

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)
443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

«Рассмотрено» Руководитель методического объединения учителей нач. классов <i>Лариса Кашафова Е. Г.</i> Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2021 г.	«Проверено» Заместитель директора ВР <i>Арсеньева Е.Д.</i> / «30» августа 2021 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>С.В. Баева</i> С.В./ Приказ № <u>282</u> от «30» августа 2021г.
---	---	--



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края»**

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Количество часов в год: 34 ч. (1 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы «Рассказы по истории Самарского края» 4 класс

Личностные результаты

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, микрорайону, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Метапредметные результаты

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.
- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Предметные результаты

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
 - **иметь представление о понятиях:** равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, социальная помощь, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
 - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
 - овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
 - умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны, приводить примеры достопримечательностей родного края;
 - умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Содержание программы

«Я и я» - формирование гражданского отношения к себе.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что

любит делать. Антиреклама вредных привычек. «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

«Я и семья» - формирование гражданского отношения к своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях - дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама - самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я - дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

«Я и культура» - формирование отношения к искусству.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжкина неделя, КВН. Час откровенного разговора.

История моего города.

«Я и школа» - формирование гражданского отношения к школе.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помошь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятерок».

«Я и мое Отечество»- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

«Я и планета» - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой». Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

Формы организации и виды деятельности

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки;
- трудовые дела.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Экскурсия « От основания до наших времен»	1
2	Районы города .Социальный паспорт района. Индивидуальность каждого района города.	1
3	Основаны производственные предприятия города. Значения для области и страны.	1
4	Великая Отечественная война в истории моего края, города, семьи.	1
5	Защита проекта « Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции).	1
6	Проект «Город будущего». Организация исследовательской работы.	1
7	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий.	1
8	Памятные места нашего города.	1
9	Развитие спорта. Спортивные заведения. Достижения.	1
10	Защита проекта « Чтобы я сделал для своего города ,если бы был мэром?»	1
11	Свято-Троицкий храм.	1
12	Святой источник во имя Святой Троицы.	1
13	Храм во имя Святого Великомученика Георгия Победоносца (Экскурсия) .	1
14	Викторина « Православные праздники».	1
15	Святые источники.	1
16	Итоговое занятие. Викторина « Православная Самара».	1
17	Какие «пути-дороги» связывают нашу область с другими регионами России.	1
18	Крупные города Самарского края. Тольятти-Автоград.	1
19	Крупные города Самарского края. Чапаевск Новокуйбышевск.	1
20	Национальный парк «Самарская лука». Флора.	1
21	Национальный парк «Самарская лука». Fauna.	1
22	« Жигули заповедные» Флора. Fauna.	1
23	Проект « Красная книга».	1
24	Особенности рельефа . « Жигулевские пещеры».	1
25	Особенности рельефа . Каменные чудеса Рачейских лесов.	1
26	Итоговое занятие « Конкурс самое интересное о природе Самарского	1

	края».	
27	Выступление с проектом « Красота и неповторимость природы нашего края».	1
28	Литературная Самара.	1
29	Музыкальная Самара. Знакомство с музыкантами и их произведениями.	1
30	Иконописная Мастерская	1
31	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	1
32	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий.	1
33	Викторина « Есть, кем гордиться Самаре».	1
34	Защита проекта на тему: «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»	1