

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ Школы № 45 г. о. Самара  
Протокол № 4 от 15.01.2016

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ Школы № 45 г. о. Самара  
С. В. Баева  
Приказ № 12 от 18.01.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей-предметников**  
**МБОУ Школы № 45 г. о. Самара**

г. Самара, 2016 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

При наличии в школе более 2-х учителей, работающих по одной и той же специальности, или более 3-х учителей, работающих по одному циклу, создаются методические объединения учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

## **2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению правил и норм техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов обученности на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.), организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. д.);
- работа по укреплению материальной базы и соответствию средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, современным требованиям к учебному кабинету, к оснащению современного урока.

### **3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации рай(гор)методкабинетов, РУО, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решение задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной теме.

### **4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Методическое объединение учителей-предметников имеет право совещательного голоса при распределении учебной нагрузки по предмету при тарификации.

Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы организовать оплату работы отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему коллективу педагогов систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценки, проводит согласование учебных программ, аналитический отбор содержания, утверждает образовательный стандарт для учебного предмета в рамках школьного компонента базисного учебного плана.

Методическое объединение дает предложение рекомендацию о прохождении аттестации педагогов на соответствующую категорию.

### **5. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ**

Каждый учитель школы обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального образования;
- участвовать в разработке открытых мероприятий, уроков, внеклассных занятий по предмету, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- участвовать, в заседаниях методобъединения, практических семинарах;
- каждому участнику методобъединения необходимо знать тенденцию развития методики преподавания предмета, ознакомиться с Законом " Об образовании ", нормативными документами, методическими требованиями к категориям, основами самоанализа педагогической деятельности.

### **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

Методическое объединение учителей избирает председателя.

План работы методобъединения утверждается заместителем директора по УВР.

За учебный год проводятся не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседание методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течении 3-х лет) план работы МО, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе.