверстниками в процессе образовательной деятельности: умение координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности; формирование социально адекватных способов поведения. создание системы психологической и физической подготовки;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы в результате совместной работы всей группы.

Содержание программы

I. Раздел:

Тема 1. Введение. 1 час

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Основные теоретические сведения Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Платформы профессионального роста «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «За собой» Знакомство, регистрация на платформе

II.Раздел: Познавательные процессы и способности личности. 1 час

Познавательные процессы и способности личности. Память.

Внимание. Основные теоретические сведения Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти. Приемы запоминания. Внимание. Качества внимания. Виды внимания. Выявления особенностей внимания личности Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта Основные теоретические сведения Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления.

III. Раздел: Психология личности 2часа

Типы нервной системы. Типы темперамента. Основные теоретические сведения Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента. Характер и самооценка. Основные теоретические сведения Характер. Виды черт характера. Самооценка. Анализ различных черт характера. Выявление уровня самооценки. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Основные теоретические сведения Самоопределение личности. Виды самоопределения. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды Основные теоретические сведения Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение Основные теоретические сведения Общение. Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения.

IV. Раздел: Мир профессий 4 часа

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы Основные теоретические сведения Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. Формула профессии. Работа с таблицей Е.А.Климова. Профессиограмма. Типы профессий. Матрица выбора профессий. Основные теоретические сведения Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессий. Матрица выбора профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся. Характеристика профессий типа «Человек – человек». Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек-человек». Подтипы профессий типа «человек-человек». Понятие «профессионально важные качества»

Характеристика профессий типа «Человек – техника» Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек-техника» ПВК профессий типа «человек-техника». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-техника». Характеристика профессий типа «Человек – знаковая система» Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек – знаковая система» ПВК профессий типа «человек – знаковая система». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек –знаковая система». Характеристика профессий типа «Человек – природа» Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек-природа» ПВК профессий типа «человек-природа». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-природа».Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ». Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек – художественный образ» ПВК профессий типа «человек – художественный образ ». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек- художественный образ». Прохождение тестов платформы «Билет в будущее»

V.Раздел: Профессиональное самоопределение 4 часа

Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу») Основные теоретические сведения Понятия «склонности», «интересы». Выявление собственных интересов и склонностей в профессиональной сфере. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей . Основные теоретические сведения Понятия «специальные способности», «профессиональная пригодность», «компенсация способностей». Виды профессиональной пригодности, их сущность. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо») Основные теоретические сведения Понятия «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ». Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Компоненты и субъекты рынка труда. Анализ регионального рынка труда. Выявление наиболее востребованных профессий. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».Основные теоретические сведения Взаимосвязь содержания «хочу» - «могу» - «надо» и их роль в оптимальном выборе профессии. Необходимость соотнесения своих желаний («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»). Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. Основные теоретические сведения Мотивационные

факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. Обсуждение результатов тестирования платформы «Билет в будущее»

VI. Раздел: Подготовка к будущей карьере 2 часа

Понятие карьеры. Виды карьеры. Основные теоретические сведения Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение и обоснование учащимися вариантов будущей карьеры. Профессиональный рост. Основные теоретические сведения Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Цели собственной будущей карьеры. Планирование самообразования, необходимого для успешного профессионального роста. Самооценка, ее роль в жизни. Основные теоретические сведения. Сформировать у учащихся представления о самооценке, ее важности в различных сферах жизни человека (общение, здоровье, профессиональный выбор).

Раздел 6 «Современный рынок труда и его требования к профессионалу» 3 часа

Атлас новых профессий. Игры. Основные теоретические сведения. Перспективы изменения мира профессий в связи с НТП.

Формы организации и виды деятельности

- 1. Тренинг**
- 2. Практические занятия**
- 3. Профессиональные пробы**
- 4. Видеоконференции**
- 5. Работа на платформе «Билет в будущее»**

Тематическое планирование. 10 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Основные теоретические сведения	1
2	Познавательные процессы и способности личности. Память. Вниман ^{ие} . Основные теоретические сведения Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти. Приемы запоминания. Вниман ^{ие} . Качества внимания. Виды внимания. Выявления особенностей внимания личности	1
3	Типы нервной системы. Типы темперамента. Основные теоретические сведения Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы	1

	темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента.	
4	Самоопределение личности. Виды самоопределения. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды Основные теоретические сведения Смысл и цель жизни человека	1
5	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы Основные теоретические сведения Классификация профессий.	1
6	Е.А.Климова. Профессиограмма. Типы профессий. Матрица выбора профессий. Основные теоретические сведения Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессий. Матрица выбора профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся	1
7	Характеристика профессий типа «человек-техника» ПВК профессий типа «человек-техника». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-техника».	1
8	«человек – знаковая система» ПВК профессий типа «человек - знаковая система». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек -знаковая система». Характеристика профессий типа	1
9	«Человек – природа». Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек-природа» ПВК профессий типа «человек-природа». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-природа	1
10	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу») Основные теоретические сведения Понятия «склонности», «интересы». Выявление собственных интересов и склонностей в профессиональной сфере. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности	1
11	Компоненты и субъекты рынка труда. Анализ регионального рынка труда. Выявление наиболее востребованных профессий. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».Основные теоретические сведения	1
12	Необходимость соотнесения своих желаний («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»).	1
13	Рекомендации по выбору профессии. Обсуждение результатов тестирования платформы «Билет в будущее»	1
14	Понятие карьеры. Виды карьеры. Основные теоретические	1

	сведения Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования..	
15	Планирование самообразования, необходимого для успешного профессионального роста. Самооценка, ее роль в жизни. Основные теоретические сведения	1
16	Атлас новых профессий. Игры. Основные теоретические сведения.	1
17	Перспективы изменения мира профессий в связи с НТП.	1
	итого	17

Тематическое планирование. 11 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Платформы профессионального роста «Проектория», «Билет в будущее», «За собой» Знакомство, регистрация на платформе	1
2	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта Основные теоретические сведения Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления	1
3	Характер и самооценка. Основные теоретические сведения Характер. Виды черт характера. Самооценка. Анализ различных черт характера. Выявление уровня самооценки. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Основные теоретические сведения	1
4	Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение Основные теоретические сведения Общение. Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения.	1
5	Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. Формула профессии. Работа с таблицей	1
6	Характеристика профессий типа «Человек – человек». Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек-человек». Подтипы профессий типа «человек-человек». Понятие «профессионально важные качества»	1
7	Характеристика профессий типа «человек-техника» ПВК профессий типа «человек-техника». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-техника».	1
8	Человек – знаковая система» ПВК профессий типа «человек - знаковая система». Анализ характеристик профессий различных	1

	подтипов типа «человек -знаковая система».	
9	«Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ». Основные теоретические сведения Характеристика профессий типа «человек - художественный образ» ПВК профессий типа «человек – художественный образ ». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-художественный образ».	1
10	Профпригодность. Понятие компенсации способностей . Основные теоретические сведения Понятия «специальные способности», «профессиональная пригодность», «компенсация способностей». Виды профессиональной пригодности, их сущность. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо») Основные теоретические сведения Понятия «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ». Потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1
11	Взаимосвязь содержания «хочу» - «могу» - «надо» и их роль в оптимальном выборе профессии.	1
12	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. Основные теоретические сведения Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1
13	Рекомендации по выбору профессии»	1
14	Построение и обоснование учащимися вариантов будущей карьеры. Профессиональный рост. Основные теоретические сведения Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры.	1
15	Планирование самообразования, необходимого для успешного профессионального роста.	1
16	Атлас новых профессий. Платформа «Проектория»	1
17	Перспективы изменения мира профессий в связи с НТП.	1
	Итого	17