

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
№ 4 от 15.01 .2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы №45 Самара  
С.В.Баева  
Приказ № 12 от 18.01 .2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о специальной медицинской группе**  
**по физической культуре**  
**МБОУ Школы №45 г.о. Самара**

Самара, 2016 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Специальная медицинская группа (далее «СМГ») организована в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №45 в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Уставом школы, принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2. Цель организации СМГ: содействие физическому развитию учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие существенного ограничения физических нагрузок. Занятия физической культуры воспитывают у детей и подростков устойчивый интерес к спорту, желание укреплять здоровье, формируют навыки здорового образа жизни.

1.3. СМГ организуется для учащихся 1-11 классов. В СМГ включаются дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья (в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы) и допущенные к выполнению учебно-воспитательной работы.

1.4. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

## **II. Организация и функционирование СМГ**

2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального

исследования по заключению врача, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября.

2.2. Учащиеся, включенные в СМГ, вместе с остальными посещают уроки по физической культуре по расписанию.

2.3. Учащиеся, включенные в СМГ, занимаются по специальной образовательной программе по физической культуре для учащихся, включенных в СМГ, утвержденной директором школы.

2.4. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти).

2.5. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником школы совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора.

### **III. Организация образовательного процесса в СМГ**

3.1. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.2. Учет посещения учащимися занятий СМГ возлагается на учителя физкультуры, ведущего занятия в классе, в котором есть учащиеся СМГ, а контроль – на заместителем директора по УВР.

3.5. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.6. Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в классном журнале.

### **IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ**

4.1. С учащимися, включенными в СМГ, занимаются учителя физкультуры на основном уроке для всего класса.

4.2. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.3. Медицинский работник выявляет учащихся с имеющимися отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера и формирует списочный состав СМГ.

### **V. Функции заместителя директора по УВР, учителей физкультуры, медицинских работников образовательных учреждений**

5.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за

комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Работающие с учащимися СМГ учителя физкультуры должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое изучение особенностей обучающихся с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления

5.3. Врач образовательного учреждения трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную медицинскую карту обучающегося, совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную, основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.

## Приказ

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Устава школы, в соответствии с Положением о специальной медицинской группе по физической культуре в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №45 городского округа Самара

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Медицинскому работнику школы совместно с классными руководителями и учителями физической культуры выявить учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, для формирования списка специальной медицинской группы и зафиксировать информацию в классном журнале на странице «Листок здоровья»
2. На основании заявления родителей интегрировать в основную группу (класс) учащихся из списка специальной медицинской группы в следующем составе:

№ п/п	ФИО	Класс	Классный руководитель	Учитель физической культуры

3. Учителям физической культуры Баканову Л.Г., Кудрявцеву А.П., Ревизоровой А.В.
  - изучить анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
  - изучить санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
  - проводить систематическое изучение особенностей обучающихся с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы;

- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления

4. Медицинскому работнику трижды в год осуществлять медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную медицинскую карту обучающегося, совместно с учителем специальной медицинской группы решать вопрос о переводе обучающихся в подготовительную, основную медицинскую группу, проводить анализ динамики физического развития.

5. Учащихся, отнесенных к числу специальной медицинской группе, освободить с учетом индивидуального запроса и возможностей от практической части и сдачи нормативов (согласно заявлению родителей) с необходимостью сдачи теоретической части предмета.

## Образец заявления

Директору МБОУ СОШ №45  
г.о. Самара  
С.В. Баевой

---

заявление.

Прошу Вас разрешить моему ребенку \_\_\_\_\_, обучающемуся в \_\_\_\_\_ «\_\_» классе заниматься на уроках физической культуры в основной группе (с классом) без сдачи нормативов и тяжелой нагрузки в щадящем режиме со сдачей теоретического материала.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_ ( )