

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Департамент образования Администрации городского округа Самара**

**МБОУ Школа № 45 г.о. Самара**

РАССМОТРЕНО  
Протокол № 1 МО  
от «28» августа 2026 года  
Председатель МО  
Учителей гуманитарного цикла  
Сураева Н.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Дорогойченкова И.Г.  
от «28» августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор С.В. Баева  
МБОУ «Школа №45» г.о. Самара  
Приказ №226-од от 31.08.2026



Баева Софья  
Владимировна  
2026.08.31  
21:03:32 +04'00'

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Я – гражданин РФ»**

для обучающихся 10 - 11 классов

**Самара, 2026**

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### **«Я - гражданин РФ» 10-11 класс**

#### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
  - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

| <b>Регулятивные УУД:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Познавательные УУД:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Коммуникативные УУД:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие учебной цели;</li> <li>- выбор способов деятельности;</li> <li>-организация рабочего места;</li> <li>-выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнение;</li> <li>-анализ;</li> <li>-систематизация;</li> <li>-мыслительный эксперимент;</li> <li>- усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>- работа со справочной литературой;</li> <li>-работа с дополнительной литературой.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>-умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>-слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>-задавать вопросы на понимание, обобщение.</li> </ul> |

### Содержание программы

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Я живу в России (5 часов)      | Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Города России. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах). |
| 2. | Из прошлого в будущее (3 часа) | Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно мифологическая версии). Представления древних славян,                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | древних греков, библейские представления.                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Наши корни (3 часа)    | Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.                                                                                         |
| 4. | Россия и мир (6 часов) | Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество. |

### Формы организации и виды деятельности

1. Теоретические занятия
2. Практические занятия
3. Проектная деятельность
4. Творческие работы

### Тематическое планирование 10 класс

| № урока   | Наименование раздела, темы                      | Количество часов по рабочей программе |
|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
|           | <b>Раздел 1. Я живу в России</b>                | <b>5</b>                              |
| <b>1</b>  | Особенности территориального устройства страны. | 1                                     |
| <b>2</b>  | Москва-столица России                           | 1                                     |
| <b>3</b>  | Малая Родина в составе России                   | 1                                     |
| <b>4</b>  | Россия – многонациональное государство.         | 1                                     |
| <b>5</b>  | Традиции, обычаи, праздники народов России.     | 1                                     |
|           | <b>Раздел 2. Из прошлого в будущее.</b>         | <b>3</b>                              |
| <b>6</b>  | Связь настоящего с прошлым. Предыстория.        | 1                                     |
| <b>7</b>  | Теории происхождения мира                       | 1                                     |
| <b>8</b>  | Мифологические версии происхождения человека    | 1                                     |
|           | <b>Раздел 3. Наши корни.</b>                    | <b>3</b>                              |
| <b>9</b>  | Материальная и духовная культура народов России | 1                                     |
| <b>10</b> | Топонимика родного края                         | 1                                     |

|           |                                                           |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------|----------|
| <b>11</b> | История происхождения имен и фамилий                      | 1        |
|           | <b>Раздел 4.Россия и мир.</b>                             | <b>6</b> |
| <b>12</b> | Общечеловеческие проблемы и пути их решения               | 1        |
| <b>13</b> | Современное российское общество и тенденции его развития. | 1        |
| <b>14</b> | Научные открытия и технические достижения.                | 1        |
| <b>15</b> | Экологические проекты в России и мире.                    | 1        |
| <b>16</b> | Многообразие религиозных конфессий.                       | 1        |
| <b>17</b> | Творческая работа «Я люблю тебя – Родина!»                | 1        |

### Тематическое планирование 11 класс

| <b>№ урока</b> | <b>Наименование раздела, темы</b>                                                                                                | <b>Количество часов по рабочей программе</b> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                | <b>Раздел 1. Я живу в России</b>                                                                                                 | <b>5</b>                                     |
| <b>1</b>       | Особенности территории России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).                         | 1                                            |
| <b>2</b>       | Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение).                                                   | 1                                            |
| <b>3</b>       | Города России. Москва - столица России. Образ столицы в литературе и живописи                                                    | 1                                            |
| <b>4</b>       | Язык межнационального общения. Народы России. Общее и особенное народов России.                                                  | 1                                            |
| <b>5</b>       | Традиции, обычаи, праздники народов России. Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах). | 1                                            |
|                | <b>Раздел 2.Из прошлого в будущее.</b>                                                                                           | <b>3</b>                                     |
| <b>6</b>       | Связь настоящего с прошлым.                                                                                                      | 1                                            |
| <b>7</b>       | История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно мифологическая версии).    | 1                                            |
| <b>8</b>       | Уроки прошлого. Представления древних славян, древних                                                                            | 1                                            |

|           |                                                                                                                                                          |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | греков, библейские представления.                                                                                                                        |          |
|           | <b>Раздел 3. Наши корни.</b>                                                                                                                             | <b>3</b> |
| <b>9</b>  | Этнография.                                                                                                                                              | 1        |
| <b>10</b> | Имена и фамилии. Письменность                                                                                                                            | 1        |
| <b>11</b> | Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.                                                                              | 1        |
|           | <b>Раздел 4. Россия и мир.</b>                                                                                                                           | <b>6</b> |
| <b>12</b> | Россия и другие страны мира (историческая карта мира)..                                                                                                  | 1        |
| <b>13</b> | Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории  | 1        |
| <b>14</b> | Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. | 1        |
| <b>15</b> | Международное сотрудничество.                                                                                                                            | 1        |
| <b>16</b> | Многообразие религиозных конфессий.                                                                                                                      | 1        |
| <b>17</b> | Творческая работа «Мы-граждане России!»                                                                                                                  | 1        |