

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

| | | |
|---|--|---|
| «Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей-предметников прикладного цикла <i>Тверденюк Е.Ю.</i> Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. | «Проверено» Заместитель директора ВР <i>Арсеньева Е.Д.</i> / «30» августа 2021 г. | «УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>Баева С.В.</i> / Приказ № 282 от «30» августа 2021г.  |
|---|--|---|

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Кадет»

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы «Кадет» 5 класс

Личностные результаты:

- **формирование** у детей мотивации к обучению
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания,
- ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- **учитывать** выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- **планировать** свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- развитие навыков решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- структуру этнографических знаний, этнокультурные компоненты, численность и национальный состав населения Самарской области;
- историю крепостей на Волге: Самарской, Сызранской, Ставропольской;
- историю волжского казачества и его роль в защите восточных рубежей России;
- особенности жизненного уклада казаков, имена атаманов, запечатлённых в топонимике нашей области;
- историю культурных зданий, связанных с переселением разных национальностей в наш край, знать их местонахождение в г. Сызрани;
- историю народов, историю заселения в Самарском крае, быт, обычаи, традиции.

Содержание программы

Зачем изучать местную историю? (1 час)

Древние стоянки на территории нашего края. Археологические памятники Самарской области. (5 часов)

Участие самарцев в войнах (11 часов)

Культура Самарского края до XX века (9 часов)

Самарцы в годы ВОВ (10 часов)

Формы организации и виды деятельности

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела.

Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Зачем изучать местную историю? | 1 |
| 2-3 | Следы древнего человека | 2 |
| 4 | Древние стоянки на территории нашего края. Археологические памятники Самарской области. | 1 |
| 4 | Географическое расположение. Топонимика родного края. | 1 |
| 5 | Население Самарского края до прихода русских. | 1 |
| 6 | Присоединение Поволжья к России | 1 |
| 7 | Основание города Самара | 1 |
| 8 | Хозяйственное развитие края | 1 |
| 9 | Путевые заметки иностранцев о Самарском крае | 1 |
| 10-11 | Самарцев в крестьянских войнах | 2 |
| 12 | Образование Самарской губернии. Первые самарские губернаторы | 1 |
| 13-14 | Участие Самарцев в войнах | 2 |
| 15-16 | Наш край в начале XX века | 2 |
| 17-18 | Символика Самарской области и города Самара. Флаг, герб, гимн. | 2 |
| 19-20 | Культура Самарского края до XX века | 2 |
| 21-22 | Самарского края в XX веке | 2 |
| 23-24 | Современная культура Самарского края | 2 |
| 25 | Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. | 1 |
| 26 | Героизм самарцев на фронтах войны. | 1 |
| 27 | Земляки – Герои Советского Союза. | 1 |
| 28 | Самарцы – фронту. | 1 |
| 29 | Вклад самарцев в победу над врагом. | 1 |
| 30 | Творчество Самарцев в годы войны. Песнями войны. | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| | | |
| 31 | Самарские отряды по поиску пропавших без вести бойцов и командиров Красной Армии | 1 |
| 32 | История войны на страницах областной газеты «Волжская коммуна». | 1 |
| 33 | Встречи с жителями Самарской области, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. | 1 |
| 33-34 | Оформление стенгазеты. Подведение итогов. | 1 |