

*Характеристики заданий и система оценивания*

**Диагностическая работа для учащихся 5 классов**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Задание 1. «Проект «Народы России». 1 из 5.**

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** оценивать информацию о проблеме (явлении, действии, взаимодействии и пр.) с точки зрения выбора источников, полноты описания проблемы, соответствия контексту задания

**Система оценивания**

2 балла	Суждение	Да	Нет
	Показать гостям школу		
Узнать историю и обычаи народов России		«√»	
Приветствовать гостей школы на заключительном концерте			«√»
Распространять знания о песнях, танцах, национальной кухне народов России		«√»	
Ответ принимается полностью: отмечены «Нет», «Да», «Нет», «Да» в приведенной последовательности.			
1 балл	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет.		
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

**Задание 2. «Проект «Народы России». 2 из 5.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** идентифицировать (распознавать) проблему (явление, действие, взаимодействие и пр.) в информации источника

**Система оценивания**

2 балла	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 4) и 5). Неверные ответы не выбраны.
1 балл	Ответ принимается частично. Выбран ответ 4) или 5). Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

**Задание 3. «Проект «Народы России». 3 из 5.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** Приводить аргументы о перспективах развития проблемы (с опорой на информацию текста и контекстные знания).

<b>Система оценивания</b>	
2 балла	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 1) и 2). Неверные ответы не выбраны.
1 балл	Ответ принимается частично. Выбран ответ 1) или 2). Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

#### **Задание 4. «Проект «Народы России». 4 из 5.**

##### **Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** оценивать проблему, явление, взаимодействие (информацию) с личных позиций

##### **Система оценивания**

2 балла	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Приведены два адекватных примера, которые соответствуют требованию задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• любая ситуация общения / взаимодействия будет развиваться более успешно, если участники знают и уважают обычаи и традиции друг друга;</li> <li>• встреча представителей разных народов, в ходе которой можно по незнанию обидеть представителя другого народа;</li> <li>• знакомство с культурным наследием народа (произведениями народного творчества, литературы и искусства и пр.) будет полнее и разностороннее, если иметь представление о народных традициях;</li> <li>• незнание обычаев и традиций народа может осложнить пребывание в другой стране/другом регионе России;</li> <li>• ситуация спора / противоречий / конфликта, в которой незнание традиций и обычаев мешает правильно истолковать действия оппонента и пр.;</li> <li>• можно получить хорошую отметку в школе на уроках.</li> </ul>
1 балл	<p>Ответ принимается частично.</p> <p>Приведен один адекватный пример.</p>
0 баллов	<p>Ответ не принимается. Приведены один – два примера, не соответствующие контексту задания ИЛИ приведены один – два неверных, неопределенных или недостаточных примера</p> <p>Ответ отсутствует.</p>

**Задание 5. «Проект «Народы России». 5 из 5.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)
- **Компетентностная область оценки:** осознание межкультурных различий, взаимопонимание
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** объяснять сходства и различия в оценке проблемы, явления, действия, взаимодействия, обусловленные культурными особенностями и иными традициями.

**Система оценивания**

2 балла	Ответ принимается полностью - верно заполнены все четыре ячейки таблицы: 1 и 3 – в колонке «Из суждения Алексея следует, что», 2 и 4 – в колонке «Из суждения Алексея НЕ следует, что».
1 балл	Ответ принимается частично - верно заполнены две любые ячейки таблицы, неверных ответов нет
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

**Задание 6. «Не выбрасывайте продукты». 1 из 5.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** идентифицировать (распознавать) проблему (явление, действие, взаимодействие и пр.) в информации источника

**Система оценивания**

1 балл	Ответ принимается полностью. Выбраны ответы 2) и 6). Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует

**Задание 7. «Не выбрасывайте продукты». 2 из 5.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** *общественный*
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** объяснять взаимосвязь глобального и локального аспектов проблемы (явления, действия, взаимодействия и пр.) на основе информации источника.

**Система оценивания**

2 балла	Приведен любой верный пример, связанный с семьёй: <ul style="list-style-type: none"><li>• Напрасен труд члена семьи по приготовлению еды, которую потом выбрасывают.</li><li>• Напрасны усилия семьи по покупке продуктов/напрасно потрачены деньги.</li><li>• Напрасно потрачено электричество по сохранению продуктов в холодильнике (в связи с деньгами семьи).</li><li>• Напрасно потрачено электричество/газ для приготовления пищи.</li><li>• Напрасно потрачены деньги, которые зарабатывали родители.</li></ul>
1 балл	Приведён любой правильный пример, не связанный с семьёй: <ul style="list-style-type: none"><li>• Напрасно тратится бензин для перевозки продуктов и мусора.</li><li>• Напрасно тратится электричество на заводе, для перевозки.</li><li>• Напрасно тратятся удобрения.</li><li>• Напрасны затраты по хранению продуктов (в магазине, на складах).</li><li>• Напрасен труд продавцов.</li><li>• Напрасен труд фермеров.</li><li>• Напрасен труд рабочих на заводах, производящих продукты питания.</li></ul>
0 баллов	Ответ не принимается. Приведён неверный, неопределённый или недостаточный ответ Ответ отсутствует.

**Задание 8. «Не выбрасывайте продукты». 3 из 5.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** высказывать предположения о перспективах существования проблемы (явления, действия, взаимодействия и пр.) в связи с принятым решением проблемы

**Система оценивания**

2 балла	Действие	Поможет ли действие НЕ выбрасывать продукты	
		Да	Нет
	Больше выращивать овощей на даче.		√
	При покупке обращать внимание на срок годности продуктов – время, когда закончится возможность безопасно использовать продукты.	√	
	Если останется готовая еда, использовать ее для приготовления нового блюда.	√	
	Покупать непривычные продукты.		√
	Ходить за покупками на рынок, а не в магазин.		√
	Составлять списки продуктов, когда идешь в магазин.	√	
	Ответ принимается полностью: отмечены «Нет», «Да», «Да», «Нет», «Нет», «Да» в приведенной последовательности.		
1 балл	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка; неверных ответов нет		
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует		

**Задание 9. «Не выбрасывайте продукты». 4 из 5.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** приводить аргументы в поддержку или опровержение приведенного тезиса

**Система оценивания**

2 балла	Приведены любые два верных объяснения для двух разных этапов. Сами этапы названы Могут быть приведены следующие объяснения. <ul style="list-style-type: none"><li>• во время уборки урожая – часть урожая остается на поле;</li><li>• во время хранения – портится на складах, овощехранилищах;</li><li>• во время переработки – часть продуктов может быть непригодной для переработки и выбрасывается / могут выбрасываться какие-то части продуктов;</li><li>• доставка к фабрикам и магазинам – портится в транспорте, теряется при перегрузке;</li><li>• в магазинах – портится упаковка, срок годности истекает</li></ul> Или любые другие два верных объяснения, отвечающие вопросу задания.
1 балл	Этапы не названы, приведены два объяснения в соответствии с условием задания, по содержанию которых можно узнать, о каких этапах идет речь ИЛИ Назван один этап и приведено одно верное объяснение ИЛИ Приведено одно верное объяснение без указания этапа, по содержанию узнать, о каком этапе идёт речь
0 баллов	Ответ не принимается. названы два или один этап без объяснения. Приведён неверный, неопределённый или недостаточный ответ Ответ отсутствует.

**Задание 10. «Не выбрасывайте продукты». 5 из 5.****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни)
- **Компетентностная область оценки:** осознание и понимание глобальных проблем
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** множественный выбор
- **Объект оценки:** Объяснять влияние глобального на локальный аспект проблемы

**Система оценивания**

2 балла	Ответ принимается полностью – выбраны ответы 1), 3) и 4). Неверные ответы не выбраны.
1 балл	Ответ принимается частично - выбраны 2 любые верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
0 баллов	Ответ не принимается – все другие варианты ответа. Ответ отсутствует