

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 15.01 2016г.

Директор МБОУ Школы № 45 г.о. Самары  
С.В.Баева  
Приказ № 18.01 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о медико-психолого-педагогическом консилиуме**  
**МБОУ Школы № 45 г.о. Самара**

## **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с 273 Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.42) , Типовым положением об общеобразовательном учреждении (п.8), Уставом общеобразовательной школы.
- 1.2. Медико- психолого - педагогический консилиум (МППК) - это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы.
- 1.3. Основная цель МППК - выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионального влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогами-психологами, логопедами и врачами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.
- 1.4. В состав МППК входят постоянные участники - заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи и приглашенные специалисты - врачи, специалисты районного управления образования, правоохранительных органов, администрации района - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.
- 1.5. Общее руководство деятельностью МППК осуществляет заместитель директора по УВР

## **II. Принципы деятельности МППК**

Основополагающими являются принципы:

- Уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка.
- Максимальной педагогизации диагностики (определяет приоритет педагогических задач МППК и предполагает, что смысл консилиума - в интеграции психологических и педагогических знаний): каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру.
- Закрытости информации (предполагает строгое соблюдение этических принципов участниками МППК); конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями; строго должна соблюдаться тайна медико- психолого-педагогической диагностики; информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания МППК.

## **III. Задачи медико- психолого - педагогического консилиума**

- 3.1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений.
- 3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации школьников.
- 3.3. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учащихся).
- 3.4. Разработка плана совместных медико- психолого- педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.
- 3.5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.
- 3.6. Сопровождение детей с ОВЗ

## **IV. Функции Медико-психолого- педагогического консилиума**

- 4.1. Диагностическая функция;
  - распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
  - изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;

- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

#### 4.2. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- выработка рекомендаций по медицинской реабилитации учащихся;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания, запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

#### 4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

### V. Организация деятельности Медико-психолого - педагогического консилиума

5.1. Заседания МППК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы.

5.2. Заседание МППК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

5.3. Заседания МППК оформляются протоколом.

5.4. Организация заседаний МППК проводится в два этапа:

- *подготовительный этап*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формулирование предварительных выводов и рекомендаций;
- *основной этап*: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

### VI. Обязанности участников Медико- психолого – педагогического консилиума

Участники	Обязанности
Руководитель (председатель) МППК – заместитель директора школы по УВР	Организует работу МППК, определяет его повестку дня и состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание.
Педагог-психолог школы, врач ( медицинский работник)	Организует сборы диагностических данных на подготовительном этапе работы МППК. обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы. Формулирует предварительные выводы и гипотезы. Формулирует предварительные рекомендации.
Социальный педагог	Готовит характеристики неблагополучных семей (в случае обсуждения проблем детей, проживающих в таких семьях). Предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в микрорайоне.
Учителя, работающие в классах	Дают развёрнутую педагогическую характеристику ученика. Формулируют педагогические гипотезы, выводы и рекомендации.

Школьный врач (медработник)	Информирует о состоянии здоровья учащегося. Даёт рекомендации по режиму жизнедеятельности ребёнка. обеспечивает и контролирует направление ребёнка на консультацию к медицинскому специалисту (по рекомендации консилиума либо по мере необходимости).
--------------------------------	--

## **VII. Документация и отчетность Медико- психолого- педагогического консилиума**

7.1. Протоколы заседаний МППК хранятся в делопроизводстве руководителя.

7.2. Рекомендации МППК выносятся на заседания педагогического совета, оперативные совещания с педколлективом, заседания методических объединений.