


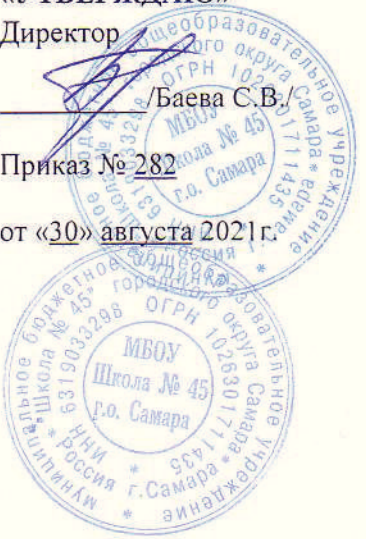


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 45» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ Школа № 45 г.о. Самара)

443087 г. Самара, ул. Стара-Загора, 151

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель методического объединения учителей-предметников гуманитарного цикла</p> <p> /Сураева Н.В./</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «30» августа 2021 г.</p>	<p>«Проверено»</p> <p>Заместитель директора ВР</p> <p> /Арсеньева Е.Д. /</p> <p>«30» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор</p> <p> Баева С.В./</p> <p>Приказ № <u>282</u> от «30» августа 2021 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Я - гражданин РФ»

Класс: 10-11

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов в год: 17 ч. (0,5 ч. в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Уровень реализации образовательной программы базовый

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Я - гражданин РФ» 10-11 класс

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
 - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:
<ul style="list-style-type: none"> - принятие учебной цели; - выбор способов деятельности; -организация рабочего места; -выполнение правил гигиены учебного труда. 	<ul style="list-style-type: none"> -сравнение; -анализ; -систематизация; -мыслительный эксперимент; - усвоение информации с помощью компьютера; - работа со справочной литературой; -работа с дополнительной литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> -умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. -умение выделять главное из прочитанного; -слушать и слышать собеседника, учителя; -задавать вопросы на понимание, обобщение.

Содержание программы

1.	Я живу в России (5 часов)	Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Города России. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).
2.	Из прошлого в будущее (3 часа)	Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно мифологическая версии). Представления древних славян,

		древних греков, библейские представления.
3.	Наши корни (3 часа)	Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.
4.	Россия и мир (6 часов)	Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.

Формы организации и виды деятельности

1. Теоретические занятия
2. Практические занятия
3. Проектная деятельность
4. Творческие работы

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов по рабочей программе
	Раздел 1. Я живу в России	5
1	Особенности территориального устройства страны.	1
2	Москва-столица России	1
3	Малая Родина в составе России	1
4	Россия – многонациональное государство.	1
5	Традиции, обычаи, праздники народов России.	1
	Раздел 2. Из прошлого в будущее.	3
6	Связь настоящего с прошлым. Предыстория.	1
7	Теории происхождения мира	1
8	Мифологические версии происхождения человека	1
	Раздел 3. Наши корни.	3
9	Материальная и духовная культура народов России	1
10	Топонимика родного края	1

11	История происхождения имен и фамилий	1
	Раздел 4.Россия и мир.	6
12	Общечеловеческие проблемы и пути их решения	1
13	Современное российское общество и тенденции его развития.	1
14	Научные открытия и технические достижения.	1
15	Экологические проекты в России и мире.	1
16	Многообразие религиозных конфессий.	1
17	Творческая работа «Я люблю тебя – Родина!»	1

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов по рабочей программе
	Раздел 1. Я живу в России	5
1	Особенности территории России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).	1
2	Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение).	1
3	Города России. Москва - столица России. Образ столицы в литературе и живописи	1
4	Язык межнационального общения. Народы России. Общее и особенное народов России.	1
5	Традиции, обычаи, праздники народов России. Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).	1
	Раздел 2.Из прошлого в будущее.	3
6	Связь настоящего с прошлым.	1
7	История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно мифологическая версии).	1
8	Уроки прошлого. Представления древних славян, древних	1

	греков, библейские представления.	
	Раздел 3.Наши корни.	3
9	Этнография.	1
10	Имена и фамилии. Письменность	1
11	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.	1
	Раздел 4.Россия и мир.	6
12	Россия и другие страны мира (историческая карта мира)..	1
13	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории	1
14	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	1
15	Международное сотрудничество.	1
16	Многообразие религиозных конфессий.	1
17	Творческая работа «Мы-граждане России!»	1