





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей-предметников прикладного цикла  /Тверденюк Е.Ю./ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР  /Арсеньева Е.Д. / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор  /Баева С.В./ Приказ № 282 от «30» августа 2021г. 
---	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Кадет»

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее

Количество часов в год: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы «Кадет» 5 класс

Личностные результаты:

- **формирование** у детей мотивации к обучению
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания,
- ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- **учитывать** выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- **планировать** свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- развитие навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- структуру этнографических знаний, этнокультурные компоненты, численность и национальный состав населения Самарской области;
- историю крепостей на Волге: Самарской, Сызранской, Ставропольской;
- историю волжского казачества и его роль в защите восточных рубежей России;
- особенности жизненного уклада казаков, имена атаманов, запечатлённых в топонимике нашей области;
- историю культурных зданий, связанных с переселением разных национальностей в наш край, знать их местонахождение в г. Сызрани;
- историю народов, историю заселения в Самарском крае, быт, обычаи, традиции.

Содержание программы

Зачем изучать местную историю? (1 час)

Древние стоянки на территории нашего края. Археологические памятники Самарской области. (5 часов)

Участие самарцев в войнах (11 часов)

Культура Самарского края до XX века (9 часов)

Самарцы в годы ВОВ (10 часов)

Формы организации и виды деятельности

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Зачем изучать местную историю?	1
2-3	Следы древнего человека	2
4	Древние стоянки на территории нашего края. Археологические памятники Самарской области.	1
4	Географическое расположение. Топонимика родного края.	1
5	Население Самарского края до прихода русских.	1
6	Присоединение Поволжья к России	1
7	Основание города Самара	1
8	Хозяйственное развитие края	1
9	Путевые заметки иностранцев о Самарском крае	1
10-11	Самарцев в крестьянских войнах	2
12	Образование Самарской губернии. Первые самарские губернаторы	1
13-14	Участие Самарцев в войнах	2
15-16	Наш край в начале XX века	2
17-18	Символика Самарской области и города Самара. Флаг, герб, гимн.	2
19-20	Культура Самарского края до XX века	2
21-22	Самарского края в XX веке	2
23-24	Современная культура Самарского края	2
25	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1
26	Героизм самарцев на фронтах войны.	1
27	Земляки – Герои Советского Союза.	1
28	Самарцы – фронту.	1
29	Вклад самарцев в победу над врагом.	1
30	Творчество Самарцев в годы войны. Песнями войны.	1

31	Самарские отряды по поиску пропавших без вести бойцов и командиров Красной Армии	1
32	История войны на страницах областной газеты «Волжская коммуна».	1
33	Встречи с жителями Самарской области, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала.	1
33-34	Оформление стенгазеты. Подведение итогов.	1