

## *Математическая грамотность*

### **Характеристики заданий и система оценивания**

Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов

#### **Задание 1. «Тормозной путь». 1 из 2.**

##### **Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** *изменение и зависимости*
- **Компетентностная область оценки:** *интерпретировать*
- **Контекст:** *общественная жизнь*
- **Уровень сложности:** 1
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект проверки:** распознавать зависимости и интерпретировать данные, представленные на столбчатой диаграмме

##### **Система оценивания**

1 балл	Верные ответы: 2) и 3). Выбраны оба верных ответа, неверный ответ не выбран
0 баллов	Другие ответы или ответ отсутствует.

#### **Задание 2. «Тормозной путь». 2 из 2.**

##### **Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** *изменение и зависимости*
- **Компетентностная область оценки:** *применять*
- **Контекст:** *общественная жизнь*
- **Уровень сложности:** 2
- **Формат ответа:** развёрнутый
- **Объект проверки:** подсчёты по формуле с использованием данных таблицы и обоснованный выбор точности получаемых данных

##### **Система оценивания**

2 балла	Дан верный ответ: 35 м.
1 балл	Дан ответ: 35,4 м или 35,43.
0 баллов	Другие ответы или ответ отсутствует.

<b>Задание 3. «Поездки на метро». 1 из 2.</b>	
<p><b>Характеристики задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> <i>неопределённость и данные</i></li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> <i>применять</i></li> <li>• <b>Контекст:</b> <i>личная жизнь</i></li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> 2</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> с развёрнутым решением</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста, вычисления с рациональными числами.</li> </ul>	
<b>Система оценивания</b>	
2 балла	Дан верный ответ: да, оправдалась, приведено верное обоснование. Пример возможного обоснования: 1) $36 \times 55 = 1980$ (р.) – было бы потрачено Лизой на 36 одноразовых билетов; 2) потрачено 1494 р.; 3) $1980 > 1494$ . Нахождение разности: $1980 - 1494 = 486$ (р.) не требуется, но ошибкой не считается.
1 балл	Дан верный ответ, данные из таблицы выбраны верно: 55 и 1494, решение приведено, но содержит арифметическую ошибку не принципиального характера.
0 баллов	Другие ответы или отсутствие ответа.

<b>Задание 4. «Поездки на метро». 2 из 2.</b>	
<p><b>Характеристики задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> <i>количество</i></li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> <i>интерпретировать</i></li> <li>• <b>Контекст:</b> <i>личная жизнь</i></li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> 3</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> с развёрнутым решением</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> вычисления с рациональными числами, реальные расчеты</li> </ul>	
<b>Система оценивания</b>	
2 балла	Выбран верный ответ: да, выгодно. Приведено решение (обоснование ответа). <i>Вариант возможного решения:</i> 1) рассчитаем стоимость одной поездки разных билетов: на 60 поездок - $1765 : 60 = 29,42$ р., на 40 поездок - $1494 : 40 = 37,35$ р.; на 20 поездок - $747 : 20 = 37,35$ р.; чем больше поездок, тем она дешевле; 2) билет действует 90 дней, $90 : 7$ – это примерно 13 недель; за 13 недель мама Лизы может совершить $13 \times 5 \times 2 = 130$ поездок на работу. Покупать билет на максимальное число поездок выгодно. <i>Другой вариант решения:</i> 1) за одну неделю мама делает $5 \times 2 = 10$ поездок; 2) 60 поездок она потратит за $60 : 10 = 6$ недель; 3) 6 недель – это $6 \times 7 = 42$ дня, а билет действует 90 дней. Билет на 60 поездок покупать выгоднее, так как чем больше поездок в билете, тем меньше стоимость одной поездки.
1 балл	Дан верный ответ, но обоснование не полное (например, нет пояснения, почему выгоден билет на 60 поездок), или дан верный ответ, но в обосновании отсутствует умножение на 2 (поездка в два конца).
0 баллов	Другие ответы или отсутствие ответа.

<b>Задание 5. «Бугельные подъёмники». 1 из 2.</b>	
<b>Характеристики задания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> неопределенность и данные</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> научная жизнь</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> 1</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> А) краткий ответ; Б) краткий ответ</li> <li>• <b>Описание задания («объект оценки»):</b> чтение и интерпретация данных, представленных в таблице и на графике</li> </ul>	
<b>Система оценивания</b>	
1 балл	Даны верные ответы на оба вопроса: А) 150 м; Б) А.
0 баллов	Другие ответы или ответ отсутствует.

<b>Задание 6. «Бугельные подъёмники». 2 из 2.</b>	
<b>Характеристики задания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> количество</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> научная жизнь</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> 3</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> множественный выбор</li> <li>• <b>Описание задания («объект оценки»)</b> – интерпретация данных и величин, поиск зависимостей</li> </ul>	
<b>Система оценивания</b>	
2 балла	Дан ответ: 2, 3, 4.
1 балл	Дан ответ: 3, 4.
0 баллов	Другие ответы или ответ отсутствует.

<b>Задание 7. «Покупка телевизора». 1 из 2.</b>	
<b>Характеристики задания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> пространство и форма</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> рассуждать</li> <li>• <b>Контекст:</b> личная жизнь</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> 2</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> развёрнутый ответ</li> <li>• <b>Описание задания («объект оценки»)</b> – зависимости между элементами фигур; окружность, диаметр; перевод из одной единицы измерения в другую; округление</li> </ul>	
<b>Система оценивания</b>	
2 балла	Дан верный ответ: 60
1 балл	Дан ответ: 55 или дан ответ: 65
0 баллов	Другие ответы или ответ отсутствует

**Задание 8. «Покупка телевизора». 2 из 2.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** личная жизнь
- **Уровень сложности:** 2
- **Формат ответа:** развёрнутый ответ
- **Описание задания** («объект оценки»): нахождение величин, заданных отношением, составление пропорции, перевод из одной единицы измерения в другую

**Система оценивания**

2 балла	<p>Дан верный ответ: нет; приведено верное обоснование.</p> <p><i>Примеры возможного обоснования:</i></p> <p><i>Вариант 1:</i></p> <p>1) <math>16 : 9 = x : 18</math>, <math>x = 32</math> (дюйма) – ширина экрана (в дюймах);</p> <p>2) <math>18 \times 2,54 \approx 46</math> см (или 45,7 см или 45,72 см) – высота экрана; 46 см &lt; 60 см - высоты ниши; подходит;</p> <p>3) <math>32 \times 2,54 \approx 81</math> см (или 81,28 см или 81,3 см) – ширина экрана; 81 см &gt; 80 см - ширины ниши; не подходит.</p> <p><i>Вариант 2:</i></p> <p>1) <math>18 \times 2,54 \approx 46</math> см (или 45,7 см или 45,72 см) – высота экрана; 46 см &lt; 60 см - высоты ниши;</p> <p>2) <math>46 \times 16 : 9 \approx 82</math> см (или 81,8 см или 81,77 см) – ширина экрана; 82 см &gt; 80 см - ширины ниши;</p> <p>или: <math>45,7 \times 16 : 9 \approx 81</math> см (или: 81,2 см; 81,24 см) – ширина экрана больше ширины ниши;</p> <p>или: <math>45,72 \times 16 : 9 \approx 81</math> см (или: 81,3 см; 81,28 см) – ширина экрана больше ширины ниши.</p> <p>Ответ принимается полностью, если присутствует только одно сравнение - с шириной ниши.</p>
1 балл	<p>Дан верный ответ, приведено решение:</p> <p>1) которое содержит незначительные ошибки или опiski (в округлении чисел; при вычислении, но с наличием хотя бы одного сравнения с размерами ниши);</p> <p>2) с верными вычислениями ширины экрана (и высоты – не обязательно), но без сравнения с размерами ниши, например: <math>18 \times 2,54 = 45,72</math> см - высота телевизора; <math>45,72 \times 16 / 9 = 81,28</math> см - ширина телевизора;</p> <p>3) указано, что ширина телевизора превышает 80 см (без вычисления самой ширины телевизора) (однако, если указано, что телевизор по ширине будет больше, но без указания величины, то ответ не принимается).</p>
0 баллов	Другие ответы или ответ отсутствует.