

## *Финансовая грамотность*

### **Характеристики заданий и система оценивания**

Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов

#### **Задание 1. «У банкоматов в торговом центре». 1 из 2.**

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание на выделение фрагмента текста.
- **Объект оценки:** С опорой на анализ предложенной ситуации необходимо выделить условие, которое препятствует снятию наличных денег в банкомате.

**Система оценивания**

1 балл	Верно выделен фрагмент: При снятии наличности с карты «Сила» через банкомат «Витязь» лимит составляет 7000 рублей или 200 долларов США.
0 баллов	Дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

#### **Задание 2. «У банкоматов в торговом центре». 2 из 2.**

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Применение финансовых знаний и понимания.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами.
- **Объект оценки:** Предлагается рассчитать, какая сумма будет снята со счета владельца карты при снятии денег через банкоматы других банков.

**Система оценивания**

1 балл	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center;">Банк «Богатырь»</td><td style="text-align: center;">100</td></tr><tr><td style="text-align: center;">Банк «Башня»</td><td style="text-align: center;">200</td></tr></table> <p style="text-align: center;">Указаны 2 верные позиции.</p>	Банк «Богатырь»	100	Банк «Башня»	200
Банк «Богатырь»	100				
Банк «Башня»	200				
0 баллов	Указана 1 верная позиция ИЛИ дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.				

**Задание 3. «Разговор у кассы». 1 из 2.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Анализ информации в финансовой контексте.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Комплексное задание с выбором ответов.
- **Объект оценки:** Предлагается указать, в каких из приведенных ситуаций целесообразно расплачиваться наличными, а в каких – безналичными деньгами.

**Система оценивания**

2 балла	<b>Способ оплаты</b>	<b>Банковской картой</b>	<b>Наличными деньгами</b>	<b>И банковской картой, и наличными</b>
	Покупка яблок на рынке		X	
	Покупка видеоигры в торговом центре			X
	Оплата приложения на мобильном телефоне	X		
	Оплата продуктов в крупном гипермаркете			X
	Покупка мороженого на городском пляже		X	
	Покупка кроссовок в Интернет – магазине на условиях онлайн-оплаты	X		
	Указаны 5–6 верных позиций.			
1 балл	Указаны 3-4 верные позиции.			
0 баллов	Указана 1-2 верные позиции ИЛИ дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.			

**Задание 4. «Разговор у кассы». 2 из 2.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Деньги.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка финансовых проблем.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Высокий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с развёрнутым ответом.
- **Объект оценки:** Необходимо объяснить, какие преимущества имеют расчёты банковской картой.

**Система оценивания**

1 балл	Возможные варианты ответов: Удобно, не нужно носить с собой деньги. Не нужно пересчитывать оставшиеся наличные и определять, хватит ли денег на покупку. Если потерял карту, её можно заблокировать: деньги в большей безопасности, нежели наличные. Могут быть другие близкие по смыслу ответы.
0 баллов	Дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

**Задание 5. «Планирование бюджета». 1 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Доходы и расходы, семейный бюджет.
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации.
- **Контекст:** Дом и семья.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с выбором нескольких верных ответов.
- **Объект оценки:** В предложенном списке предлагается выделить доходы семьи.

**Система оценивания**

2 балла	Верные ответы: 3), 5), 8). Указаны 3 верные позиции при отсутствии неверных.
1 балл	Указаны 2 верные позиции при отсутствии неверных.
0 баллов	Указана 1 верная позиция ИЛИ дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

**Задание 6. «Планирование бюджета». 2 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Доходы и расходы, семейный бюджет.
- **Компетентностная область оценки:** Анализ информации в финансовой контексте.
- **Контекст:** Дом и семья.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с развёрнутым ответом.
- **Объект оценки:** На основе расчётов предлагается сделать вывод о возможности включения в бюджет средств на непредвиденные расходы.

**Система оценивания**

1 балл	Дан верный ответ: Да. Приведено подтверждение ответа с расчетом: Семья сможет сделать сбережения, так как доходы превышают расходы семьи на 19 700 рублей.
0 баллов	Дан верный ответ, но не приведён расчёт ИЛИ ответ не выбран ИЛИ ответ неверный ИЛИ ответ отсутствует.

**Задание 7. «Планирование бюджета». 3 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Доходы и расходы, семейный бюджет.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка финансовых проблем.
- **Контекст:** Дом и семья.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с выбором нескольких верных ответов.
- **Объект оценки:** Из предложенного списка предлагается выбрать аргументы, которые позволяют объяснить преимущества составления семейного бюджета.

**Система оценивания**

2 балла	Верные ответы: 1), 2), 4). Указаны 3 верные позиции при отсутствии неверных.
1 балл	Указаны 2 верные позиции при отсутствии неверных.
0 баллов	Указана 1 верная позиция ИЛИ дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

**Задание 8. «Планирование бюджета». 4 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Доходы и расходы, семейный бюджет.
- **Компетентностная область оценки:** Применение финансовых знаний и понимания.
- **Контекст:** Дом и семья.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Комплексное задание с выбором ответов.
- **Объект оценки:** Предлагается указать, в каких из приведённых ситуаций можно сэкономить.

**Система оценивания**

1 балл	<b>Статьи расходов</b>	<b>Можно отказаться</b>	<b>Нельзя отказаться</b>
	Посещение театра	X	
	Замена летних автомобильных шин на зимние		X
	Покупка комиксов в книжном магазине	X	
	Поход в кино	X	
	Ремонт душевой кабины		X
	Указаны 5 или 4 верные позиции.		
0 баллов	Указаны 1-3 верные позиции ИЛИ ответ отсутствует.		

**Задание 9. «Велосипед для Коли». 1 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Личные сбережения и финансовое планирование.
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Высокий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с развёрнутым ответом.
- **Объект оценки:** Предлагается аргументировать выбор товара, который бы совпадал с запросом потенциального покупателя.

**Система оценивания**

1 балл	Верный ответ: Велосипед 3. Аргумент, например: Первый не подходит по характеристикам (Коля хотел не менее 10 скоростей). Второй слишком дорогой, так как в распоряжении Коли будет только 7500 рублей. Дан верный ответ с аргументацией
0 баллов	Дан верный ответ с неверной аргументацией ИЛИ аргументация отсутствует ИЛИ дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

**Задание 10. «Велосипед для Коли». 2 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Личные сбережения и финансовое планирование.
- **Компетентностная область оценки:** Анализ информации в финансовом контексте.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами.
- **Объект оценки:** Необходимо подсчитать, удалось ли накопить необходимую сумму за определённый интервал времени.

**Система оценивания**

1 балл	Верные ответы: Положил в копилку в сентябре <u>70</u> рублей. Положил в копилку в октябре <u>210</u> рублей. Смог ли он отложить необходимую сумму за сентябрь и октябрь? <u>Нет</u> . Даны верные ответы по всем трем вопросам.
0 баллов	Даны верные ответы по 1-2 вопросам ИЛИ дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

**Задание 11. «Велосипед для Коли». 3 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Личные сбережения и финансовое планирование.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка финансовых проблем.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Комплексное задание с выбором ответов.
- **Объект оценки:** Необходимо определить траты, от которых следует отказаться, чтобы накопить.

**Система оценивания**

1 балл	<b>Траты</b>			<b>Можно отказаться</b>	<b>Нельзя отказаться</b>
	1) В магазине «Троечка» Коля купил продукты в дорогу перед длительной экскурсией.				X
	2) Во время прогулки с друзьями в парке Коля взял напрокат самокат.			X	
	3) После посещения зоопарка Коля купил мороженое в кафе.			X	
	Указаны верные 3 позиции.				
0 баллов	Указана 1-2 верные позиции ИЛИ ответ отсутствует.				

**Задание 12. «Велосипед для Коли». 4 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Личные сбережения и финансовое планирование.
- **Компетентностная область оценки:** Применение финансовых знаний и понимания.
- **Контекст:** Личные траты, досуг и отдых.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с выбором нескольких верных ответов.
- **Объект оценки:** Необходимо выбрать советы, которые могут помочь накопить деньги.

**Система оценивания**

2 балла	Верные ответы: 2), 4), 5). Указаны 3 верных позиций при отсутствии неверных.
1 балл	Указаны 2 верные позиции при условии отсутствия неверных.
0 баллов	Указана 1 верная позиция ИЛИ дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

**Задание 13. «ПИН-код». 1 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Финансовая безопасность.
- **Компетентностная область оценки:** Анализ информации в финансовой контексте.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Комплексное задание с выбором ответов.
- **Объект оценки:** Требуется оценить верность суждений о необходимости ПИН-кода.

**Система оценивания**

2 балла	<b>Суждение</b>	<b>верно</b>	<b>неверно</b>
	ПИН-код необходим, чтобы подтвердить, что карта не попала в чужие руки.	X	
	ПИН-код необходим для осуществления покупок через Интернет.		X
	ПИН-код необходим для замены карты в банке.		X
Указаны 3 верные позиции.			
1 балл	Указаны 2 верные позиции.		
0 баллов	Указана 1 верная позиция ИЛИ дан неверный ответ. Ответ отсутствует.		

**Задание 14. «ПИН-код». 2 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Финансовая безопасность.
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Низкий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с выбором одного верного ответа.
- **Объект оценки:** Предлагается выявить правило из инструкции по использованию банковских карт, которое было нарушено.

**Система оценивания**

1 балл	Выбран ответ 5).
0 баллов	Выбран неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

**Задание 15. «ПИН-код». 3 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Финансовая безопасность.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка финансовых проблем.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Высокий уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание с развёрнутым ответом.
- **Объект оценки:** Необходимо объяснить, почему опасно хранить банковскую карту вместе с ПИН-кодом.

**Система оценивания**

1 балл	Дан верный ответ: Да. Приведен аргумент, например: В случае утери или кражи кошелька, зная ПИН-код, можно будет снять денежные средства с карты. Может быть дан другой близкий по смыслу аргумент.
0 баллов	Дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

**Задание 16. «ПИН-код». 4 из 4.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Финансовая безопасность.
- **Компетентностная область оценки:** Применение финансовых знаний и понимания.
- **Контекст:** Общество и гражданин.
- **Уровень сложности:** Средний уровень сложности.
- **Формат ответа:** Задание на установление последовательности.
- **Объект оценки:** Необходимо установить последовательность действий в ситуации утери банковской карты.

**Система оценивания**

1 балл	Верный ответ: 3-2-4-1.
0 баллов	Дан неверный ответ ИЛИ ответ отсутствует.